

Учреждение образования «Могилевский государственный областной институт развития образования»

Контакты:

212011, г. Могилев, пер. Березовский, 1а

Тел. +375(222) 40-03-89

Факс: +375(222) 74-06-68


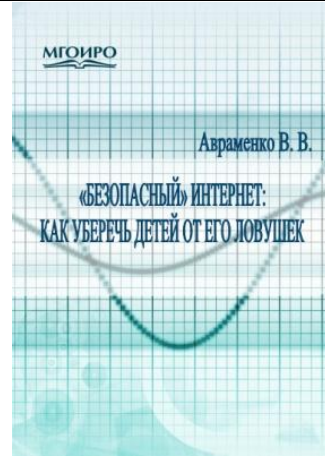

<http://mogileviro.by>

E-mail: izdat@mogileviro.by



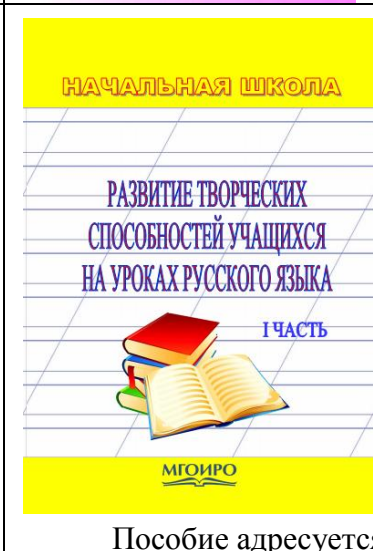
Отдел информационно-методической и издательской работы
предлагает свои издания
в 2018 году

№	Название издания
1.	<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Жудро, М. М. Инновационный организационно-экономический механизм развития гибридных высокотехнологичных организаций в условиях цифровой экономики: менеджмент, бизнес, образование (теория, аналитика, инструментарий) : монография / М. М. Жудро. – Могилев : МГОИРО, 2017. – 222 с.</p> <p>В монографии изложены интегрированные методологические, аналитические, экспериментальные инструменты развития высокотехнологичных гибридных организаций в условиях цифровой экономики (экономики 4.0.).</p> <p>Интегрированная концепция монографии позволяет специалистам формировать когнитивные конкурентоспособные профессиональные компетенции управления высокотехнологичными («умными») организациями, разрабатывать эффективную «интеллектуальную» систему коррекции управленческих решений и применять их как в офф-, так и онлайн-режиме.</p> <p>Для руководителей, преподавателей, специалистов учреждений образования, студентов, а также менеджеров, специалистов высокотехнологичных гибридных организаций и государственных органов управления</p> </div> </div>
2.	<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Контрольные работы по химии для учащихся X-XI классов (базовый и повышенный уровни) : практическое пособие / А. В. Алексеева [и др.]. – Могилёв : МГОИРО, 2018. – 53 с.</p> <p>Предлагаемое практическое пособие состоит из текстов контрольных работ по химии для учащихся X-XI классов (базовый и повышенный уровни), представленных в двух вариантах. Оба варианта включают разноуровневые задания, которые разработаны согласно нормам оценки результатов учебной деятельности учащихся.</p> <p>Предназначено для учителей химии, работающих в X-XI классах учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования</p> </div> </div>

