

## «СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРЫЕ ДЕЛА...»

Сазанович Инна Михайловна,  
педагог-организатор ГУО  
«Ходосовская средняя школа»  
Мстиславского района

### **Организация милосердной деятельности**

Данные материалы составлены по результатам деятельности отряда «Забота». В них раскрываются лучшие традиции милосердия, а также формы работы по социальному партнерству.

В последнее время мы все чаще стали обращаться к таким понятиям как милосердие и доброта. Будто прозрев, начали осознавать, что в настоящий момент в обществе существует острый дефицит на человеческое тепло и заботу о ближнем. Может поэтому еще в старой азбуке буквы обозначались самыми близкими к человеку словами: З – «земля», Л – «люди», М – «мысль», Д – «добро». Азбука как бы призывала: Люди Земли, Мыслите, Думайте и творите Добро!

Учить делать добро необходимо с раннего детства. Кем станут в будущем наши дети неизвестно, но одно можно сказать с уверенностью: на своем пути они сделают не одно доброе дело, потому что растут неравнодушными людьми.

Вырасти добропорядочными, сочувствующими людьми поможет включение учащихся в дела и инициативы общественного объединения «Белорусская Республиканская Пионерская Организация». Цель организации: содействие социализации ребенка, формирование у членов организации готовности к выполнению разнообразных социальных функций в обществе. На основе своего статуса добровольной и общественной детские организации должны вливаться в жизнь государства.

Цель милосердной деятельности, проводимой в нашей дружине, помогать всем, кто нуждается в помощи. Ветераны Великой Отечественной войны и педагогического труда, одиноко проживающие люди, дети с ограниченными возможностями, проживающие в приютах ребята должны чувствовать, что вокруг живут люди, которые могут разделить их проблемы и заботы, подарить им надежду. Не следует забывать, что мир состоит не только из радости. В ней, к сожалению, есть грусть, страдания старости и одиночества.

Милосердная деятельность очень необходима. Ведь пожилым людям часто нужна не помощь, а общение. Кроме того, общаясь с пожилыми односельчанами, ребята могут узнать многое о событиях прошлых лет, о своей малой родине, ее традициях и обычаях.

Представленный материал взят из опыта работы милосердного отряда «Забота» пионерской дружины «Славяне» имени Ксензова С.И. государственного учреждения образования «Ходосовская средняя школа».

Милосердная помощь людям – это гуманизм каждого дня. Он еще не стал в нашем обществе привычным и, чтобы сделать жизнь окружающих

более полной, естественной, по решению Совета дружины создан разновозрастной отряд «Забота». Он действует более 10 лет. Целью работы отряда стало воспитание гуманности и милосердия через включение детей в активную социальную деятельность по оказанию помощи всем тем, кто в ней нуждается. Отряд действует на основании добровольности, самоуправления и равенства всех членов. В своей деятельности руководствуется Законом Республики Беларусь «О правах ребенка». В отряд принимаются ребята в возрасте 10-14 лет с добрыми побуждениями, желающие делать добро и приносить пользу людям. Приятно, что отряд «Забота» каждый год пополняется новыми членами, а так же есть ребята, которые работают в отряде не один год, делятся своим опытом с новичками.

Ребенок, участвуя в работе отряда, окунается в атмосферу доброжелательности и человеколюбия. Деятельность отряда проходит в тесном сотрудничестве с общественными организациями. Социальное партнерство это процесс согласования интересов детей и взрослых, процесс создания социокультурного пространства. Сотрудничество основывается на принципах взаимного уважения и сохранения независимости. Общественное объединение по отношению к обществу представляет собой меньшинство, но которое представляет интересы людей и имеет свой голос. Важно, чтобы голос был услышан. Задача взрослых в этом тандеме состоит в обеспечении координации действий, при которых результаты будут направляться на решение проблемы данной социальной группы. Одно из направлений социального партнерства – это воспитание ответственности за одиноких, пожилых людей.

В зоне пионерской заботы и внимания находятся ветераны Великой Отечественной войны и труда, одиноко проживающие пенсионеры, учителя-пенсионеры, дети с ограниченными возможностями, захоронения погибших воинов.

