

РАБОТА СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

*Н. Г. Абирало,
педагог социальный ГУО «Начальная школа г. Черикова»*

Что на сегодняшний день можно считать самым страшным злом, захватывающим все большее число совсем молодых людей, не способных впоследствии на нормальную полноценную жизнь? Злом, которое сначала приносит радость, а затем превращает жизнь в кошмар? Злом, которое ломает здоровье и жизнь подчинившемуся ему человеку, всем его родным и близким? Злом, которое распространяется очень быстро, при этом поражая не только тело, но и душу человека? Одни с помощью этого зла зарабатывают деньги, другие пытаются убежать от не устраивающей их реальности, третьи ищут новые ощущения, пытаются все попробовать в жизни. Это и война, и стихийное бедствие, и эпидемия одновременно. Вырваться очень трудно, практически невозможно. Это зло-наркотические вещества.

1. История возникновения и причины наркомании

Наркомания – это тяжелая, трудноизлечимая, а зачастую и неизлечимая болезнь, разрушающая мозг, психику, физическое здоровье человека и оканчивающаяся преждевременной смертью. Эта болезнь характеризуется жесткой зависимостью состояния человека, его физического и психического самочувствия от наркотика.

Любопытство. Оно связано с желанием молодого человека узнать: «А что почувствуешь, если попробуешь это?» Есть только один способ преодолеть эту опасность – воспитать у ребенка готовность в любой момент благоразумно сказать «Нет!» любому эксперименту с наркотиком.

Психологическое давление, инстинкт подражания, влияние моды. В молодежных группах, лидеры которых употребляют наркотики, эти вещества становятся главным элементом, дающим ощущение единства, отождествления себя со своей группой [1, с. 79].

Невежество. Многие годы о наркомании предпочитали умалчивать. Практически отсутствовала достоверная, объективная и доходчивая информация о природе и последствиях этой болезни. На уровне обыденных разговоров имели хождение различные искажающие действительность слухи и мифы. Например, в молодежной среде было распространено убеждение, что, если контролировать прием наркотиков, он не представляет опасности.

Доверчивость. Известно, что наркоманы стараются всеми способами вовлечь в свой круг новых людей. С этой целью они путем обмана, а иногда и с помощью насилия могут заставить молодого человека попробовать наркотик и постепенно втянуть его в это занятие.

Злоупотребление наркотиками, известное с древнейших времен, сейчас распространилось в размерах, тревожащих всю мировую общественность. Даже при сужении (с точки зрения наркологов) границ наркомании до юридически приемлемых во многих странах она признана социальным бедствием. Наркотические мафии управляют государствами (Латинская Америка), имеют свои армии (Юго-Восточная Азия). Доходы подпольных корпораций по торговле наркотиками превышают известные доходы от торговли нефтью и приближаются к мировым доходам от торговли оружием. Особенно губительно злоупотребление в подростковой среде: поражается и настоящее, и будущее общества [1, с. 81].

Наркомания среди детей – это еще одно кошмарное порождение современного мира. Растет число впервые выявленных подростков, злоупотребляющих наркотическими средствами. Злоупотребление наркотиками ведет к росту смертности и развитию целого «букета» соматических и психических заболеваний. Экономике общества и его моральным устоям наносится материальный и морально-нравственный ущерб. Мировой опыт показывает, что в борьбе за здоровый образ жизни, в борьбе с распространением наркомании самым эффективным средством является профилактика на ранних стадиях формирования личности. Наркомания, как подчеркивают эксперты Всемирной организации здравоохранения, является большой угрозой для здравоохранения в мировом масштабе.

Полная, с точки зрения наркологов, картина распространения злоупотребления, включающая формы токсикоманий, еще более трагична. Вещества и препараты, не включенные в список наркотиков, как правило, еще более злокачественны, приводят к еще большему ущербу для индивидуума, а затем и для общества в целом.

Сегодня у нас практически нет людей, так или иначе не сталкивающихся с наркотиками: либо они пробовали зелье сами, либо их друзья, знакомые, родственники, либо им предлагали наркотики. До 60 % населения страны в возрасте до 21 года может быть отнесено к группе риска. Особенно угрожающие масштабы приобретает наркомания среди детей и юношества. По последним экспертным оценкам, каждый наркоман вовлекает в употребление наркотиков 13-15 человек. Информация Минздрава показывает, что средний возраст приобщения к наркотикам составляет 13-17 лет, но участились случаи первичного употребления наркотиков детьми 9-13 лет [2, с. 53].

Психолого-педагогические исследования профилактики наркомании подростков проведены психологами С. А. Бадмаевым, С. А. Беличевой, А. П. Горбачевой, И. И. Кауненко; педагогами Т. К. Зуевой, И. В. Иванниковой, В. П. Кащенко, Ю. А. Клейбергом, А. С. Меликсетяном, И. А. Невским, В. А. Поповым, З. Д. Раевской, О. Л. Романовой. Расширяют и углубляют изучение данной проблемы труды социальных педагогов В. Г. Бочаровой, Б. З. Вульfoва, Т. П. Гуриной, Д. В. Колесова, А. В. Мудрика, Л. П. Федоренко. Свой вклад в решение этого вопроса вносят исследователи криминологи Г. А. Аванесов, А. И. Алексеев, В. Р. Кудрявцев, Г. М. Миньковский. Медицинский аспект проблемы отражен в работах Б. С. Братуся, А. А. Вдовиченко, В. В. Ковалева, А. Е. Личко.

