

## **ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЛАЧНЫХ СЕРВИСОВ В РАБОТЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ**

*Е. Г. Агинская,*

*учитель английского языка ГУО «Гимназия № 2 г. Бобруйска»*

*И. В. Захарова,*

*педагог социальный ГУО «Гимназия № 2 г. Бобруйска»*

Организация объединенных наций называет наркоманию одной из трех главных угроз человечеству наряду с ядерной войной и экологической катастрофой. В течение последнего десятилетия в Республике Беларусь также наблюдается распространение наркомании среди населения, в том числе и среди молодежи. В наше время происходит снижение возрастного порога первого употребления наркотических средств, растет число потребителей курительных смесей, содержащих в своем составе синтетические канабиноиды. Очевиден тот факт, что распространение наркотиков представляет собой угрозу национальной безопасности нашей страны [1]. Данная проблема требует безотлагательного решения.

В Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь поставлена задача формирования психологической устойчивости учащихся к зависимым формам поведения в целом и антинаркотического барьера как отрицательного отношения к употреблению алкоголя, табачных изделий и наркотических веществ в частности [2]. В учреждениях образования необходимо организовать просветительскую, профилактическую, коррекционно-развивающую работу по формированию здоровой личности и ее самореализации [3].

Имеющаяся ситуация с распространением наркомании в молодежной среде поставила ряд социально-педагогических задач по использованию эффективных технологий, обеспечивающих формирование ценностей здорового образа жизни учащихся, мотивов отказа от пробы наркотиков. Педагогам необходимо учитывать, что дети и подростки являются активными пользователями Интернета, «цифровыми аборигенами» в мире современных гаджетов и совершенно органичны в их использовании. В данной ситуации не только целесообразно, но и просто необходимо применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе и воспитательно-профилактической работе, в том числе в антинаркотической пропаганде. В частности, в нашей гимназии при проведении данной работы с успехом используются такие технологии, как облачные сервисы. Они являются инструментами коллективного пользования, развивают навыки и умения совместной работы, предоставляют возможность коллективного доступа к файлам, а также обеспечивают одновременную работу с ними нескольких пользователей. В оформлении материалов позволяют использовать различные темы, шрифты, вставлять иллюстрации, анимационные эффекты [4].

В качестве примера приведем итоговое мероприятие параллели IX классов, прошедшее в рамках гимназической акции «Не будь одним из зависимых, стань одним из свободных!» Оно подготовлено и проведено с использованием облачных технологий. Учащиеся работали над созданием онлайн-журнала «Сделай правильный выбор. Скажи наркотикам «НЕТ!» Журнал представляет собой GOOGLE-презентацию. Работа происходила по следующей схеме: учащиеся были поделены на четыре группы, каждую из них курировал свой педагог-консультант, он и определял тему странички будущего журнала, консультантам и учащимся был обеспечен доступ к документу. Формат GOOGLE презентации позволил каждому участнику группы в соавторстве редактировать файлы в реальном режиме времени со своих домашних компьютеров, смартфонов, планшетов, ноутбуков. Педагоги-консультанты имели возможность комментировать документ, чтобы (при необходимости) учащиеся могли внести коррективы в содержание странички до ее защиты.

Работая в соавторстве, учащиеся создали онлайн-журнал, состоящий из четырех страниц (по числу групп учащихся). Каждая страничка раскрывает проблему распространения и немедицинского употребления наркотиков, а также последствия данной проблемы.

Педагог социальный курировал оформление страницы «Наркотики или закон. Команда учащихся детально изучила правовые нормы в области антинаркотического законодательства, дала оценку правовых последствий нарушения закона. Учащиеся сделали следующий вывод: наркопотребление и все, что с ним связано, является серьезным преступлением, влечет уголовную ответственность, от которой не освобождает незнание закона. На страничке поместили ссылки на интернет-ресурсы, которые повысят уровень юридической грамотности, позволят ориентироваться в мире права.

Во второй группе, оформившей страницу «Наркотики или свобода», куратором был педагог-психолог. Учащиеся озвучили наиболее частые причины, по которым человек начинает употреблять наркотики, а также призвали сверстников не принимать необдуманных решений и не совершать непоправимых ошибок. Вспомнили о том, что в любых кризисных ситуациях всегда можно обратиться за помощью к взрослым или позвонить по телефону доверия. Номера телефонов разместили на странице журнала.

С третьей группой, оформлявшей страницу «Наркотики или здоровье», в качестве консультанта работал учитель биологии и химии. Учащиеся привели множество подтверждений тому, что наркотические вещества являются чужеродными, отравляющими и губительными для нашего организма, разрушающими все системы его органов. Это медленное самоубийство, лишаящее человека будущего, уничтожающее

его мечты и цели. Учащиеся призвали сверстников жить полноценной жизнью и ценить каждое ее мгновение.

Четвертая группа (под руководством классного руководителя) работала над оформлением страницы «Наркотики или будущее». Учащиеся привели множество фактов, развеявших существующие мифы о наркотиках, а также вспомнили известных и талантливых людей, чью жизнь погубила наркозависимость.

При подведении итогов мероприятия каждая группа наглядно и аргументированно, с использованием интерактивной доски представила и защитила результат своей работы. Участие в защите – это опыт публичного выступления учащихся, развитие коммуникативных навыков.

Созданный онлайн-журнал размещен на официальном сайте гимназии ([gymn2.bobruisk.edu.by](http://gymn2.bobruisk.edu.by)). С его содержанием можно ознакомиться всем желающим. Журнал мотивирует подростков сделать свой личный выбор в пользу здоровой жизни и отказаться от пробы наркотиков.

Представленный опыт свидетельствует, что работа учащихся с облачным сервисом (GOOGLE-презентацией) делает процесс воспитания интерактивным, динамичным и современным, повышает и стимулирует интерес детей к теме ценностного отношения к здоровью, развивает креативные способности, критическое мышление, умение анализировать полученную информацию. При этом отрабатываются навыки активного слушания, коллективного творчества и сотрудничества.

Комфортное групповое интерактивное взаимодействие учащихся и педагогов-консультантов позволило создать качественный продукт – онлайн-журнал, формирующий ценностное отношение к здоровью.

#### Список использованных источников

1. Толочко, В. Наркоманов в Беларуси за 10 лет стало больше [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://sputnik.by/society/20170301/1027680845/minzdrav-narkomanov-v-belarusi-za-10-let-stalo-bolshe-v-1-4-raza.html>. – Дата доступа : 11.10.2016.
2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи: утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь 15.07.2015 № 82 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://adu.by/ru/rukovoditelyam/organizatsiya-vospitaniya.html>. – Дата доступа : 14.10.2016.
3. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2016/2017 учебном году» // Настаўніцкая газета. – 2016. – 21 ліпеня.
4. Емельянова, О. А. Применение облачных технологий в образовании / О. А. Емельянова // Молодой ученый. – 2014. – № 3. – С. 907-909.