<p>3.</p>		<p>Внедрение модели организации обучения как учебного исследования учащихся при изучении физики в VII–X классах : практическое пособие / сост. В.М. Кротов. – Могилев : МГОИРО, 2018. – 123 с.</p> <p>Методические рекомендации включают описание теоретических основ модели обучения как учебного исследования, модульного структурирования содержания обучения, исследовательских заданий для учащихся, планирования учебного процесса по физике в соответствии с теоретическими основами модели обучения, моделей вводных уроков, уроков выполнения учащимися учебных исследований и социализации.</p> <p>Предназначено для учителей физики учреждений общего среднего образования</p>
<p>4.</p>		<p>Чичерова, Н. С.</p> <p>Внедрение модели интеграции физики и математики в VII–IX классах посредством организации межпредметных факультативов : методические рекомендации по использованию опыта инновационной деятельности / Н. С. Чичерова. – Могилёв : МГОИРО, 2018. – 79 с.</p> <p>В методических рекомендациях обоснована актуальность введения в образовательную практику инновационной модели интеграции физики и математики в VII–IX классах посредством организации межпредметных факультативов. Раскрыты научные основания данной модели и ее сущность. Приведен алгоритм введения инновации и описаны условия, необходимые для успешной реализации проекта. Представлены также образовательные результаты введения модели в практическую деятельность учреждений образования.</p> <p>Рекомендации будут полезны руководителям учреждений образования, учителям, желающим осуществлять инновационную деятельность как по данной теме, так и в других направлениях</p>
<p>5.</p>		<p>Олимпиадные задания по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература (литературное чтение)», «Беларуская мова» и «Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)» : практическое пособие / сост. Н. М. Демьянович [и др.]. – Могилёв : МГОИРО, 2018. – 32 с.</p> <p>В практическом пособии представлены олимпиадные задания и ответы к ним по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература (литературное чтение)», «Беларуская мова» и «Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)» для учащихся IV классов.</p> <p>Адресуется учителям начальных классов для подготовки учащихся к олимпиадам. Может быть полезно родителям для дополнительных занятий с детьми, а также учащимся для самостоятельной работы</p>

<p>6.</p>		<p>Научно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов: опыт, проблемы, перспективы : сборник тезисов IV Республиканской научно-практической конференции. 3 мая 2018 года, г. Могилёв / редкол. : М. М. Жудро [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Гириной. – Могилёв : МГОИРО, 2018. – 574 с.</p> <p>В сборник включены материалы IV Республиканской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов: опыт, проблемы, перспективы», состоявшейся 3 мая 2018 года.</p> <p>Материалы публикуются в авторской редакции и отражают перспективные направления совершенствования образования и повышения квалификации педагогов, эффективный педагогический опыт формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся, применения ИКТ и интернет-ресурсов в повышении качества образования, использования эффективных форм и методов в допрофильной подготовке и профильном обучении.</p> <p>Издание адресовано педагогическим работникам и специалистам образования</p>
<p>7.</p>		<p>Авраменко В. В.</p> <p>«Безопасный» Интернет: как уберечь детей от его ловушек : практическое пособие / В. В. Авраменко. – Могилёв : МГОИРО, 2018. – 36 с.</p> <p>Практическое пособие содержит материалы для осуществления просветительской деятельности с учащимися, родителями, педагогами по проблеме безопасности ребенка в Интернете и включает правила поведения в Интернете для учащихся разных возрастов и их родителей; описание типов школьников в соответствии с их активностью в Сети и возможные угрозы; особенности мотивации включения учащихся в «группы смерти» в Интернете и советы по профилактике.</p> <p>Рекомендуется педагогам, педагогам социальным, педагогам-психологам, классным руководителям, учащимся, родителям</p>
<p>8.</p>		<p>Творческие каникулы. Материалы фестиваля педагогического мастерства : практическое пособие / сост. Е. В. Лазаренко, С. В. Кондратьева. – Могилёв : МГОИРО, 2018. – 53 с.</p> <p>Сборник содержит материалы фестиваля педагогического мастерства «Творческие каникулы»: тезисы выступлений, разработки мастер-классов, уроков для взрослых членов ассоциации учителей-методистов и клуба «Хрустальный журавль», учителей-предметников, приложения.</p> <p>Материалы отражают возможности использования современных методик преподавания предметов «Физика» и «Математика», направленных на формирование и развитие у учащихся коммуникативной, учебно-познавательной, информационной и иных ключевых компетенций.</p> <p>Издание адресовано учителям математики и физики учреждений общего среднего образования</p>

