

ИГРОВОЙ РЕКЛАМНО-АГИТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «СУББОТА – ЭТО ЗДОРОВО!» (из опыта работы)

Иванцова Елена Викторовна,
учитель начальных классов ГУО
«Средняя школа № 4
г. Климовичи»

*Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но
прежде всего и дольше всего – люди.*

Из них на первом месте – родители и педагоги.

А.С. Макаренко

Введение пятидневной учебной недели внесло коррективы в деятельность открытых воспитательных систем школ: расширилась совместная деятельность школ с внешкольными учреждениями воспитания и обучения, с учреждениями социально-культурной сферы, общественными организациями.

В организации шестого школьного дня активное участие принимают детские и молодёжные общественные объединения, которые проводят различные акции, организуют работу клубов по интересам. С переходом на пятидневную учебную неделю в школах эффективнее стали использоваться спортивные сооружения, актовые залы, библиотеки, компьютерные классы.

Сотрудничество школы и семьи в интересах ребёнка в шестой день недели приобрело более широкие масштабы. Всё большее количество родителей вовлекается в проведение различных творческих дел, в деятельность семейных клубов, родительских комитетов, советов профилактики. Педагогические коллективы школ уделяют большое внимание психолого-педагогическому просвещению родителей, диагностике интересов, запросов и потребностей учащихся.

Проблема, на которую направлен проект – невысокая мотивация посещаемости шестого школьного дня. Проблема актуальна на данном этапе образовательного процесса. В проекте представлены цель, задачи, сроки, этапы реализации. Освещены основные направления воспитательной работы класса в шестой день недели и наиболее эффективные формы и методы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Цель проекта: Создание условий для повышения уровня мотивации активности учащихся в шестой день путем оптимальной организации досуга.

Задачи проекта:

- Совершенствовать организационные формы разнообразной деятельности учащихся (учебной, игровой, трудовой, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой) во внеурочное время с учетом приоритетных направлений воспитательной работы.

- Обеспечить условия для снятия психологического напряжения, стрессов у детей, педагогов и родителей.

- Организовать социокультурное пространство шестого школьного дня с учетом ресурсов социума

Целевые группы проекта: учащиеся, родители, педагоги.

Период осуществления проекта: с сентября 2013 года по сентябрь 2016 года.

Этапы реализации проекта:

1. Диагностический
2. Планово-методический
3. Организационный
4. Основной
5. Рефлексивно-оценочный

Предполагаемые результаты проекта: Повышение интереса и активности у учащихся, их родителей и педагогов к мероприятиям шестого школьного дня; увеличение наполняемости посещения шестого школьного дня, укрепление физического и психического здоровья учащихся посредством проведения целенаправленных тематических мероприятий с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся начальных классов.

Воспитывая и развивая ребёнка в шестой школьный день, выполняются следующие функции:

Эмоциональная разрядка и восстановление духовных сил ребёнка – погружение его в качественно новое состояние, способствующее покою, расслабленности, позволяющее сбросить гору проблем, накопившихся за неделю.

Занятия любимыми развлечениями и хобби – возможность заняться любимым делом, поиграть, повеселиться. От этого зависит во многом душевный комфорт, настроение и готовность к более значимой деятельности.

Социализация личности ребёнка – усвоение и активное воспроизводство им социального опыта в процессе общения и деятельности.

Познавательная-образовательная компенсация – получение новых знаний, не укладываемых в рамки школьных программ, выработка умений, навыков в избранном виде деятельности.

Оздоровление и развитие, саморазвитие и самореализация – создание здоровой психологической атмосферы в детском коллективе, организация творческой деятельности, способствующей духовному, интеллектуальному и физическому развитию, удовлетворение разнообразных потребностей.

При организации воспитательной работы с учащимися в субботний день учитываются особенности, возможности и традиции учебного заведения, особенности микрорайона, воспитательный потенциал социокультурной среды, пожелания и запросы не только учащихся, но и их родителей. Совместное творчество разнообразит работу в субботние дни, сплачивает коллектив педагогов, родителей и воспитанников.

Исходя из проведенных в классе мониторингов запросов родителей и учащихся, можно сделать вывод о том, что большинство родителей не против посещения детьми школы в 6-й день и особенно приветствуют проводимые в этот день спортивно-развлекательные и оздоровительные мероприятия,

направленные на ненавязчивое обучение в игровой форме элементарным навыкам здорового образа жизни и мерам безопасного поведения в окружающем мире.

