

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «КОРАБЛИК ТАЛАНТОВ»

Александрович Татьяна
Анатольевна, педагог-
организатор УО «Климовичская
районная государственная
гимназия им. И.С. Николаева»

В настоящее время одной из актуальных задач, стоящих перед педагогическими коллективами учреждений системы образования, является организация воспитательной работы в шестой школьный день. Поэтому актуальность проекта очевидна. Ежегодно возникает необходимость в более продуманной организации в этот день недели досуга детей и подростков, привлечения их к занятиям физкультурой и спортом, туризмом, художественным и техническим творчеством, к участию в работе различных клубов и объединений, занятиях по интересам, рациональной организации трудовой, культурно-досуговой, общественно полезной деятельности. Учитывая все требования и особенности шестого школьного дня, я хотела бы предложить материал из опыта работы педагога-организатора по организации деятельности в этот день.

В шестой день недели учащиеся имеют возможность принять активное участие в разнообразных мероприятиях, направленных на укрепление физического, психического и морального здоровья школьников, их интеллектуального развития, трудового и гражданского становления. Большая работа осуществляется первичными организациями общественных объединений «БРПО», «БРСМ» и отделением «БМООСП», которые проводят в субботние дни различные социально значимые акции.

Главная цель моего проекта, как и цель организации деятельности в шестой школьный день, – помочь каждому ребенку выявить свой талант и обрести призвание.

Шестой день недели – суббота – является органичной частью целостной учебно-воспитательной системы гимназии. Вся работа в шестой школьный день направлена на организацию досуга детей и подростков, привлечение их к занятиям физкультурой и спортом, туризмом, участие в работе различных клубов и объединений, культурно-досуговой, общественно-полезной деятельности.

В субботу в нашей гимназии проводятся массовые мероприятия, в первую очередь, имеющие спортивную и оздоровительную направленность. Особое место среди физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе в шестой школьный день занимают Дни здоровья



Фото 1. День Здоровья

(см. фото 1), которые проводятся каждую вторую субботу месяца в течение всего учебного года.

Кроме того в шестой школьный день проходят часы общения, работает библиотека, спортзал, ведут свою деятельность педагог-психолог (см. фото 2), социальный педагог, педагог-организатор, проходят занятия в объединениях по интересам (см. фото 3). А также проходят мероприятия, которые должны не только способствовать всестороннему развитию, воспитанию и оздоровлению учащихся, но и быть источником мотивации их учебной деятельности, давать им глубокий эмоциональный заряд.



Фото 3. Работа объединения «ЮИД»

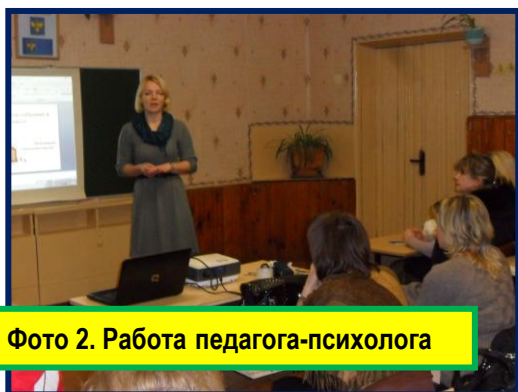


Фото 2. Работа педагога-психолога

В шестой день недели работа в гимназии организована на добровольной основе с учетом интересов и потребностей всех учащихся. Поэтому при составлении плана на шестой школьный день я стремлюсь к гармоничной, целесообразной организации различных видов деятельности, чтобы каждый ребенок имел как можно больше возможностей для развития, самоутверждения и самореализации. Я стараюсь использовать организационные формы детского самопроявления и творчества, призванные в шестой школьный день предоставить условия для выявления и развития тех задатков и способностей школьников, которые не всегда удается педагогам выявить в учебной деятельности.

Большое внимание я уделяю диагностике интересов (см. диаграмму 1) и изучению запросов детей с целью наиболее полного их удовлетворения, используя при этом весь имеющийся в общеобразовательном учреждении воспитательный потенциал. А также привлекаю учащихся, предоставляю им возможность проявлять инициативу, высказывать пожелания, вносить предложения (см. фото 4). В процессе совместного творчества работа в субботние дни становится разнообразнее, активизируется позиция детей и подростков.