Признавая значение вышеизложенных работ, стоит отметить, что, несмотря на множество подходов к исследованию вредных привычек личности, проблема ранней подростковой наркомании, а также разработка системы их педагогической профилактики, направленной на нравственное и физическое оздоровление подрастающего поколения и утверждение здорового образа жизни требует дальнейшего изучения [2, с. 61].

2. Профилактическая работа по предупреждению наркомании в семье и школе

Профилактика наркомании подразумевает под собой комплекс мероприятий, направленных на предупреждение наркомании. Профилактика наркомании важна, так как наркомания – опасное заболевание не только для самого человека, но и для общества. Наркомания наносит катастрофический ущерб личности. Ложь, предательство, преступление, распад семей, смертельные болезни – все это спутники наркомании. Наркоманию легче предупредить, чем вылечить. Ведь лечение наркомании часто безрезультатно. Поэтому профилактика наркомании становится важнейшим институтом в предупреждении наркомании [3, с. 148].

Профилактика наркомании должна начинаться с семьи. Семья – один из элементов микросреды, в которой формируется личность человека. Семья может и должна ограждать ребенка от употребления наркотиков. Работа с семьей является важной составляющей системы профилактики молодежной наркомании. Она может осуществляться социальными службами в нескольких формах: индивидуальная работа с членами проблемных семей; работа с семьей в целом; специальные родительские группы; работа с массовой родительской аудиторией.

Как профилактика наркомании может быть осуществлена в семье? Важнейшим моментом по-прежнему остается пример родителей, особенно в том, что касается трезвого образа жизни. Важно, чтобы родители понимали, что профилактика наркомании

может уберечь их ребенка от наркомании. Профилактика наркомании возможна при наличии открытого общения и доверительных отношений в семье. Сегодня в Беларуси средний возраст, в котором дети уже пробуют наркотики, – 14 лет. Значит, к этому возрасту подростки должны иметь четкую позицию отказа от наркотиков, и профилактика наркомании должна начинаться намного раньше.

Профилактика наркомании в семье в виде бесед с ребенком не всегда дает результат. Взрослые часто совершают ошибку, не уважая мнение ребенка, не прислушиваясь к нему. Если ребенок оступился, его накажут, а не помогут разобраться и исправить ошибку. К подростковому возрасту ребенок уже сформулировал для себя принцип общения с родителями: говорить о своих проблемах как можно меньше, чтобы избежать наказаний и нотаций. Но проблемы ребенка не решаются, и он с ними идет к друзьям. И благо, если друзья хорошие, а если нет? Поэтому профилактика ребенка должна начинаться с уважения личности ребенка, с открытого общения и взаимопонимания в семье, тогда будет результат [3, с. 10].

Профилактика наркомании в школе должна быть обязательной. Должна осуществляться в доступной детям форме. Профилактика наркомании должна вызывать отклик у подростков и формировать у них однозначную позицию отказа от наркотиков. Профилактика наркомании должна быть систематической, а не разовой акцией, должна носить массовый характер.

В работе по профилактике важно как можно раньше увидеть первые признаки проблемы наркотиков у того или иного человека. От этого во многом зависит успех ее преодоления. Будьте внимательны, приглядитесь к поведению и внешности вызывающего подозрение подростка. Некоторые поступки служат своего рода предупреждением об опасности, хотя могут отражать и вполне нормальные возрастные изменения подростка.

Школа как социальный институт обладает рядом уникальных возможностей для их успешной реализации. Классные руководители могут оказывать влияние на уровень притязаний и самооценку, имеют доступ к семье подростка для анализа и контроля ситуации. Администрация школы реализует возможность привлечения специалистов по профилактике [4, с. 15].

С целью профилактики наркомании среди несовершеннолетних, формирования и развития поведенческих «жизненных» навыков, культуры здорового образа жизни специалистами социально-педагогической и психологической службы в I–IV классах в течение учебного года продемонстрированы видеоролики и видеофильмы «Береги себя!», «Незнакомая компания»; разработаны рекомендации для педагогов и родителей по воспитанию у детей культуры ЗОЖ;

изготовлены и распространены тематические листовки для родителей и учащихся по данной проблеме; проведены такие консультации, как «Профилактика вредных привычек у младших школьников» (для родителей), «Жизнь дается только раз» (для педагогов), собеседование «Пути-дороги в мир здоровья», деловая игра «На что потратить жизнь?» (для учащихся).

Список использованных источников

1. Аксенова, А. С. Профилактика зависимостей в условиях однократной встречи со слушателями / А. С. Аксенова. – М., 2007. – 255 с.
2. Аменд, А. Ф. Проблема профилактики наркомании в молодежной среде / А. Ф. Аменд. – М., 2004. – 345 с.
3. Ахмерова, С. Г. Теоретико-методические основы профилактики наркомании в образовательных учреждениях / С. Г. Ахмерова. – Уфа : БИРО, 2005. – 250 с.
4. Багаева, Н. В. О борьбе с вредными привычками в школе. Предупреждение вредных привычек у школьников / Н. В. Багаева. – М., 2000. – 475 с.