

Вопросы к зачету
на повышении квалификации учителей обслуживающего труда
со стажем работы до 10 лет

1. Основные проблемы в системе среднего образования и направления преобразований в Республике Беларусь.
2. Общая характеристика педагогического мастерства.
3. Современные требования к организации учебно-познавательной деятельности учащихся.
4. Сущность личностно ориентированного подхода в обучении современных школьников.
5. Пути реализации личностно ориентированного подхода в деятельности педагога.
6. Урок в современной школе. Требования к уроку.
7. Рациональная структура традиционного урока трудового обучения.
8. Мотивация учебной деятельности.
9. Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке.
10. Методы обучения и их эффективное применение в современных условиях.
11. Современные образовательные технологии (общая характеристика).
12. Планирование модульных уроков.
13. Характеристика коллективных и групповых форм обучения.
14. Технология проектного обучения в курсе преподавания трудового обучения.
15. Содержание и структура творческого проекта, представляемого на олимпиаду.
16. Игровые технологии, приемы и ситуации на уроках трудового обучения.
17. Контроль и коррекция знаний и умений учащихся.
18. Технология проектирования педагогического процесса при освоении целостной темы программы трудового обучения (обслуживающего труда).
19. Современные требования и специфика проведения олимпиады по трудовому обучению.
20. Психологические особенности одаренных детей.
21. Система работы с одаренными детьми по подготовке к участию в олимпиадном движении.
22. Условия и методы развития творческих способностей детей.
23. Создание здоровьесберегающей среды при организации образовательного процесса.
24. Коллективные и групповые формы работы с детьми во внеурочное время.

25. Технология педагогической поддержки ученика в процессе решения его проблем.
26. Содержание и методика проведения лабораторно-практических занятий по теме «Материаловедение».
27. Методика подготовки и проведения практических занятий по технологии обработки ткани.
28. Особенности организации образовательного процесса в системе «урок-факультатив».
29. Работа учителя по формированию интереса к белорусским народным ремеслам.
30. Методика обучения учащихся вышивке.
31. Содержание и методика проведения уроков по обучению учащихся основам вязания.

Примерный перечень
практических работ к зачету на повышении
квалификации учителей обслуживающего труда

1. Разработать проект урока (целевая модель, технологическая карта, методическое и дидактическое оснащение) по одному из разделов учебной программы (класс на выбор учителя):
 - 1а. Обработка текстильных материалов:*
 - машиноведение;
 - материаловедение;
 - конструирование и моделирование швейных изделий;
 - пошив изделий;
 - уход за швейными изделиями.
 - 1б. Основы приготовления пищи:*
 - рациональное питание;
 - приемы и способы обработки пищевых продуктов;
 - белорусская кухня;
 - сервировка стола.
 - 1в. Основы домоводства:*
 - эстетика жилища; - этикет.
2. Разработать в соответствии с учебной программой конструкторскую и технологическую документацию для реализации практической части учебной программы по разделу «Обработка текстильных материалов»:
 - 2а. Столовое белье (6 класс).*
 - 2б. Занавеси (7 класс)*
 - 2в. Постельное белье, декоративные наволочки для диванных подушек (8 класс).*
 - 2г. Комплекты изделий для кухни (9 класс).*

3. Разработать учебно-методический и дидактический материал для проведения уроков по вариативной части программы (на выбор учителя):

3а. Вязание.

3б. Вышивание.

3в. Лоскутная техника. Аппликация.

4. Разработать комплексное задание для практического тура олимпиады в 5 – 8 классах.

5. Разработать план – конспект урока, факультативного занятия с использованием игровых приемов, ситуаций, нетрадиционных форм проведения.

6. Разработать проект внеклассного мероприятия.

Литература

Основная литература

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск: Нац. центр правовой информации Республики Беларусь, 2011. – 400 с.
2. Концепция учебного предмета «Трудовое обучение»: приказ Министерства образования Республики Беларусь, 29 мая 2009 г., № 675// Тэхналагічная адукацыя. – 2009. – № 3. – С. 9 – 14.
3. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.07.2010 № 94 «Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях»».
4. Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам. Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам «Трудовое обучение». // Тэхналагічная адукацыя. – 2009. – № 3.- С. 3–30.
5. Инструкция о порядке проведения аттестации педагогических работников, утвержденная Министерством образования Республики Беларусь от 22.08.2012г, №101// Настаўніцкая газета. – 2012.- 23 кастрычніка.
6. Методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь «О проведении профориентационной работы в учреждениях дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования на 2012/ 2013 учебный год» от 29 июня 2012 / Сайт Министерства образования Республики Беларусь: edu. gov. bu.
7. Безрукова, В.С. Все о современном уроке в школе: проблемы и решения. Книга 2. Технологии современного урока. Проектирование и оценивание урока. / В.С.Безрукова. – М.: «Сентябрь», 2004. – 128 с.
8. Групповые формы обучения / сост. Н.А.Сохранная. – Минск: Красико – Принт, 2007. – 128 с.
9. Запрудский, Н.И. Современные школьные технологии – 2 / Н.И. Запрудский. – Мн., «Сэр-Вит», 2010. – 256 с.
10. Запрудский, Н.И. Моделирование и проектирование авторских дидактических систем : пособие для учителя /Н.И. Запрудский. - Минск, «Сэр-Вит», 2008. – 336 с.
11. Запрудский, Н.И. Организация факультативных занятий в 11-летней школе /Н.И.Запрудский, А.И.Добриневская. – Минск, «Сэр-Вит», 2008. – 164 с.