Фото 4. Обработка анкет

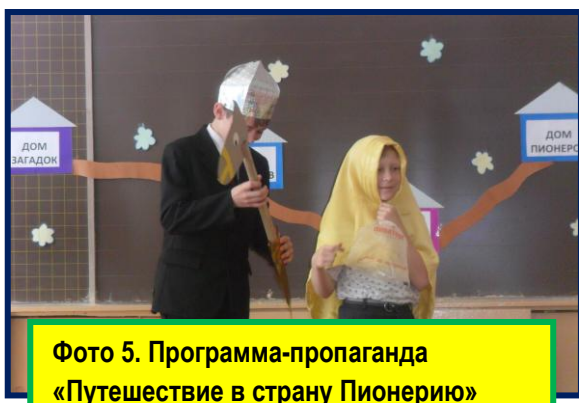
Диаграмма 1. Результаты анкетирования



Общественные объединения БРПО и БРСМ в системе воспитания учащихся в шестой школьный день

Цель Белорусской республиканской пионерской организации – помочь каждому пионеру стать Гражданином, своими делами и поступками приносить пользу себе, своей семье, Родине. Основными формами деятельности пионерских отрядов и дружин являются коллективные дела, направленные на развитие членов организации, улучшение и преобразование общества, окружающего его мира.

В соответствии с целью изменился и характер пионерской организации Республики Беларусь. Сегодня она представляет собой добровольное, общественное объединение детей, подростков и взрослых, ориентированное на общечеловеческие ценности и защищающее интересы и права своих членов. В индивидуальной, групповой и коллективной работе с пионерами делается акцент на то, что



пионерская организация общественная. Определяется она так в силу того, что защищает интересы детей и подростков, что отряды и дружины реализуют их социально значимые интересы в общественной жизни. Взрослые учат пионеров все дела делать самостоятельно и все вопросы, касающиеся жизнедеятельности отрядов и дружин, решать своими силами.

Деятельность по формированию у учащихся представлений о звании «пионер», его правах и обязанностях должна включать целенаправленную воспитательную работу по формированию правильного понимания детьми и подростками сущности звания «пионер», обогащение работы с учетом возраста детей и подростков. От формирования представлений к развитию активной пионерской позиции, пропаганде (см. фото 5), раскрытию содержания прав и обязанностей пионеров (см. фото 6), оказанию помощи (см. фото 7) и организации товарищеского контроля за выполнением членами организации своих обязанностей, расширению прав и обязанностей пионеров в рамках отряда, дружины в связи с накоплением опыта пионерской жизни.

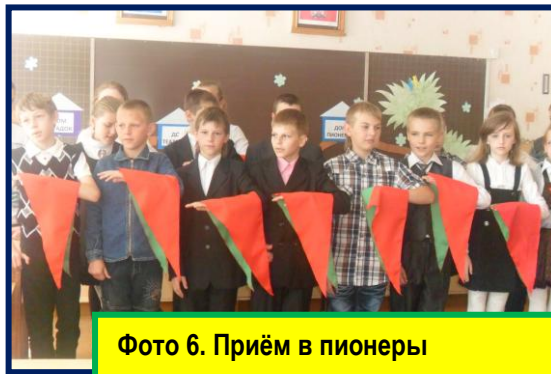


Фото 6. Приём в пионеры

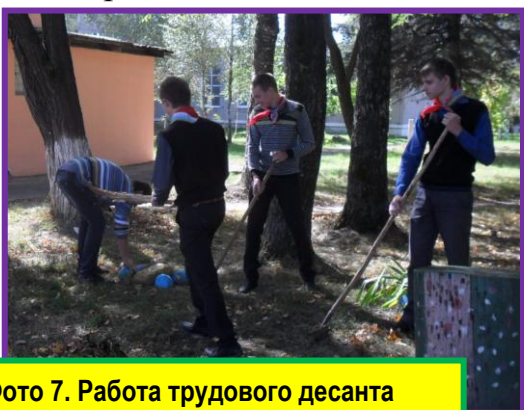


Фото 7. Работа трудового десанта

Исключительно благоприятные условия для обеспечения возможности каждому пионеру принимать участие в организаторской деятельности и развивать свои организаторские способности: умения планировать предстоящую работу, распределять обязанности и поручения, налаживать контроль и учет, организовывать общественные и трудовые коллективные

творческие дела создает система пионерского самоуправления. Участвуя в работе органов самоуправления, пионеры становятся хозяевами своей организации, своей школы, своего района, утверждают в активной жизненной позиции, проникаются ответственностью за состояние дел в школе, за свой личный вклад в общее дело, за свою собственную судьбу.

Не менее важную роль в системе организации воспитательной работы в шестой школьный день играет работа ПО ОО «БРСМ».

