

## ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ШЕСТОЙ ШКОЛЬНЫЙ ДЕНЬ В ГУО «ВАСЬКОВИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Бондарева Светлана  
Николаевна, заместитель  
директора по воспитательной  
работе ГУО «Васьковичская  
средняя школа» Славгородского  
района

Задача обеспечения эффективной занятости учащихся в субботний день является неотъемлемой составляющей деятельности школы. Менее развитая по сравнению с городом инфраструктура села ограничивает спектр досуговой деятельности учащихся и обуславливает специфику воспитательной работы сельской школы. Именно поэтому главной задачей работы школы в шестой школьный день является организация разнообразных видов деятельности, чтобы каждый ребёнок имел как можно больше возможностей для развития, самоутверждения и самореализации. Для детей, посещающих школу в этот день, мы стараемся предоставлять возможности реализации своих интересов в различных сферах деятельности – от кружковых занятий до индивидуальных консультаций.

В нашей школе уже сложилась определённая система работы в шестой школьный день. В этот день недели учащимся предлагаются разнообразные мероприятия, направленные на укрепление их физического и морального здоровья, интеллектуального развития и личностного становления. Работа в субботний день планируется с учётом интересов и пожеланий учащихся, традиций школы, календаря знаменательных и памятных дат, охватывает различные направления воспитательной деятельности.

В качестве приоритетных направлений организации воспитательной работы в шестой школьный день были выбраны следующие:

**Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, формирование здорового образа жизни.**

**Организация трудового воспитания школьников.**

Особое внимание в шестой школьный день уделяется организации совместных общественно полезных дел: субботников по благоустройству школьной территории, уходу за захоронениями погибших воинов, сбору вторичного сырья, помощи

сельскохозяйственным предприятиям, где на равных трудятся и учителя, и дети.

### **Профилактика правонарушений и преступлений, правовое воспитание.**

Ведущая роль в реализации данного направления отводится СППС. В субботу имеется больше возможностей посетить семьи учащихся, провести профилактическую работу с учащимися в сотрудничестве с родителями, оказать индивидуальную консультационную помощь родителям по вопросам воспитания.

### **Организация занятий по интересам.**

### **Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.**

Данное направление реализуется через организацию коллективных творческих дел, как наиболее приемлемой формы, в условиях малой наполняемости классов. Праздники школьного календаря, ключевые общешкольные дела, тематические вечера, творческие и познавательные игры и другие воспитательные мероприятия стали традиционными. Они создают особую воспитательную среду для учащихся. Это и отдых для школьника, и свободное общение со сверстниками и педагогами, и развитие способностей и интересов.

### **Организация волонтерского движения.**

На развитии волонтерского движения в школе хотелось бы остановиться подробнее.

Создание волонтерского отряда в школе стало средством, позволяющим через общественно-полезную деятельность формировать у подростков навыки самостоятельной жизни; создавать условия для участия учащихся в решении социальных проблем; развивать у них чувства самоуважения и ответственности. Деятельность волонтеров заключалась в оказании посильной помощи одиноким престарелым людям в деревнях, где проживали сами волонтеры, но так как микрорайон школы довольно большой (7 деревень), то организовать какие-то совместные дела, акции, рейды-помощи всего отряда в обычные дни школьной недели довольно проблематично (детей развозят в разное время). Свободный от уроков субботний день даёт возможность организовать выше перечисленные совместные дела, что способствует формированию сплочённого, деятельного коллектива. Исходя из этого, и возникла идея реализации проекта «Мы вместе». Реализация проекта началась в 2011 году.

Цель проекта: преодолеть социальное равнодушие, научить детей творить добро, действовать бескорыстно, по велению души и сердца.

Участниками проекта являются все желающие учащиеся школы. При реализации проекта оказывается помощь:

детям-инвалидам из ЦКРО и Р;  
 детям-сиротам из социального приюта;  
 ветеранам Великой Отечественной войны;  
 одиноким престарелым людям.

В рамках проекта ребята оказывают адресную помощь детям-инвалидам, детям из социального приюта, проводят для них благотворительные акции, концерты, конкурсно-игровые программы помогают одиноким престарелым людям, ветеранам Вов.

Апробированный в 2011 году проект стал постоянно действующим.

### **Мероприятия по реализации проекта «Мы вместе»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	«Дом без одиночества» (помощь одиноким престарелым людям)	В течение года
2	«Дорогой героев» (помощь ветеранам Вов, организация встреч с ветеранами)	В течение года
3	Акция «Дети – детям» (сбор письменных принадлежностей, книг, мягких игрушек для проведения благотворительных акций на Новый год)	Декабрь
4	«Мы вместе» (праздничная концертно-игровая программа с вручением новогодних подарков для воспитанников ЦКРО и Р)	Декабрь
5	«Подари ребёнку рождество» (вручение новогодних подарков детям из социального приюта)	Декабрь
6	Акция «Пасхальный подарок» (вручение подарков престарелым людям и воспитанникам социального приюта)	Апрель
7	Ролевая игра «Мы участники дорожного движения» для воспитанников социального приюта	Апрель
8	Спортландия «Сильные, смелые, ловкие» с участием воспитанников ЦКРО и Р	Май
9	«Слава Победе – слава Беларуси!» (чествование ветеранов Великой Отечественной войны)	Май
10	Праздник детства, посвящённый Международному дню защиты детей (для детей социального приюта)	Июнь

В течение года ребята под руководством педагога-организатора реализуют мероприятия проекта, привлекая всё больше участников и находя новые формы проведения мероприятий проекта, а в конце года подводят итоги своей работы и создают фильм.

Принимая участие в этом проекте, учащиеся не только приобретают жизненно важные навыки: умение общаться со сверстниками и взрослыми, владение нормами и правилами уважительного отношения к окружающим, в том числе и с особенностями в развитии, но и раскрывают в себе чувство милосердия и толерантности.

Результаты своей работы волонтеры школы представляют на районном, областном и республиканском уровнях. В 2013 году волонтеры школы были отмечены дипломом III степени в областном конкурсе творческих работ «Шляхам добрых спраў» в номинации «Крокі дабрыні» в рамках республиканской акции учащейся молодёжи «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся». По итогам работы за 2014 год наши волонтеры стали победителями областного этапа республиканского конкурса «Волонтер года – «Доброе сердце» в номинации «Волонтерские дела в фотообъективе» и представляли свою деятельность на республиканском этапе конкурса.

Основой жизни, счастья и гармонии человека с окружающим миром является его телесное, психоэмоциональное и духовно-нравственное здоровье, высокая культура и гражданская ответственность. Этому и должен способствовать шестой школьный день, ставший реальностью современной школы. Сложностей, конечно, не мало, но надо осознавать, что общего рецепта организации шестого школьного дня, пригодного для всех типов школ, не существует; никакие рекомендации или предписания педагогической компетентности и деятельностных возможностей учителям не прибавят, дополнительных средств не найдут. Поэтому необходима осмысленная самомобилизация педагогического коллектива на оптимальную организацию работы в свободный от уроков шестой школьный день с учётом конкретных условий функционирования учреждения образования.