

РАБОТА СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

*М. И. Косякова,
педагог социальный ГУО «Средняя школа № 1 г. Быхова»
Т. В. Науменко,
педагог-психолог ГУО «Средняя школа № 1 г. Быхова»*

Проблема наркотической зависимости среди несовершеннолетних является актуальной в наше время как в областных центрах и крупных городах, так и небольших населенных пунктах. Лучший способ противодействия распространению наркомании – ее профилактика. Ведь как показывает мировая практика, каждый рубль, вложенный в профилактику, экономит до 5–7 рублей бюджетных средств. В связи с этим в ГУО «Средняя школа № 1 г. Быхова» ведется активная политика профилактики и борьбы с наркоманией среди несовершеннолетних. От ее качества зависит жизнь несовершеннолетних, членов их семей и общества в целом. Именно поэтому к вопросу профилактической работы мы относимся со всей ответственностью.

Важным в нашей работе является привлечение к профилактической работе педагогов, классных руководителей, заинтересованных ведомств по профилактике наркотической зависимости среди несовершеннолетних. Очевидно, что максимальной возможностью для проведения профилактики обладают люди, имеющие постоянный контакт с детьми, которые могут уловить те нюансы состояния и поведения, зачастую ускользающие от родителей и врачей.

Обучение педагогов, классных руководителей основам профилактической работы, предоставление им адекватной информации о наркотиках, вооружение их конкретными психологическими и психотерапевтическими методами (ролевые игры, тренинги, психодрама, дискуссионная работа), способами формирования системы альтернативных наркотикам увлечений позволит уже в ближайшем будущем защитить подрастающее поколение страны.

В учреждении образования составлен комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений, пьянства, наркомании и токсикомании и потребления курительных смесей, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних, безнадзорности и семейного неблагополучия на 2016/2017 учебный год.

Составлен отдельный план работы СППС по профилактике наркомании и токсикомании на 2016/2017 учебный год.

Планы включают в себя определенные виды деятельности в каждом из следующих направлений:

- ✓ распространение объективной информации о причинах, формах и последствиях употребления наркотиков;
- ✓ формирование у подростков навыков анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения в случаях, когда их предлагают попробовать друзья (знакомые);
- ✓ предоставление подросткам альтернатив наркотизации (учеба, работа, физкультура и спорт, продуктивные формы досуга, хобби и др.).

К задачам, которые возлагаются на педагогический коллектив, следует отнести следующие:

- лекционные мероприятия, разъясняющие подросткам вред и негативные последствия знакомства с наркотиками;
- тематические мероприятия, которые дают пищу для размышления подросткам;
- проведение специализированных опросов на тему приобщения к наркотикам, имеющейся информации на данную тему и личного отношения к вопросу наркомании в целом;
- диагностические мероприятия, позволяющие выявить наличие патологической тяги к наркотическим препаратам у подростков, уже попробовавших эти вещества.

Следует учитывать, что проведение лекционных занятий среди школьников должно в полной мере соответствовать интересам конкретной аудитории, а умение завладеть вниманием подростков станет особенно важным для донесения им необходимой информации.

Одним из важнейших условий профилактической работы является комплексное просвещение по данной проблеме среди педагогического коллектива учреждения образования. Просветительские мероприятия ведутся согласно составленным планам на протяжении года. В ходе проводимых мероприятий предоставляется объективная информация о наркотиках и их влиянии на психическое, психологическое, социальное и экономическое благополучие человека.

Информация всегда является уместной и предоставляет знания о последствиях употребления наркотиков для человека и общества. Делается акцент на пропаганду здорового образа жизни и на формирование жизненных навыков, обязательных для того, чтобы противостоять желанию попробовать наркотики или «приблизиться» к ним в моменты стресса, изоляции или жизненных неудач. Информация для несовершеннолетних предоставляется с учетом особенностей детей (пола, возраста и др.).

Родители и другие взрослые, а также сверстники («равные»), играющие важную роль в жизни ребенка, вовлекаются в разработку стратегии антинаркотического просвещения.

Для объективного определения серьезности и размеров проблемы, связанной с употреблением наркотиков молодежью, и для оценки эффективности политики в области наркопотребления используем весь объем информации о распространенности данного явления и связанных с ним факторах индивидуального и социально-культурного порядка, а именно проводим ежегодно «Психосоциальное анкетирование обучающихся на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов».

Благодаря проведенной профилактической работе, по результатам проведенного исследования, в нашем учреждении образования не выявлено несовершеннолетних, предрасположенных к формированию химической зависимости.

При проведении антинаркотического просвещения мы руководствуемся принципами 5-и «НЕ»:

- ✓ использовать неэффективную тактику запугивания;
- ✓ искажать и преувеличивать негативные последствия употребления наркотиков при описании их воздействия и давать позитивные оценки;
- ✓ ограничиваться акциями разового характера;
- ✓ упоминать о культурных предпосылках употребления наркотиков (рассказывать об их потреблении «звездами» кино, эстрады и др.);
- ✓ оправдывать употребление какими бы то ни было причинами.

Неверный подход не дает возможности подросткам развивать навыки противостояния наркотикам.

Даже после однократной подачи ложной информации вся дальнейшая информация будет отторгаться подростками, которые сегодня достаточно хорошо информированы (с помощью сети Интернет и др.).

В профилактике наркомании придерживаемся следующих требований к информации, где она должна быть:

- ✓ позитивной и не иметь оттенка безысходности;
- ✓ негативная информация должна освещать трагические последствия употребления алкоголя и наркотиков;
- ✓ на сайте и стендах учреждения образования не демонстрируются сцены употребления наркотиков и алкоголя;
- ✓ любая публикация должна иметь вывод в виде понятной информации и рекомендации по профилактике употребления алкоголя и наркотиков;
- ✓ каждая публикация имеет мотивационное воздействие на адресную аудиторию;

- ✓ подготовка материалов осуществляется только специалистами-наркологами, психологами, педагогами социальными, сотрудниками правоохранительных органов.

Также результативной считается работа с несовершеннолетними в семье, ведь именно здесь воздействие на подрастающего ребенка оказывается с самого юного возраста, когда у человека закладываются основные жизненные ценности и приоритеты. Потому влияние семьи нельзя переоценить, и профилактика наркомании с помощью родителей имеет решающее значение в формировании мировоззрения подростка и его отношения к наркотикам.

Главное – объяснять родителям, что по мере взросления несовершеннолетних детей важно не отдаляться от них, интересоваться их проблемами, вникать в их интересы и, конечно, внимательно относиться к любому возникающему у них вопросу. Именно дружеский контакт поможет вовремя предупредить заболевание, а если подросток уже попробовал наркотики, то вовремя выявить его и оказать помощь. Родители, которые принимают участие в мероприятиях по профилактике наркомании, знают, что закладывать отрицательное отношение к наркотикам стоит начать как можно раньше, потому что уже к 12–14 годам дети начинают отдаляться от родителей, у них появляются устойчивые связи вне дома, они стремятся найти свое место в обществе, самоутвердиться.

Важность учреждения образования, педагогов, классных руководителей, родителей и специалистов СППС в профилактической работе с подростками нельзя переоценить. Ведь именно педагогическая профилактика и профилактика в семье занимают важное место в жизни подростков. Умение найти подход к ребенку, поговорить с ним, выявить наличие определенных проблем и помочь решить их – эти возможности имеет каждый педагог и родитель, ценящий здоровые отношения с подростками и умеющий правильно построить профилактическую работу.

Таким образом, употребление наркотиков является одной из наиболее серьезных социальных проблем в нашей стране. Проблема усугубляется высоким риском заражения инфекциями, включая ВИЧ/СПИД.