

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА К ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ШЕСТОЙ ШКОЛЬНЫЙ ДЕНЬ

Ефимова Наталья Викторовна,
педагог-организатор ГУО
«Специальная
общеобразовательная школа
г. Могилёва»

*Школьная суббота – это просто,
Пой, танцуй, читай, учись, играй!
Витамины творческого роста
Без ограничений принимай*

Сегодня одной из важных задач, стоящих передо мной, педагога-организатора школы, является организация воспитательной работы в шестой школьный день недели.

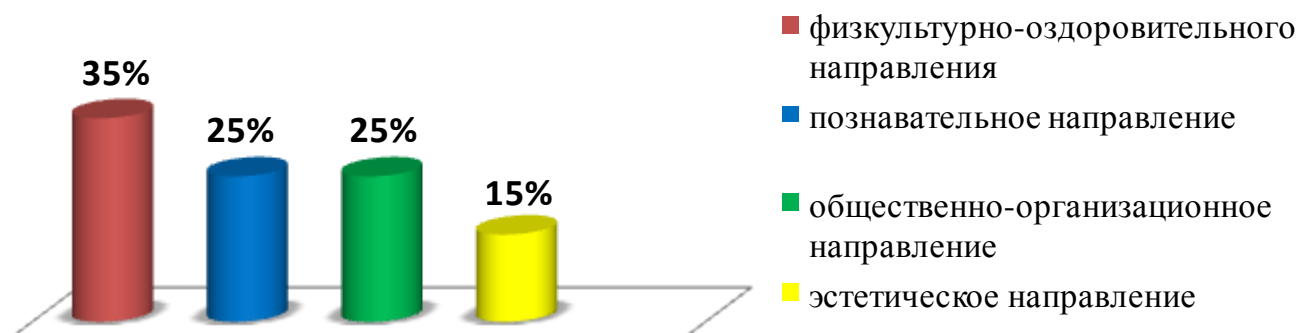
Этот день предоставлен для мероприятий по укреплению физического, психического и морального здоровья школьников, их интеллектуального развития, трудового и гражданского становления.

При организации работы я руководствуюсь методическими рекомендациями Министерства образования Республики Беларусь по организации воспитательной работы в шестой школьный день.

Создавая модель и прогнозируя результаты организации образовательного процесса в шестой школьный день в 2014/2015 учебном году, было проведено социологическое исследование: проанализированы мнения педагогов, запросы учащихся и родителей, учтены возможности окружающей социальной среды.

Анкетирование учащихся и их родителей позволяет выяснить основные направления воспитательных мероприятий, в которых они хотели бы принимать участие, процентное соотношение вовлечения обучающихся в проведение мероприятий в шестой школьный день недели.

Какие направления воспитательной мероприятий наиболее предпочтительны?



Исходя из понимания сущности и приоритетов организации внеурочной деятельности учащихся в шестой школьный день семейного

воспитания, определена тема проекта: «Современные подходы к организации

внеурочной деятельности учащихся в шестой школьный день педагогом-организатором»

Проект организации воспитательной работы в шестой школьный день

Тема проекта: «Современные подходы к организации внеурочной деятельности учащихся в шестой школьный день педагогом-организатором».

Цель проекта: создание продуктивной творческой среды для учащихся с целью проявления детской инициативы, повышения мотивации к познавательной деятельности через коллективно-творческие дела и сотрудничество всех участников педагогического процесса.

Задачи проекта:

◆ создать условия для разносторонней занятости организованными формами досуга учащихся и их законных представителей в шестой школьный день;

◆ формировать устойчивые навыки здорового образа жизни и безопасного поведения учащихся, направленные на укрепление здоровья;

◆ формировать систему воспитания, построенную на общечеловеческих ценностях, оказывать поддержку семейному воспитанию;

◆ способствовать привлечению родителей к проблемам повышения эффективности образовательного процесса.

Сроки реализации: 2014/2015 учебный год.

Участники проекта: родители – обучающиеся – педагоги.