12. Креативные уроки / авт. – сост. В.Н.Пунчик, А.Р.Борисевич. – Минск: Красико – Принт, 2009. - 128 с.
13. Кульневич, С.В., Современный урок. Часть II. Несовсем обычный и совсем необычный урок / С.В.Кульневич, Т.П. Лакоценина. Ростов – н/Д: Учитель, 2005. – 256 с.
14. Кульневич, С.В. Современный урок. Часть III: Проблемные уроки. Научно- практич. пособие./ С.В.Кульневич, Т.П. Лакоценина. – Ростов-н/Д.: Учитель, 2006. – 288 с.
15. Селевко, Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. М.: – НИИ школьных технологий. – 2006. – 816 с.
16. Яворская, Л.М. Трудовое обучение. Современные технологии обучения: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.М.Яворская. – Минск. – Местный Литературный Фонд: Пэйпико, – 2008. – 99 с.

Дополнительная литература

1. Анкуда, С.Н. Организационно-управленческие аспекты использования электронно-образовательных ресурсов в процессе трудового обучения / С.Н. Анкуда // Тэхналагічная адукацыя. – 2012 – № 1 – С. 20 – 25.
2. Анкуда, С.Н. Моделирование учебной работы с использованием электронно-образовательных ресурсов в процессе трудового обучения / С.Н. Анкуда // Тэхналагічная адукацыя. – 2012. – № 2 – С. 18 – 22.
3. Беллоконная, Е.Н. Использование компьютерных технологий при изучении темы «Конструирование и моделирование швейных изделий» / Е.Н. Белоконная // Школа и производство. – 2011. – №7. – С. 46 – 49.
4. Диченская, Е.А. Учебно-исследовательская работа школьников по предмету «Трудовое обучение» / Е.А.Диченская, М.Н.Тихончук // Тэхналагічная адукацыя. – 2009. – № 2. – С. 18 – 23.5.
5. Кожина, О.А. Здоровьесберегающий подход в процессе преподавания курса «Кулинария» в средних школах России / О.А.Кожина // Тэхналагічная адукацыя. 2008. – № 1. С. 9 – 21.
5. Кузнецова, Л.В. Развитие личностных качеств на уроках кулинарии / Л.В.Кузнецова // Школа и производство. – 2011. – №5. – С. 37 – 39.
7. Николаева, Л.С. Формирование у обучающихся компетентностей в сфере здорового питания / Л.С.Николаева // Школа и производство. – 2011. – №7. – С. 49 – 51.
8. Некрасова, Г.Н. Возможности мультимедийной технологии в учебном процессе /Г.Н.Некрасова // Тэхналагічная адукацыя. - 2007.- № 3. С. 8.
9. Одаренные дети и олимпиадное движение // Народная асвета. – 2010. – № 3. С. 18 – 60.

10. Пальчевский, Б.В. Дидактические сценарии уроков как инновации в образовании. / Б.В.Пальчевский // Тэхналагічная адукацыя. – 2010. – № 4. – С. 20 – 31, – 2011. – № 1. – С. 11 – 21, 2011. – № 2. – С. 3 – 11.
11. Петрышева, Л.А. Развитие творческого потенциала учащихся при выполнении проектов по технологии / Л.А. Петрышева // Школа и производство. – 2011. - №8. – С. 28 – 39.
12. Пузанкова, Р.Н. Экспериментальные исследования в творческих проектах учащихся / Р.Н. Пузанкова // Школа и производство. – 2011. – №4. – С. 45 – 47.
13. Рекомендации по оформлению пояснительной записки творческого проекта, представляемого на олимпиаду по предмету «Трудовое обучение» // Тэхналагічная адукацыя. – 2008 – № 4. – С. 50-56.
14. Ротмирова, Е.А. Теория и практика освоения учащимися проектной деятельности в сфере трудового обучения / Е.А. Ротмирова // Тэхналагічная адукацыя. – 2009. – № 3. – С. 31-37.
15. Столярова, С.И. Практические работы на уроках трудового обучения / С.И. Столярова, Н.А. Юрченко // Тэхналагічная адукацыя. – 2010. – № 1. – С. 10-20.
16. Хвойницкая, О.К. Роль и место учебно-исследовательской деятельности школьников в трудовом обучении /О.К. Хвойницкая //Тэхналагічная адукацыя. – 2007. - № 1. – С. 11-15.
17. Шарапова, В.Е. Уроки обслуживающего труда / В.Е. Шарапова // Тэхналагічная адукацыя. – 2012- № 1 – С. 26-37.
18. Шарапова, В.Е. Методические рекомендации по проведению учебных занятий по разделу «Обработка текстильных материалов» / В.Е. Шарапова // Тэхналагічная адукацыя. – 2012 - № 2 – С. 29 – 34.