

СЕМЬ ШАГОВ ОТ НАРКОТИКОВ

Ю. С. Бодиков,

классный руководитель ГУО «Средняя школа № 2 г. Черикова»

В последнее время употребление подростками и молодежью наркотиков стало, к сожалению, широко распространенным и открыто обсуждаемым явлением современной жизни. Все больше семей лицом к лицу сталкиваются с трагедией наркомании. В этой ситуации важным моментом по профилактике наркотической зависимости следует считать нацеленность мероприятий на контингент школьного возраста, так как именно эта возрастная группа несовершеннолетних и молодежи быстро втягивается в наркоманию.

Существенной частью системы профилактики является организация досуга и занятости детей во внеурочное время, поэтому в моей воспитательной работе отводится место блокам («шагам»), включающим различные мероприятия спортивного, трудового, развлекательного, информационно-познавательного и эмоционального характера, имеющие целью направить мысли и поступки детей в правильное, здоровое русло, вовлечение учащихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней.

Шаг 1. Информационный.

Суть данного блока мероприятий состоит в предоставлении учащимся фактических данных о природе, фармакологических свойствах и вредных последствиях употребления наркотических веществ. Приводятся данные республиканской и мировой статистики.

Шаг 2. Сопротивление давлению.

Профилактика, формирующая навыки сопротивления давлению, основана на понимании важности социальных влияний на подростка. Идущие от семьи, сверстников и средств массовой информации, социальные влияния убеждают подростка в том, какое поведение является нормальным, приемлемым или социально желательным.

В рамках данного профилактического блока подросток обучается распознавать, избегать или преодолевать ситуации, в которых велика вероятность давления сверстников, предлагающих попробовать наркотики; он учится способам отказа и тренируется, как это следует сделать с помощью ролевых игр.

Шаг 3. Личностная и социальная компетентность.

Мероприятия данного блока формируют навыки преодоления жизненных трудностей в целом, ведь употребление наркотических веществ – это поведение, формирующееся в сложном взаимодействии личностных и социальных факторов. Как и другие формы поведения, употребление наркотических веществ начинается с подражания окружающим и их одобрения поведения подростка.

Здесь учащиеся учатся решать проблемы и принимать решения, контролировать свое поведение, преодолевать стресс и тревогу.

Не менее важным компонентом мероприятий в данном «шаге» является обучение взаимодействию с людьми: эффективному общению, умению настаивать на своем, вместе учиться и работать.

Шаг 4. Школа – координатор взаимодействия служб системы профилактики.

Школа организует взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики для координации работы в этом направлении, поскольку партнерские отношения педагогов со всеми заинтересованными службами и ведомствами, сотрудничество с ними способствуют успеху профилактической работы. Проводятся профилактические мероприятия по пропаганде ЗОЖ, профилактические беседы врачей и психологов, мероприятия в рамках совместного плана профилактической работы школы и ИДН, РОВД.

Шаг 5. Спорт и здоровье.

Одним из главных факторов сохранения и укрепления здоровья и профилактики асоциального поведения учащихся является расширение резервных адаптационных возможностей организма, повысить которые можно только с помощью постоянного самообразования, на основе которого подросток определяет свой образ жизни. Поэтому данный блок занимает особое место в воспитательной работе, формируя у детей так называемую «моду на здоровье», и представляет собой систему социально-педагогических и спортивных мероприятий, формирующих сознание, духовность, индивидуальный образ жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и профилактику асоциального поведения.

Шаг 6. Семья и школа.

По мнению специалистов, взаимодействие семьи и школы, родителей и педагогов должно базироваться на принципах открытости, взаимопонимания и доверия.

Только вместе с родителями можно результативно разрешать такие проблемы, как предупреждение асоциального поведения детей, формирование у них ценностного отношения к здоровью. Сегодня назрел вопрос поиска таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Эффективно организованное сотрудничество дает импульс к построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагает не просто совместное участие в воспитании ребенка, а осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию. Школа и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Шаг 7. Голове руками помогаем.

В основу данного блока положена идея о том, что дети должны испытать и проявить себя в своеобразной творческой мастерской, где они под руководством опытных педагогов изготавливают поделки, картины, игрушки из различных материалов. Мастер-классы проводят не только педагоги школы, но и приглашенные специалисты и профессионалы своего дела. Ручной труд – труд кропотливый, интересный, необычный, но очень приятный и нужный. Получив определенные навыки в школе, дети имеют возможность продолжить творческое общение и дома, и в своей будущей взрослой жизни.

План мероприятий

<i>Диагностика</i>		
№	Тема и форма мероприятия	Шаг
1.	Анкета «Семь вопросов о твоём отношении к наркотикам»	2-3
2.	Тест на зависимость от наркотиков	2-3
3.	Тест на предрасположенность подростка к употреблению наркотических веществ	2-3
<i>Проблемные занятия-размышления</i>		
1.	Ток-шоу «Открытый микрофон» («Мои ценности»)	3
2.	Заседание круглого стола «Здоровье – основа жизни»	5
3.	Мозговой штурм «Неагрессивное отстаивание своего мнения»	2
4.	Ролевая игра «Учусь настаивать на своем»	2
5.	Групповая дискуссия «Сделай свой выбор»	3
6.	Кинолекторий «Без наркотиков»	1
<i>Оформление наглядной информации</i>		
1.	Оформление стенда «XXI век – век без наркотиков»	1
2.	Оформление фотостенда «Как я умею отдыхать»	1
3.	Презентация семейных альбомов «Улыбка в доме»	6
4.	Оформление фотостенда «Спорт и здоровье»	5

<i>Творческая деятельность детей</i>		
1.	Совместная выставка творческих работ родителей и детей «Умелые руки не знают скуки»	6-7
2.	Мини-сочинения «Мое будущее»	3
3.	Выполнение презентации «Здоровье нации – в наших руках!»	1-7
<i>Игры, конкурсы, викторины</i>		
1.	Командная игра-соревнование «Сильные, ловкие, смелые»	5
2.	Эстафета «Бегом от наркотиков»	5
3.	Футбольный турнир «Движение есть жизнь»	5
<i>Праздники, тематические вечера, беседы</i>		
1.	Лекция с элементами беседы «Агрессивные формы поведения. Виды. Ответственность»	4
2.	Лекция «Наркотики – белая смерть»	4
3.	Консультации для родителей	1-3
4.	Профилактическая беседа «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	4
5.	Концерт ко Дню семьи «Сердце матери лучше солнца греет»	3, 6

Хорошая профилактическая работа среди подростков дает ощутимые результаты, и она должна вестись постоянно и в широких масштабах. Правильно проведенные профилактические мероприятия среди подростков обязательно станут сдерживающим фактором и уменьшат количество молодых людей, «присевших» на наркотики.

Список используемых источников

1. Школа здоровья / сост. Е. М. Люсько, Ю. А. Лежнева. – Мн. : Красико-Принт, 2006. – 176 с. – (Педагогическая мастерская).
2. Леонова, Л. Г. Вопросы профилактики аддиктивного поведения в подростковом возрасте: учебно-методическое пособие / Л. Г. Леонова, Н. Л. Бочкарева. – Новосибирск: Новосибирский медицинский институт, 1998. – 48 с.