

# МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## Тематика рефератов

1. Компетентностный подход в современном образовании.
2. Трудности педагогического общения в школе и их преодоление.
3. Личностно ориентированное развивающее обучение.
4. Рефлексия в современном образовательном процессе.
5. Реализация педагогики сотрудничества в процессе преподавания трудового обучения.
6. Структура и типология современного урока трудового обучения.
7. Формы и методы организации познавательной деятельности учащихся.
8. Использование компьютерных и Интернет-технологий на уроках обслуживающего труда.
9. Проблемное обучение в системе работы учителя трудового обучения.
10. Организация урока на основе коллективного способа обучения.
11. Игровые технологии на уроках трудового обучения.
12. Специфика нетрадиционных уроков и их педагогическая ценность для личностного развития учащихся.
13. Реализация разноуровневого дифференцированного подхода в обучении учащихся обслуживающему труду.
14. Методика подготовки и проведения практической части урока.
15. Технология современного проектного обучения.
16. Учебно-исследовательская деятельность учащихся по предмету «Трудовое обучение. Обслуживающий труд»:
17. Развитие творческой активности и навыков самостоятельной работы учащихся в процессе проектно-исследовательской деятельности.
18. Контрольно-оценочная деятельность учителя трудового обучения как условие повышения качества знаний и практических умений по предмету.
19. Развитие познавательного интереса и творческих способностей учащихся через реализацию вариативной части программы.
20. Система работы с одаренными детьми.
21. Специфика, содержание и методы воспитания в современной школе.
22. Работа учителя предметника по созданию здоровьесберегающей среды класса, формированию здорового образа жизни учащихся.
23. Культурные и духовные традиции белорусского народа как основа воспитания школьников.
24. Белорусская национальная культура на уроках трудового обучения.
25. Формирование культуры здоровья школьников при изучении раздела «Основы приготовления пищи».
26. Приобщение учащихся к сохранению и возрождению семейных и национальных культурных традиций при изучении темы «Белорусские народные праздники».
27. Трапезы, связанные с праздниками календарного цикла.
28. Исследовательская и проектная деятельность учащихся по теме «Белорусские народные праздники».

29. Содержание и методика изучения раздела «Белорусская кухня» на уроках обслуживающего труда.
30. Эстетика жилища. Создание единого художественного стиля интерьера (на выбор – кухня, детская комната).
31. Художественно-декоративные изделия в интерьере.
32. Система работы учащихся с оригинальными техниками и материалами на уроках при изучении вариативной части программы и на факультативных занятиях.
33. Ландшафтный дизайн: содержание и методика изучения раздела в курсе «Трудовое обучение. Обслуживающий труд»

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск: Нац. центр правовой информации Республики Беларусь, 2011. – 400 с.
2. Концепция учебного предмета «Трудовое обучение»: приказ Министерства образования Республики Беларусь, 29 мая 2009 г., № 675  
// Тэхналагічная адукацыя. – 2009. – № 3. – С. 9 – 14.
3. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.07.2010 № 94 «Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях»».
4. Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам.  
Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам «Трудовое обучение» // Тэхналагічная адукацыя. – 2009. – № 3. – С. 3 – 30.

### Дополнительная

5. Анкуда, С.Н. Моделирование учебной работы с использованием электронно-образовательных ресурсов в процессе трудового обучения / С.Н. Анкуда // Тэхналагічная адукацыя. – 2012. – № 2 – С. 18 – 22.
6. Беллоконная, Е.Н. Использование компьютерных технологий при изучении темы «Конструирование и моделирование швейных изделий» / Е.Н. Беллоконная // Школа и производство. – 2011. – №7. – С. 46 – 49.
7. Диченская, Е.А. Учебно-исследовательская работа школьников по предмету «Трудовое обучение» / Е.А.Диченская, М.Н.Тихончук // Тэхналагічная адукацыя. – 2009. - № 2. – С. 18 – 23.
8. Запрудский, Н.И. Современные школьные технологии – 2/Н.И. Запрудский. – Минск, «Сэр – Вит», 2010. – 256 с.
9. Запрудский, Н.И. Моделирование и проектирование авторских дидактических систем: пособие для учителя /Н.И. Запрудский. – Минск, «Сэр – Вит», 2008. - 336 с.
- Кашлев, С.С. Интерактивные методы обучения.: учеб.-метод.пособие/ С.С.Кашлев. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 224 с.

10. Кузнецова, Л.В. Развитие личностных качеств на уроках кулинарии / Л.В. Кузнецова // Школа и производство. – 2011. – №5. – С. 37 – 39.
11. Кулыгина, Л.С. Технология психолого-педагогического обоснования урока /Л.С. Кулыгина //Школа и производство. – 2013. – №2,3. – С. 58-61.
12. Копотева, Г.Л. Проектирование деятельностной модели урока технологии на основе технологической карты / Г.Л. Копотева, Е.Н. Филимонова // Школа и производство. – 2013. – №2,4. – С. 24-28.
13. Николаева, Л.С. Формирование у обучающихся компетентностей в сфере здорового питания / Л.С. Николаева // Школа и производство. – 2011. – №7. – С.49 – 51.
14. Некрасова, Г.Н. Возможности мультимедийной технологии в учебном процессе / Г.Н. Некрасова // Тэхналагічная адукацыя. – 2007. – № 3. С. 8.
15. Одаренные дети и олимпиадное движение // Народная асвета. – 2010. – № 3. – С. 18 – 60.
16. Пальчевский, Б.В. Дидактические сценарии уроков как инновации в образовании. / Б.В.Пальчевский // Тэхналагічная адукацыя. – 2010. – № 4. – С. 20 – 31, – 2011. – № 1. – С. 11 – 21, – 2011. – № 2. – С. 3 – 11.
17. Петрышева, Л.А. Развитие творческого потенциала учащихся при выполнении проектов по технологии / Л.А. Петрышева // Школа и производство. – 2011. – №8. – С. 28 – 39.
18. Рекомендации по оформлению пояснительной записки творческого проекта, представляемого на олимпиаду по предмету «Трудовое обучение» // Тэхналагічная адукацыя. – 2008 – № 4. – С. 50 – 56.
19. Столярова, С.И. Практические работы на уроках трудового обучения / С.И. Столярова, Н.А.Юрченко // Тэхналагічная адукацыя. – 2010. – №1. – С. 10 – 20.
20. Тихонова, Е.В. Подготовка к олимпиаде по учебному предмету «Трудовое обучение. Обслуживающий труд» / Е.В. Тихонова, И.А. Сысоева, Л.М. Яворская // Веснік адукацыі. – 2012. – № 11. – с. 10 – 20.
21. Шарапова, В.Е. Уроки обслуживающего труда / В.Е. Шарапова // Тэхналагічная адукацыя. – 2012 - № 1 – С. 26 – 37.
22. Шарапова, В.Е. Методические рекомендации по проведению учебных занятий по разделу «Обработка текстильных материалов» / В.Е. Шарапова // Тэхналагічная адукацыя. – 2012 – № 2 – С. 29 – 34.
23. Яворская, Л.М. Трудовое обучение. Современные технологии обучения: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.М. Яворская. – Минск. – Местный Литературный Фонд: Пэйпико, – 2008. – 99 с.