9.	 <p>Иновационная деятельность в учреждении образования: от проектирования к оценке результатов</p>	<p>Тюко, В. В.</p> <p>Иновационная деятельность в учреждении образования: от проектирования к оценке результатов : практическое пособие / авт. В. В. Тюко. – Могилёв : МГОИРО, 2018. – 36 с.</p> <p>В пособии представлены теоретико-методологические основы и нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности, описана система сопровождения субъектов инновационной деятельности. В приложениях предложены практические материалы в помощь педагогам-психологам и руководителям инновационных проектов.</p> <p>Издание адресовано администрации учреждений образования и педагогическим работникам, участвующим и планирующим участие в реализации инновационных проектов</p>
10.	 <p>ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ</p>	<p>Особенности организации работы специалистов социально-педагогической и психологической службы в каникулярное время : практическое пособие / сост. С. В. Казакова, А. К. Петуховская, Н. Л. Стороженко. – Могилёв : МГОИРО, 2018. – 44 с.</p> <p>Предлагаемые материалы представляют собой практическое руководство для педагогов социальных и педагогов-психологов учреждений образования в вопросах организации работы в каникулярное время, а также рассматривают основные направления деятельности данных специалистов в период каникул</p>
11.	 <p>Метадычная скарбунка: з вопыту работы настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры з адоранымі і высокаматываванымі вучнямі</p>	<p>Метадычная скарбунка: з вопыту работы настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры з адоранымі і высокаматываванымі вучнямі : практычны дапаможнік / уклад. С. С. Маліноўская. – Магілёў : УА “МДАІРА”, 2018. – 39 с.</p> <p>У дапаможніку змешчаны матэрыялы з вопыту работы настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры Магілёўскага рэгіёна з адоранымі і высокаматываванымі вучнямі. Педагогі, што падалі матэрыялы ў выданне, актыўна прымаюць удзел у павышэнні кваліфікацыі настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры і міжкурсавых мерапрыемствах УА “МДАІРА”, а таксама маюць станоўчыя вынікі работы з адоранымі і высокаматываванымі вучнямі.</p> <p>Дапаможнік будзе карысны настаўнікам беларускай мовы і літаратуры, якія займаюцца падрыхтоўкай вучняў да прадметнай алімпіяды і іншых інтэлектуальных конкурсаў</p>

12.		<p>Учим детей учить. Материалы победителей третьего этапа республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь» / сост. С. В. Селезнева. – Могилёв : УО «МГОИРО», 2018. – 55 с.</p> <p>Предлагаемые материалы содержат лучшие разработки конкурсных мероприятий педагогов Могилевской области: системы педагогической деятельности, уроки, мастер-классы.</p> <p>Участие в конкурсном движении является перспективным направлением деятельности учителей. Данные разработки могут быть востребованы педагогами, руководителями учреждений образования, методистами, специалистами отделов образования, спорта и туризма</p>
13.		<p>Беликова, Е. П.</p> <p>Все профессии важны Из опыта работы по организации профориентационной деятельности с учащимися III-IV классов / Е. П. Беликова, Е. А. Демянкова. – Могилёв : МГОИРО, 2018. – 39 с.</p> <p>В работе представлен цикл занятий для учащихся III-IV классов «Все профессии важны», который направлен на расширение знаний о мире профессий, формирование учебной мотивации. Материалы из опыта работы предназначены для учителей начальных классов, педагогов-психологов, воспитателей групп продленного дня, заместителей директоров по воспитательной работе</p>
14.		<p>Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка. I часть. Из опыта работы учителя начальных классов ГУО «Средняя школа № 25 г. Могилёва» Ходасевич А. А. : практическое пособие / сост. И. П. Атрошенко [и др.]. – Могилёв : МГОИРО, 2018. – 32 с.</p> <p>В практическом пособии представлен опыт работы учителя начальных классов ГУО «Средняя школа № 25 г. Могилёва» Ходасевич А. А. по развитию творческих способностей младших школьников на уроках русского языка. В I части пособия раскрываются теоретические основы проблемы творчества и развития творческих способностей учащихся с конкретными примерами и методическими комментариями.</p> <p>Пособие адресуетея учителям начальных классов</p>