Вся система организационно – педагогических форм физкультурно-оздоровительной деятельности в шестой школьный день в классе делится условно на 3 группы: медико-санитарное просвещение, физкультурно-оздоровительные занятия, спортивно-развлекательные мероприятия. В классе проводятся соревнования, физкультурные праздники, походы, экскурсии в природу. Стараемся грамотно использовать различные средства, формы и методы физического воспитания, эффективно повышать физическую и интеллектуальную работоспособность школьников, убеждая их в необходимости заниматься физической культурой и спортом для поддержания и улучшения своего здоровья.

Особое место среди физкультурно-оздоровительных мероприятий в нашем классе отводится дням здоровья, которые являются активной формой отдыха, способствуют снижению усталости, противодействуют утомлению учащихся. Интересны и разнообразны формы работы с учащимися и их родителями. Так, в процессе проведения дня здоровья учащиеся принимают участие в конкурсе пословиц и поговорок о здоровье, выставке семейных плакатов «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», в спортивно-развлекательной программе «О, спорт – ты мир!». В классе проводятся классные часы «Азбука здоровья». Традиционным стало проведение спортивного праздника «Со спортом дружить – здоровым быть!». К празднику готовятся не только педагоги и ребята, но и родители учащихся. Этот праздник позволяет семье провести субботний день вместе, пообщаться с другими родителями в неформальной обстановке, показать способности своей семьи. Это сближает и детей, и родителей, делает семью ещё крепче.

Задача субботнего дня – совместными усилиями родителей и педагогов помочь ребёнку определить своё место в этой далеко не простой жизни, показать ценность жизни, научить видеть счастье жизни и просто быть здоровым, успешным и счастливым.

Организация содержательного развивающего досуга с учащимися – важное направление педагогической деятельности современного образовательного учреждения. В условиях пятидневной учебной недели в школе есть новые дополнительные возможности для создания комплексной личностно-ориентированной системы воспитания несовершеннолетних.

В СШ № 4 г. Климовичи субботний день является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса. В нашем классе проделана необходимая работа для создания благоприятных условий, способствующих укреплению физического и психологического здоровья ребёнка, социализации личности учащихся и налаживания связи с их семьями посредством содержательного наполнения шестого школьного дня.

«Мы за здоровый образ жизни» Профилактическое мероприятие для 1-х классов



Цель и задачи: – познакомить с понятием «Здоровый образ жизни»; – создать условия для воспитания уважительного отношения к своему здоровью; – развивать мышление, внимание, память, речь, двигательные способности учащихся.

Оборудование: элементы цветика семицветика, 2 стула, 2 конверта с полезными и вредными продуктами, 2 банана, 2 стакана, 2 трубочки, 2 сока, 2 шапки, 2 шарфа, 2 градусника, призы.

Ход мероприятия

1. Организационный момент. Сегодня мы будем общаться на очень интересную тему. А на какую – вы узнаете, когда разгадаем кроссворд.

2. Активизация знаний по теме «Здоровый образ жизни»

Кроссворд.

- Разгрызешь стальные трубы, если будешь чистить (Зубы).

- А теперь такой вопрос:

Что за мышечный насос

В нашем теле кровь качает.

Никогда не отдыхает? (Сердце)

- На земле он всех сильнее, потому что всех умней. (Человек)

- Начинай новую жизнь не с понедельника, а с утренней (Зарядки)

- Он нужен для дыхания, ещё для обоняния. (Нос)

- Наши верные друзья – солнце, воздух и ... (Вода)

- Пешком ходить – долго ... (Жить).

- Когда мы шутим, веселимся

И просто радостно резвимся,

То эти звуки издаем,

Каким их словом назовём. (Смех)

- Отдай спорту время, а взамен получи ... (Здоровье).

3. Основная часть

Ученик: (1-й лист от цветика-семицветика).

Чтоб здоровье сохранить,

Организм свой укрепить,

Знает вся моя семья

Должен быть режим у дня.

Разговор о режиме дня.

Ученик: (2-й лист от цветика-семицветика).

Следует, ребята, знать
Нужно всем подольше спать.
Ну а утром не лениться –
На зарядку становиться!

Игра «Запрещенное движение»

Ученик: (3-й лист от цветика-семицветика).

Чистить зубы, умываться,
И почаще улыбаться,
Закаляться, и тогда
Не страшна тебе хандра.

Эстафета «Закаляйся»

2 команды. Задание: добежать до стула, выполнить имитационные движения (умыться, облиться водой, вытереться полотенцем) вернуться и передать эстафету другому участнику команды.