### **Направления милосердной деятельности**

В нашу жизнь все прочнее входят новые технологические процессы конструирования, моделирования. В настоящее время в школе пользуется популярностью социально-ориентированное проектирование, главной задачей которого является взаимодействие детей и взрослых, при котором важную роль играет самостоятельный труд детей: физический, интеллектуальный, творческий. Деятельность отряда основана на установлении контакта между детьми и взрослыми. На примере и опыте взрослых ребятам проще ориентироваться в социальной среде. В работе отряда реализуется принцип «Равный обучает равного». Равное обучение позволяет осуществить передачу и расширение достоверной социально значимой информации в процессе доверительного общения на равных. Принятые в кругу сверстников нормы и ценности в этом возрасте более значимы, чем существующие у старшего поколения. Разговор подростков на одном языке способствует изложению информации доступным языком и делает ее легко усваиваемой. При реализации принципа «Равный обучает равного» используется групповая форма работы и активные методы

обучения. Проводя обучение, обсуждая значимые проблемы, каждый может высказать свое мнение, задавать вопросы. Учащиеся совершенствуют свои навыки эффективного социального взаимодействия.

Центральное место в методике «Равный обучает равного» занимает деятельность пионеров-инструкторов. Участником этой методики может быть любой пионер, старше 13 лет, обладающий лидерскими и соответствующими личностными качествами, которые необходимы для проведения занятий с учащимися-сверстниками. Пионеры-инструкторы проходят подготовку, изучают материал, учатся передавать информацию. Обучение направлено на компетентность в знаниях, овладение простейшими интерактивными методами, коммуникативными навыками. В данной методике взрослые люди (педагог-организатор, учитель, работник социального учреждения и т.д.) являются консультантами. Задача консультанта дать необходимую квалифицированную информацию пионеру-инструктору, оперативно реагировать на потребности учащихся, на встречи.

Методика используется с начала деятельности новых членов отряда и на протяжении всего года. Ребятам приходится встречаться с пожилыми людьми, детьми с ограниченными возможностями. Чтобы деятельность этих ребят была результативной, помогала приносить пользу себе и обществу, с ними проводят занятия пионеры-инструкторы. А пионеров-инструкторов обучает педагог-психолог. Обладая полученной информацией по общению, ребята начинают свою социальную деятельность.

При реализации программы по профилактике простудных заболеваний участковый врач проводит обучение пионеров-инструкторов, инструкторы обучают членов отряда, а те в свою очередь доносят полученную информацию сверстникам, окружающим.



Включение программы равного обучения в работу отряда позволит повышению эффективности проводимой агитационной и профилактической работы, приобретению учащимися навыков ответственного поведения и сотрудничества с социумом.

Работа в отряде строится, исходя из интересов самих ребят, предусматривая различные виды деятельности: акции милосердия, встречи с ветеранами войны и труда, шефство над младшими школьниками, природоохранные акции, а также с запросами государства. Работа планируется на учебный год. План обсуждается и утверждается на собрании отряда. Орган самоуправления избирается на год. В него входят командир отряда, заместитель командира, руководители микрогрупп. Высшим органом отряда является сбор. Он собирается один раз в два месяца.

Для ребят, вступающих в отряд, предлагается анкета «Твое видение тимуровской работы». В ней ребята отвечают на вопросы:

- Знают ли они историю тимуровского движения?
- Могут ли перечислить объекты тимуровской работы?
- Считают ли они современным выполнение поручения тимуровца?
- Оказывались ли в беде? Был ли тогда одинок?
- Есть ли у вас желание принести пользу школе, семье, окружающим?
- Вы предлагали когда-нибудь свою помощь слабым, старшим, спасали бездомных животных?
- Как вы считаете, кто может быть организатором тимуровской работы?

Обработывая анкеты, руководитель видит, насколько у ребят сформировано отношение к тимуровской работе, правильный ли выбор делает ребенок.