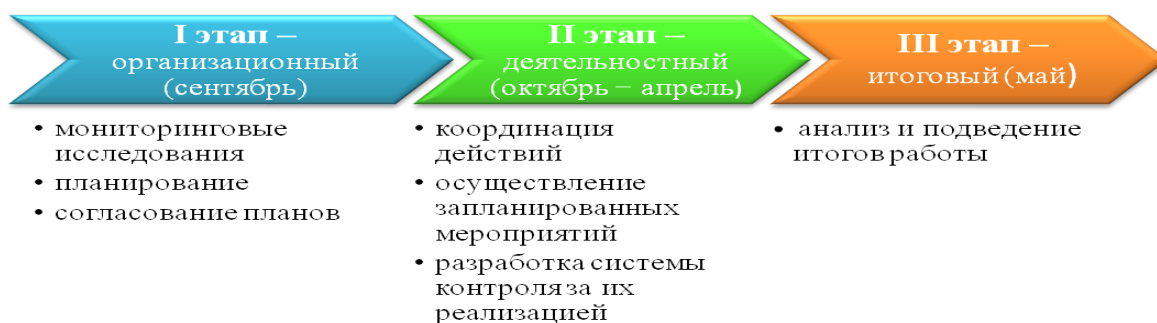
Ресурсное обеспечение проекта:

➡ интеллектуальное: педагоги, школьники, родители, администрация школы;

➡ материально-техническое: спортзал, компьютерный класс, спортивная площадка, мастерские, комната отдыха (для детей начальной школы), библиотека;

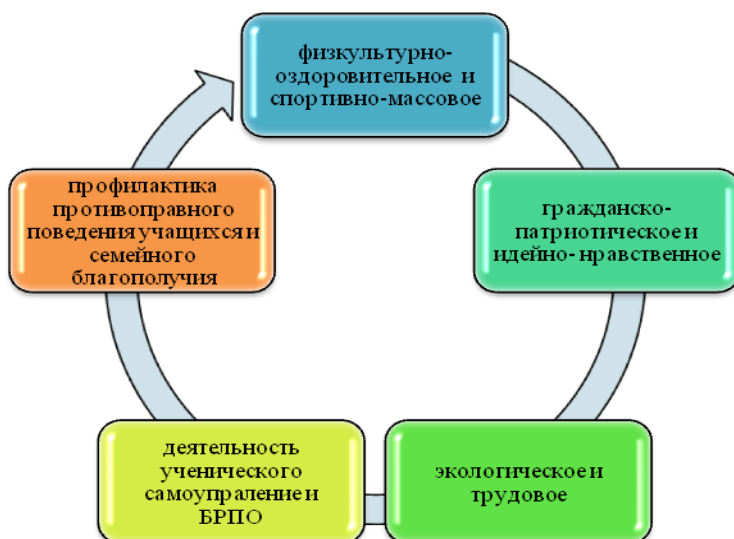
➡ информационное: нормативные документы, литература по проблеме проекта, статьи и сообщения газет, журналов, телевидения по проблеме проекта, школьный сайт, интернет.

Этапы реализации проекта:



Ожидаемые результаты: повышение воспитательного потенциала всех участников образовательного процесса в шестой школьный день.

Основные направления внеурочной деятельности учащихся в шестой школьный день



Физкультурно-оздоровительное и спортивно-массовое направление внеурочной деятельности учащихся в шестой школьный день

Всю систему организационно-педагогических форм физкультурно-оздоровительной деятельности и спортивно-массовой в школе условно разделяю на 3 группы: медико-санитарное просвещение; физкультурно-оздоровительные занятия; спортивно-массовая работа.



Данное направление включает в себя следующие виды деятельности: проведение лекций «В здоровом теле –

здоровый дух»; видеолекториев «Мир без табака», «Время менять привычки»; бесед «Здоровье – наше богатство»; организация тематических дискотек «Здоровые дети – здоровое будущее», «Мы не курим!»; организация и проведение Флэш-моба «Энергия движения против СПИД»; организация встреч с врачами, спортсменами; оформление различных видов наглядной агитации; организация конкурсов-рисунков «Скажи НЕТ вредным привычкам».



В рамках спортивно-массовой работы в шестой школьный день с учащимися школы проводятся такие мероприятия, как спортивная игра «Дорожка здоровья»; Экскурсия по тропе здоровья «Сохраняйте мир в душе»; Час здоровья «Вместе на борьбу с курением»; мероприятия: «Гиннес-шоу», «Спортландия», «Веселые старты», «Папа, мама, я спортивная семья» и др. Эти мероприятия служат сплочению коллектива, укреплению здоровья

учащихся, воспитывают дисциплину, формируют навыки здорового образа жизни.