Ученик: (4-й лист от цветика-семицветика).

Чтобы ни один микроб
Не попал случайно в рот,
Руки мыть перед едой
Нужно мылом и водой.

Ученик: (5-й лист от цветика-семицветика).

Кушать овощи и фрукты,
Рыбу, молоко продукты –
Вот полезная еда,

Витаминами полна! Надо выбрать продукты, которые относятся к правильному питанию.

Объясните, почему вы взяли именно этот продукт?

Да, вы правы, нельзя есть чипсы, пить газированную воду, так как это все продукты, содержащие различные химические соединения, разрушающие наш организм. Что бы быть здоровым нужно питаться правильно, есть продукты, содержащие витамины. Клетчатку, минеральные вещества, кальций, йод и т.д.

Игра «Кто быстрее съест банан» и «Выпьет сок»

Ученик: (6-й лист от цветика-семицветика).

На прогулку выходи,
Свежим воздухом дыши.
Только помни при уходе:
Одеваться по погоде!

Игра. 2 команды. Задание: добежать до стула, надеть шапку и шарф, вернуться на место, передать другому участнику команды шапку и шарф.

Ученик: (7-й лист от цветика-семицветика).

Ну, а если уж случилось:
Разболеться получилось,
Знай, к врачу тебе пора.
Он поможет нам всегда!

Игра «Кто заболел»

2 команды. Задание: добежать до стула, где сидит больной, померить ему температуру (посчитав до 5) и вернуться назад.

Ученик: (серединка от цветика-семицветика).

Вот те добрые советы,
В них и спрятаны секреты,
Как здоровье сохранить
Научись его ценить!

Как это делать мы еще раз узнаем, просмотрев мультфильм «Быть здоровым – здорово!».

4. Подведение итогов: Так что же такое «Здоровый образ жизни»? Спасибо вам за работу, все молодцы. Награждение.

Помните, здоровье самое ценное, что есть у человека, берегите его, помните вам жить и творить в XXI веке, от Вас зависит будущее нашей планеты.

Приложение 2

«Путешествие в Страну Здоровья»

(тематическое мероприятие для 1 класса)

Вед. Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас в этом зале. Мы собрались здесь не случайно. Сегодня мы все вместе отправимся в путешествие в Страну Здоровья. Ведь здоровье – это самая главная ценность человеческой жизни. В Стране Здоровья все жители ведут здоровый образ жизни, там налажен правильный режим питания, режим дня, закаливания, ее жители любят спорт, не болеют. Везде царит радостная и бодрая атмосфера. Жители этой страны

Желают вам расти, цвести,
Копить, крепить здоровье.
Оно для дальнего пути –
Главнейшее условие.

Приглашаем всех в путешествие. Наш автобус отправляется.

Пусть каждый день и каждый час

Вам новое добудет.

Пусть будет добрым ум у вас

И сердце умным будет.

А вот и первая станция, где действуют законы режима дня и личной гигиены. Здесь живет семья Мойдодыра и наши с вами друзья. Давайте заглянем к ним в гости.

Вед. Вот видите, ребята, оказывается среди нас есть еще неряхи и грязнули. Но мы надеемся, что посетив Страну Здоровья вы никогда больше не повторите поступков мальчика неряхи. И ваш взгляд на здоровье изменится. И мы снова отправляемся в путь. Но погодите, кто-то спешит к нам. А, это почтальон.

Выходит почтальон, обращается к ребятам и читает письмо.

Почт. Здравствуйте, ребята! Хорошо, что успел догнать вас. Для вас я принес письмо от моего хорошего друга, который не смог сам вас

поприветствовать, но который вас очень любит и хочет, чтобы все были здоровыми.

Дорогие мои дети! Я пишу вам письмецо:
Я прошу вас мыть почаще ваши руки и лицо.
Все равно какой водою: кипяченой, ключевой,
Из реки или из колодца, или просто дождевой.
Нужно мыться непременно утром, вечером и днем.
Перед каждою едою, после сна и перед сном.
Тритесь губкой и мочалкой, потерпите, не беда,
И чернила и варенье смоят мыло и вода.
Дорогие мои дети! Очень, очень вас прошу –
Мойтесь чаще, мойтесь чище, я грязнуль не выношу.
Не подам руки грязнулям, не поеду в гости к ним.
Сам я моюсь очень чисто. До свиданья, ваш Тувим.
Прощается с детьми и уходит.

