

**Вопросы для письменной части
квалификационного экзамена при прохождении аттестации на
подтверждение высшей квалификационной категории
для учителей обслуживающего труда**

1. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока) исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Раздел «Основы приготовления пищи». (Класс 5, тема на выбор).
2. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока) исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Раздел «Основы приготовления пищи». (Класс 6, тема на выбор).
3. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока) исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Тема «Сервировка стола». (Класс на выбор).
4. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока) исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. . Тема «Белорусская народная кухня» (Класс на выбор).
5. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока) исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Раздел «Основы приготовления пищи». (Класс 7, тема на выбор)
6. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока) исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Раздел «Основы приготовления пищи». (Класс 8, тема на выбор)
7. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока) исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Раздел «Основы приготовления пищи». (Класс 9, тема на выбор)
8. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока) исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Раздел «Обработка текстильных материалов». Тема «Материаловедение». (Класс на выбор)
9. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока) исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Раздел «Обработка текстильных материалов». Тема «Машиноведение». (Класс на выбор)
10. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока) исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Раздел «Обработка текстильных материалов». Тема «Конструирование и моделирование». (Класс на выбор)

11. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока) исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Раздел «Обработка текстильных материалов». Тема «Изготовление швейного изделия». (Класс на выбор)
12. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока) исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Раздел «Обработка текстильных материалов». Тема «Уход за одеждой». (Класс на выбор)
13. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока) исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Раздел «Эстетика одежды». (Класс и тема на выбор)
14. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока) исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Раздел «Основы домоводства». (Класс и тема на выбор)
15. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока) исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Тема «Основы этикета» (Класс на выбор)
16. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока) исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Раздел «Основы выращивания растений» (Тема и класс на выбор)
17. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока) по реализации вариативной части учебной программы, исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. (Вид ДПИ, класс на выбор) (Тема на выбор)
18. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока) исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Вариативная часть «Технология народных ремёсел». «Вышивание» (Класс и тема на выбор)
19. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель занятия) исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Факультативное занятие. (Класс и тема на выбор)
20. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока) исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Вариативная часть «Технология народных ремёсел». «Вязание крючком». (Класс и тема на выбор)