Отряд разбит на микрогруппы по 5-7 человек. Микрогруппы возглавляют пионеры-инструктора из старших пионеров. Члены микрогруппы самостоятельно осуществляют в начале года операцию «Поиск», выявляют социально-нуждающихся в помощи пенсионеров. С этой целью ребята устанавливают контакт с сельским исполнительным комитетом, встречаются с представителями сельсовета, они консультируют ребят о физическом состоянии и социальном положении одиноко проживающего человека. В дальнейшем микрогруппы проводят посещение подшефных. Зачастую ребята посещают пенсионеров с социальными работниками, проводят совместные рейды. В отряде ведется дневник учета посещаемости и вида помощи, оказанной пожилым людям. Если помощь не может быть оказана самими ребятами, командир отряда обращается к администрации школы.

В праздничные и памятные дни совместно с работниками Дома культуры для пенсионеров, ветеранов войны проводятся концертные программы, а с членами ОО «БРСМ» проводится операция «Забота и внимание», вручаются цветы и открытки.

Члены отряда «Забота» совместно с членами ОО «БРСМ» постоянно производят благоустройство захоронений участников Великой Отечественной войны и воинов-афганцев.

Совместная работа пионеров и членов ОО «БРСМ» не заключается в разовых делах. На протяжении года проходит плодотворная милосердная деятельность в отношении пожилых людей, детей с ограниченными возможностями.

В работе отряда участвуют ребята, с асоциальным поведением. Для таких ребят особое значение имеет общественное признание. Работая, совместно с другими, они получают возможность осознать свою полноценность и умение трудиться не хуже других.

Мы всегда должны помнить, что каждый ребенок есть личность. Чтобы эта личность могла проявить себя необходимо вовлечь ее в общественно-полезные дела. В процессе общения с другими ребятами дети обогащаются духовно, чувствуют себя свободно и искренне, одновременно у них развивается самостоятельность при подготовке и проведении дел. В течение года пионеры и члены БРСМ участвуют и организуют благотворительные акции: «Делаем добро», «Рождественский подарок» (сбор канцелярских принадлежностей, одежды, обуви, игрушек для детей-сирот), «Игрушка»

Пионеры отряда никогда не забывают о тех, кто по нелепому стечению обстоятельств родились не такими как другие. Стараются помочь им почувствовать свою необходимость, востребованность, заботу окружающих. Для ребят с ограниченными возможностями проводятся игровые программы «Лучезарный клен», «Согреем детские сердца». У них есть возможность принять участие со своими сверстниками в акции «Добрая дюжина».

Стало традицией во время «Весенней недели Добра» проводить мероприятия, воспитывающие чувства доброты и милосердия: игра-путешествие «По стране Добра», конференция «Добро есть жизнь», беседа «Час доброты». В этих делах участвуют все желающие члены дружины.

Занимаясь милосердной деятельностью, дети придерживаются следующих заповедей:

- быть внимательным к окружающим;
- быть готовым прийти на помощь тем, кто в ней нуждается;
- поступать так, чтобы люди уважали тебя за твои поступки;
- не делать зла;
- оценивать себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Участвуя в деятельности отряда, пионеры, получают душевное удовлетворение, а также повышают имидж организации. Из года в год число участников милосердной деятельности увеличивается, а значит большее число людей, получают помощь, заботу и внимание.

На нашей земле не должно быть одиноких и никому ненужных людей, не должно быть забытых могил, даже если человек и не был героем. О них должны помнить и помогать им, заботиться и не оставлять их наедине со своими горестями и болезнями.

Спешите делать добрые дела,  
Пока на белом свете много зла,  
Пока еще тепла в печи зола,

В которой Золушка огонь зажгла.  
Спешите делать добрые дела,  
Пока еще любовь не умерла,  
И не сгорела доброта дотла,  
Хоть этот мир окутывает мгла.  
Спешите делать добрые дела,  
Раз уж на вас печать богов легла,  
Пусть ноша вам не будет тяжела –  
Спешите делать добрые дела!

Деятельность отряда актуальна, ведь ребята делают добрые дела, каждый ребенок знает, что где-то нужна именно его помощь, кто его ждет.