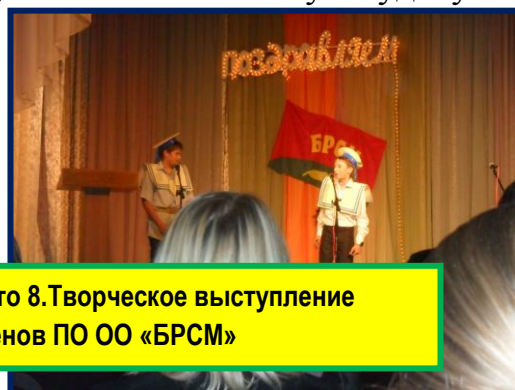


Фото 8. Творческое выступление членов ПО ОО «БРСМ»



Фото 9. Встречи членов ПО ОО «БРСМ» с ветеранами

Целью ОО «БРСМ» в соответствии с его уставом является создание условий для всестороннего развития молодежи, раскрытия ее творческого потенциала (см. фото 8), содействие развитию в Республике Беларусь гражданского общества, основанного на патриотических и духовно-нравственных ценностях белорусского народа. А среди важнейших задач деятельности –

поддержка инициатив, направленных на интеллектуальное, духовное, физическое развитие молодежи, воспитание у членов ОО «БРСМ» патриотизма как важнейшей духовной и социальной ценности (см. фото 9).

Для решения этих задач общеобразовательным учреждениям, используя возможности шестого школьного дня, рекомендуется: осуществлять целенаправленную, информационно-пропагандистскую

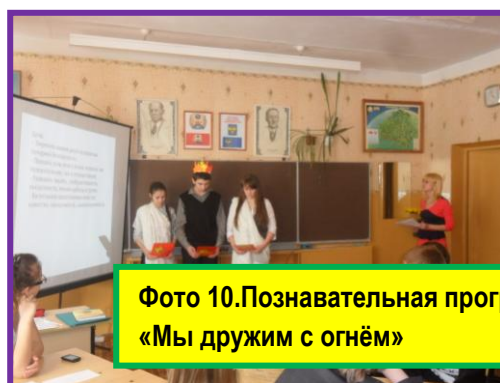


Фото 10. Познавательная программа «Мы дружим с огнём»

работу по

популяризации БРСМ, организовывать и проводить конференции, семинары, встречи, лекции, выставки, концерты и другие мероприятия.

Деятельность отделения «БМООСП» также имеет большое значение в планировании шестого школьного дня. Мероприятия по

здоровому образу жизни, охране окружающей среды (см. фото 10), оказанию первой помощи, обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях очень нравятся детям, особенно, если это театральные выступления (см. фото 11) или конкурсные программы.



«Кораблик талантов» - свобода творчества

Теперь, непосредственно, хочется рассказать о проекте. Почему именно – «Кораблик талантов»? Кораблик – это символ свободы. Для детей это очень важно. Ведь они будут моряками на своём собственном корабле, причём, они сами являются строителями этого корабля. Они сами решают, что будет проводиться в шестой школьный день, сами готовят мероприятия и сами выступают. Поэтому

проект построен в виде корабля, где каждое место на корабле несёт какую-либо информацию. Так, наш «Кораблик талантов» состоит:

- Борт Доброй Надежды (проведение анкетирования, собраний активов, комитетов и т.д.)
- Палуба Веселья (проведение праздничных мероприятий) (см. фото 12)
- Каюта Бережливости (проведение мероприятий по экологии и энергосбережению)



Фото 12. Праздничная программа «Мы – таланты!»



Фото 13. Проведение игровой программы с детьми-инвалидами

- Сундук Полезной Информации (проведение познавательных программ)
- Штурвал Милосердия (оказание посильной помощи ветеранам, одиноким людям, работа с детьми-инвалидами) (см. фото 13)

- Кухня Здоровья (проведение

мероприятий по ЗОЖ)

- Якорь Безопасности (проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности) (см. фото 14)
- Мачта Испытаний (проведение конкурсных и игровых программ)

Причём, при составлении планирования учитывается и деятельность первичных организаций. Они в плане помечены разным цветом. Каждая параллель обязательно «побывает» на указанных местах корабля. Это та же работа по направлениям, только её предлагают дети. В начале и конце учебного года проводится анкетирование. Сначала – о том, чтобы учащиеся хотели провести или в чём хотели бы принять участие. Потом – что нужно изменить в деятельности, что понравилось больше всего и что было лишнее.



Фото 14. Конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения