

## **ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ УЧАЩИХСЯ**

Е. Н. Змиёва,

учитель информатики и математики

ГУО «Средняя школа № 1 г. Бельничы им. Н. И. Пашковского»

Сегодня наркомания среди подростков приобретает угрожающие масштабы. Из различных источников по результатам опросов известно, что 40 % мальчиков и 30 % девочек пробовали хотя бы раз в своей жизни наркотики и другие подобные им вещества. А если потом второй раз, третий и ... деградация личности, далее смерть. А нынешние подростки – будущее страны!

Проблема употребления наркотических веществ в подростковой среде не остается без внимания. В настоящее время осуществляются комплексные программы, объединяющие усилия государственных и общественных организаций при планировании и проведении в жизнь мероприятий, касающихся профилактики, употребления наркотических веществ среди подростков [1].

Специалисты считают, что основные причины наркомании среди несовершеннолетних психологические и социальные. Подростки большую часть времени проводят в школе, следовательно, школа является центром профилактики наркотической зависимости среди несовершеннолетних.

Одним из направлений работы классного руководителя является формирование навыков здорового образа жизни учащихся. Здоровый образ жизни для подростков необходим, так как и ребенок, и его родители хотят, чтобы он достигал успехов, был здоровым и целеустремленным. Формирование здорового образа жизни подростка подразумевает воспитание внутренней потребности вести здоровый образ жизни; привитие здоровых привычек, которые будут препятствовать развитию различных зависимостей, например, сознательный отказ от наркотической зависимости.

На мой взгляд, самым существенным методом борьбы с наркоманией является профилактика. Общеизвестно, что любую болезнь легче предупредить, чем заниматься лечением. А как показывает мировая практика, излечить от наркомании удастся не более 2-3 % заболевших.

Работу классного руководителя по профилактике наркотической зависимости можно разложить на три составляющие.

Во-первых, это тематические мероприятия, направленные на повышение уровня информирования учащихся о проблеме наркомании, на разъяснение школьникам, какой вред и негативные явления приносят последствия знакомства с наркотическими веществами. Во-вторых, это мероприятия, которые предлагают учащимся пищу для размышления, вырабатывают умение сказать «нет» наркотикам. В-третьих, проведение

различных видов опросов: твои знания о наркомании, твое личное отношение к данной проблеме, ты и наркотики.

Первые два направления тесно связаны, так как школьник сегодня лучше усваивают материал в том случае, когда являются активными участниками при подготовке и проведении мероприятий.

При проведении эвристической беседы «Болезни века», часа общения «Обманутые надежды» школьники выясняют, что наркомания – болезнь деградации личности, которая практически не лечится.

На уроках здоровья не только формулируются прописные истины о здоровье человека, но рассматриваются ситуации «Как поступишь ты?», позволяющие высказать и обосновать свое мнение, иногда идущее в разрез с общепринятым.

Перед проведением детского дискуссионного клуба или «свободного разговора» заранее предлагаю учащимся вопросы для обдумывания и список литературы по теме, где преобладают ссылки на интернет-ресурсы, что их несомненно заинтересует.

Цель проведения театрализованного классного часа «Недописанный рассказ», «Письмо из XXVII века» – дать пищу для размышления учащимся, заставить задуматься. Чаще всего обсуждение проблемы продолжается в микрогруппах до следующего классного часа. Следующий классный час интересно проходит в виде диспута или беседы-размышления.

Особое место в профилактике наркотической зависимости имеют встречи с интересными людьми. Кто эти интересные люди? Во-первых, это родители – врачи, работники РОВД. Профилактика наркомании с помощью родителей имеет решающее значение в формировании мировоззрения подростка и его отношения к наркотикам. Во-вторых, выпускники нашей школы, связавшие свою жизнь со спортом; официальные лица, которые занимаются не только профилактикой, но и лечением от наркотической зависимости, борьбой с продажей и распространением наркотиков. Встречи проходят интересно в виде диалога. Приглашенные всегда приходят с материалами, которые заставляют задуматься.

Интернет-технологии прочно вошли в нашу жизнь, следовательно, использование их в профилактике наркотической зависимости у подростков – требование времени. Просмотр видеороликов, видеофильмов заставляет учеников задуматься над серьезностью проблемы, так как все то, о чем уже проговорили, разворачивается воочию перед глазами. Не зря говорят, что лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

Викторины, познавательные игры, КВН позволяют закрепить материал в игровой форме, что любят школьники всех возрастов.

Особую роль в профилактике наркозависимости имеют тренинги, цель которых обозначить проблемы, связанные с наркоманией и

предупреждение первого употребления наркотиков и других психоактивных веществ. Очень важное правило проведения тренинга: вся личная информация, сообщенная на тренинге, является закрытой.

Различные опросы среди учащихся провожу анонимно, что позволяет им честно ответить на вопросы. Результаты опросов позволяют спроектировать работу классного руководителя. Здесь неоценима помощь педагога-психолога. Он не только помогает подобрать материал и правильно обработать результаты, но и скорректировать работу классного руководителя.

Необходимо отметить, что третья составляющая работы классного руководителя по профилактике наркотической зависимости содержит диагностические мероприятия с теми учащимися, которые уже испытали на себе действия наркотиков. К счастью, за 30 лет педагогической практики мне не довелось встречаться с такими учащимися в своих классах. Считаю, что это и есть показатель качества работы.

Работа по профилактике наркотической зависимости зависит не от количества проведенных внеклассных мероприятий, а от их качества. Кроме этого, очень важно знать семьи учеников, ведь часто ситуация в семье провоцирует негативное поведение подростка. И еще, подростку часто трудно справиться одному с проблемой, которая возникла перед ним. Роль классного руководителя – вовремя «подставить плечо», а зная своих учеников, наблюдая за ними, можно увидеть этот момент.

Профилактика наркомании среди подростков – это работа всех тех, кто связан с подрастающим поколением. Причем чем компетентнее, слаженнее и качественнее будет организована профилактическая работа, тем выше вероятность того, что она в конечном счете приведет к действительным, долгосрочным изменениям. В то же время подростки сами должны иметь возможность влиять на процесс принятия решений, непосредственно затрагивающих их интересы. У них также достаточно сил для того, чтобы оказывать помощь своим сверстникам, другим членам общества. Для подростков характерны как особые потребности, так и большой созидательный потенциал. Имея доступ к необходимой информации и услугам, а также активно участвуя в общественной жизни, подростки реализуют свой потенциал и вырастают гражданами своей страны [1].

#### Список использованных источников

1. Крошка, М. В. Социально-педагогическая профилактика наркомании в подростковой среде [Электронный ресурс] / М. В. Крошка. – Режим доступа : <http://works.doklad.ru/view/aOdMiV6yPO8/all.html> – Дата доступа : 12.05.2017.