Вед. Спасибо нашему другу. Очень важное и нужное пожелание в этом письме. Думаю, мы не забудем его наставления. Наше путешествие продолжается. И следующая станция – Спортивная. Здесь жители дружат с физкультурой, закаляются, ведут подвижный образ жизни. Давайте и к ним заглянем.

Вед. Вам понравились жители этой станции? А хотите еще немного задержаться здесь? Тогда давайте вместе с ними подвигаемся, получим заряд бодрости под музыку. *Танцуем сидя либо аэробика.*

Вед. Спасибо, друзья! Вас всегда будут ждать в этой стране, потому что вы такие энергичные, умеете выполнять физические упражнения и любите спорт. А мы снова продолжаем наше путешествие по Стране Здоровья. И попадаем в квартал Чистоты и Порядка. Здесь очень чистые и нарядные улицы, такие же как в нашей школе кабинеты. Везде аккуратные и веселые дети. Одежда у них в полном порядке. И школа у них вся в зелени, как наша. Везде чистота и порядок. Хорошо и уютно жить в такой стране.

Откуда берутся лентяи? Может лентяи с Луны прилетают?
Откуда берутся грязнули? Может, грязнуль с Сатурна столкнули?

Время листает календари, пишет новые словари.

Слов там таких не найдешь: трусость и ложь.

Исчезнут слова, как дым: ябеда и подхалим.

Но может история выйти такая: старый словарь где-нибудь откопают.

В споре сойдутся ученые мира: что означает лентяй и задира?

Что означает неряха, завистник, болтун. Куда они делись – на Марс, на Нептун?

А, может, в созвездии Львов разгадка загадочных слов?

Вед. Взрослые и дети в этой стране любят трудиться, веселиться, умеют отдыхать и дружить. А хороший танец помогает им быть жизнерадостными и бодрыми целый день. Давайте посмотрим, как они это делают.

Вед. Вот, ребята, как интересно живут жители Страны Здоровья. Думаю, сто мы сами можем у себя в школе и дома жить по законам этой страны.

Ученик:

Всем известно, что здоровье всего важнее на земле.

Чтоб в хорошей форме быть,

Постепенно закаляться,

Чтоб болезни позабыть

О поведении безопасном

И ответственном все знать –

Лишь здоровый образ жизни

Нам поможет выстоять.

Вед. Запомните, поступок рождает привычку, привычка – характер, а характер – судьбу. Поэтому давайте поступать так, чтобы в нас закладывались хорошие привычки: делать зарядку, умываться, чистить зубы, вовремя ложиться спать, чаще гулять на улице, закаляться, поменьше есть сладостей, а больше овощей и фруктов.

Наше путешествие подошло к концу. Надеемся, что вы еще раз захотите побывать в этой чудесной стране, а может и переселиться в нее жить. Тогда вы нам обязательно расскажете о квартале, где люди очень правильно питаются, где нет вредных привычек, где есть только положительные эмоции. А мы с вами будем поддерживать связь и постараемся быть здоровыми, потому что только в здоровом теле – здоровый дух. Об этом говорится в словах песни «Гимн здоровью».

Ну-ка, солнце, ярче брызни!

Золотыми лучами обливай.

Эй, товарищ, больше жизни,

Поспевай, не задерживай, шагай.

Чтобы тело и душа были молоды,

Ты не бойся ни жары и ни холода.

Закаляйся как сталь.

Будьте здоровы, до свидания!

Приложение 3

Путешествие по стране Светофории (тематическое мероприятие для 1 класса)

Цель: закрепить у школьников навыки соблюдения ПДД и безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- обеспечить усвоение и закрепление норм безопасного поведения на дорогах.

- способствовать формированию безопасного поведения на улице и дороге,

- формировать представления о типичных ошибках в поведении на дороге,

- продолжить формирование умения принимать правильное решение в различных ситуациях и делать выводы.

- формировать у детей культуру поведения на дороге,
- воспитывать у детей наблюдательность, осторожность, самостоятельность и уверенность в себе.

Оборудование: карточки с заданием, воздушные шары 3 цветов, изображения дорожных знаков, настенные плакаты и стенды.

(Звучит веселая мелодия, к ребятам выходит ведущий).

В. Здравствуйте, ребята! Начинаем наше путешествие по стране Светофории. Быстро занимайте места в нашем автобусе, поехали!

(Звучит фонограмма детской песни, ребята подпевают ведущему. Музыка смолкает.)

В. Что такое? Почему автобус остановился? А, я, кажется, догадалась. И вы тоже поймете, почему остановился автобус, если отгадаете загадку.

Он имеет по три глаза, по три с каждой стороны.