Гражданско-патриотическое и идейно-нравственное воспитание во внеурочной деятельности учащихся в шестой школьный день

Внеурочная деятельность по направлению гражданско-патриотическое и идейно-нравственное в шестой школьный день имеет следующую структуру:



Экологическое и трудовое внеурочной деятельности учащихся в шестой школьный день

Неотъемлемой частью экологической и трудовой внеурочной деятельности в шестой школьный день, является деятельность, связанная с охраной природы и благоустройством территории, уходом за растениями, декоративно-прикладными работами и др. Например, ряд таких мероприятий организовано в школе в субботу: викторины, конкурсы, презентации, круглый стол «Добрые дела как основа доброго имени человека», День защиты природы, Мастерская деда Мороза, Трудовой десант, Зеленый десант.

Важное звено трудового воспитания – профориентация учащихся школы. Создание и оформление школьных информационных стендов, стенды «Куда пойти учиться» Проводятся беседы, консультации по выбору профессии, экскурсии.



Деятельность ученического самоуправления и БРПО

В шестой субботний день организована работа с пионерским активом и ученическим самоуправлением.

Принимаем участие в мероприятиях, в акциях «Мы Белынич. пионеры XXI века», «Школа, здравствуй! Это я!», рекламная акция о пионерской дружине «Я-пионер!», участие в празднике «Вахта памяти» (агитбригады, трудовые десанты, игровые программы) и т.д.

Профилактика противоправного поведения учащихся и семейного благополучия

Поставленные задачи реализовываются в процессе проведения конференций, семинаров, круглых столов, дискуссий по нравственно-правовым проблемам на тему: «Преступность – вечная проблема», правовой конкурс «Юный детектив», а также при организации и проведении праздников правовых знаний: «Азбука правовых знаний», «Путешествие в страну права» и др.

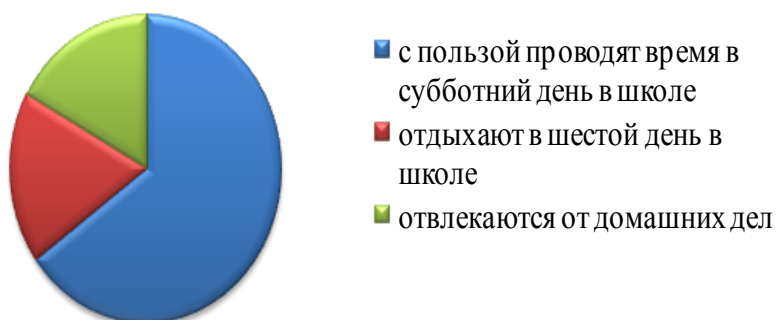
Одной из устоявшихся форм нравственно-правового воспитания являются выступления работников правоохранительных органов: «Час вопросов и ответов», пресс-конференции «Трудовое право и подросток», «Гражданские права несовершеннолетних», «Права и обязанности несовершеннолетних в Уголовном кодексе Республики Беларусь», «Защита прав ребенка».

Данная система работы способствует правовому воспитанию учащихся также их участие в работе органов ученического самоуправления, периодическое издание школьной газеты, уголка права.

Проектирование системы работы проходило комплексно, а это на первом этапе увеличивает затраты времени, что в последующем компенсируется сокращением времени на разработку отдельных мероприятий.

По результатам промежуточного тестирования учащихся школы можно сделать заключение, что разработана эффективная система организации занятости учащихся в шестой школьный день.

В шестой школьный день 65% учеников нашей школы привлекает с пользой провести время, 18% – отдых и 17% – отвлечься от домашних дел.



Шестой день недели – суббота – является органичной частью целостной образовательной системы учреждений образования. Вся работа в шестой школьный день направлена на организацию досуга детей, привлечение их к занятиям физкультурой и спортом, участие в работе объединений, культурно-досуговой, общественно-полезной деятельности.

Список использованной литературы

1. Бархерит Г.Я. Шестой школьный день // Проблемы выхавання. – 2003, № 1. – С. 93–98.

2. Берикбаева Л. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в шестой день недели // Минская школа. – 2004, № 4. – С.17–19.

3. О совершенствовании педагогической организации шестого дня// Зборнік нарматыўных дакументаў. – 2004.№8. – С.32–34

4. Организационно-содержательное наполнение шестого дня недели (методические рекомендации)// Пазашкольнае выхаванне. – 2003, № 2. – С. 11–18.