

Вопросы

для письменной части квалификационного экзамена при аттестации учителей технического труда на подтверждение высшей квалификационной категории

1. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности.

Раздел «Обработка древесины». (Класс 5, тема на выбор).

2. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности.

Раздел «Обработка древесины ». (Класс 6, тема на выбор).

3. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности.

Раздел «Обработка древесины». (Класс 7, тема на выбор).

4. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности.

Раздел «Обработка древесины». (Класс 8, тема на выбор).

5. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности.

Раздел «Обработка древесины ». (Класс 9, тема на выбор).

6. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности.

Раздел «Обработка металлов». (Класс 5, тема на выбор).

7. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности.

Раздел «Обработка металлов». (Класс 6, тема на выбор).

8. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности.

Раздел «Обработка металлов». (Класс 7, тема на выбор).

9. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности.

Раздел «Обработка металлов». (Класс 8, тема на выбор).

10. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности.

Раздел «Обработка металлов». (Класс 9, тема на выбор).

11. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности.

Раздел «Техническое творчество». (Класс 5, тема на выбор).

12. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности.

Раздел «Техническое творчество». (Класс 6, тема на выбор).

13. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности.

Раздел «Техническое творчество». (Класс 7, тема на выбор).

14. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности.

Раздел «Техническое творчество». (Класс 8, тема на выбор).

15. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности.

Раздел «Техническое творчество». (Класс 9, тема на выбор).

16. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности.

Раздел «Художественное творчество». (Класс 5, тема на выбор).

17. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности.

Раздел «Художественное творчество». (Класс 6, тема на выбор).

18. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности.

Раздел «Художественное творчество». (Класс 7, тема на выбор).

19. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности.

Раздел «Художественное творчество». (Класс 8, тема на выбор).

20. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности.

Раздел «Художественное творчество». (Класс 9, тема на выбор).

21. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности.

(Декоративно прикладное искусство, национальные ремёсла Беларуси, класс, тема на выбор).

22. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока) по реализации вариативной части учебной программы, исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности.

(Класс, тема на выбор).