И хотя еще ни разу не смотрел он всеми сразу,

Все глаза ему нужны.

Он на нас смотрит в упор. Что же это? (Светофор).

В. Правильно, ребята. Автобус остановился, потому, что светофор показывает красный цвет и напоминает нам о «Правилах дорожного движения». Эти правила очень строгие, они не прощают, если пешеход идет по улице, как ему вздумается. Но эти правила и очень добрые: они охраняют людей от несчастий, позволяют нам уверенно переходить улицы. *(Выходит Светофор)*

С. Знаешь правила движенья? Значит, ты друг верный мой.

У меня девиз такой: нужно, чтобы все ребята

Стали дружными со мной.

Различать ты должен ясно цвет зеленый, желтый, красный.

На сигналы погляди, а потом переходи.

В. Эй, Светофор, а где твои цветные человечки? Пусть повеселят ребят.

Красный! Желтый! Зеленый!

Чтоб тебе помочь путь пройти опасный, горим мы день и ночь,

Зеленый! Желтый! Красный!

Наш домик – светофор, мы три родные брата.

Мы светим с давних пор в дороге всем ребятам.

Самый строгий – красный цвет, если он горит, стоп!

Дороги дальше нет, путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешел ты, слушай наш совет:

Жди! Увидишь скоро желтый в середине цвет.

А за ним зеленый цвет вспыхнет впереди.

Скажет он: – «Препятствий нет, смело в путь иди».

В. Красный цвет – стоп, желтый – жди, зеленый – иди. Запомнили?

Тогда давайте поиграем в игру «Светофор поет песенки». Вы должны быть очень внимательны. Когда горит зеленый цвет – значит, песне путь открыт, то есть мы с вами поем песню. Желтый – внимание. Путь закрыт,

песня должна звучать тихо-тихо. Красный – все продолжают петь про себя. На зеленый свет все продолжают песню вслух. Понятно? Тогда поехали!
(Игра «Светофор поет песенки».)

В: Автобус снова остановился. Что случилось?

М: Юрка живет на другой стороне,

Он машет рукой через улицу мне.

Я сейчас! – кричу я другу

И к нему лечу стрелой.

Вдруг я замер от испуга,

Юрка в страхе крикнул:

Стой! Стой! Стой!

И откуда, и откуда появился самосвал?

Просто чудом, просто чудом

Под него я не попал.

У шофера грозный взгляд:

Ты куда? Вернись назад!

Твой приятель подождет!

Посмотри, где переход!

В. Правильно кричит шофер: «Посмотри, где переход»! Потому, что пешеходы не должны переходить улицу где попало и как попало. Ведь так недолго и под машину угодить. Переходить улицу нужно там, где переход разрешен. А узнать это место очень просто: по специальным линиям и знакам. На дорогах нарисованы белые полосы – «зебра» – это и есть переход. Переходя улицу, посмотри налево, посмотри направо.

М. А если приближается машина?

В. Если приближается машина, не пытайтесь перебежать дорогу – не успеете. ***Пешеходы не должны переходить улицу***

В. Наше занятие подходит к концу. Но, прежде, чем расстаться, я хочу предложить вам поиграть еще в одну игру с нашими гостями-клоунами, которые пришли к нам на мероприятие. Называется она «Разрешается – запрещается». Например, я говорю: «Играть на дороге...», а вы говорите – разрешается или запрещается. Итак. Думаем, вспоминаем, быстро отвечаем!

✓ Перебежать улицу перед быстро идущим транспортом... запрещается.

✓ Переход улицы по подземному переходу... разрешается.

✓ Переходить улицу при красном свете светофора... запрещается.

✓ Велосипедистам цепляться за проезжающие машины... запрещается.

✓ Помогать старикам и старушкам переходить улицу... разрешается.

✓ Выбегать на проезжую часть... запрещается.

✓ Переходить улицу при желтом сигнале светофора... запрещается.

✓ Уважать правила движения... разрешается.

✓ Дергать девочек за косички... запрещается. (И ничего смешного здесь нет: хоть это и не правило движения, но это правило уважения).

✓ Болтать на уроках...запрещается.

Наше путешествие по стране Светофории подошло к концу. Вы внимательно слушали, отвечали на вопросы. И я думаю, вы станете настоящими пешеходами. А если что-то забыли, не стесняйтесь спросить у старших. И, пожалуйста, будьте на улице внимательными и аккуратными. А что бы обезопасить вас на дороге, наши гости приготовили подарки (клоуны раздают детям фликеры).