

# Учреждение образования «Могилевский государственный областной институт развития образования»

**Контакты:**

212011, г. Могилев, пер. Березовский, 1а


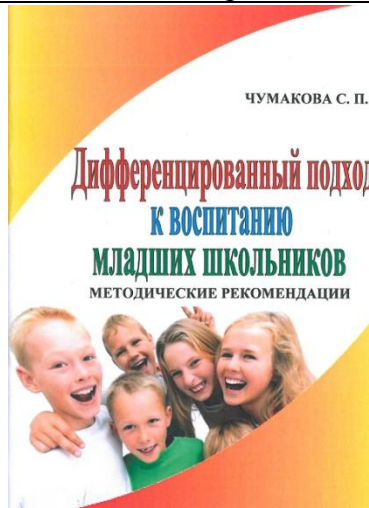
Тел. +375(222) 40-03-89

Факс: +375(222) 74-06-68


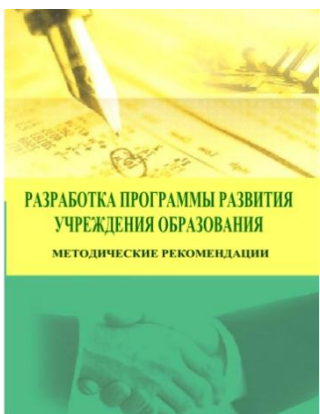

<http://mogileviro.by>

E-mail: [izdat@mogileviro.by](mailto:izdat@mogileviro.by)

Отдел информационно-методической и издательской работы  
предлагает свои издания  
в 2017 году

№	Название издания
1.	<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p><b>Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты</b></p> <p>Сборник статей II Международной научно-практической конференции 2 декабря 2016 года, г. Могилёв</p> </div> </div> <p>Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты : сборник статей II Международной научно-практической конференции. 2 декабря 2016 года, г. Могилёв / редкол. : М. М. Жудро [и др.] ; под общ. ред. Т. И. Когаческой. – Могилёв : УО «МГОИРО», 2017. – 399 с.</p> <p>В сборник включены материалы докладов и выступлений участников II Международной научно-практической конференции «Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты», состоявшейся 2 декабря 2016 года.</p> <p>Материалы публикуются в авторской редакции и отражают перспективные направления в выявлении, анализе и осмыслении тенденций развития современного образования на международном и национальном уровнях, в определении перспектив внедрения в образовательную систему региона эффективных образовательных практик.</p> <p>Издание адресовано педагогическим работникам и специалистам образования</p>
2.	<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>ЧУМАКОВА С. П.</p> <p><b>Дифференцированный подход к воспитанию младших школьников</b> МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ</p> </div> </div> <p><b>Чумакова, С. П.</b> Дифференцированный подход к воспитанию младших школьников : методические рекомендации / С. П. Чумакова. – Могилёв : УО «МГОИРО», 2017. – 56 с.</p> <p>В методических рекомендациях раскрываются особенности развития разных категорий учащихся 1-4 классов и специфика работы с ними.</p> <p>Материалы адресованы учителям начальных классов, воспитателям групп продлённого дня, педагогам, работающим с младшими школьниками</p>

<p>3.</p>		<p>Материалы из опыта деятельности районных (городских) ресурсных центров, тренерских клубов по работе с высокомотивированными и одарёнными учащимися / В. М. Вайлупов [и др.]. – Могилёв : УО «МГОИРО», 2017. – 116 с.</p> <p>В сборнике представлены материалы, раскрывающие сущность психолого-педагогического и организационно-методического сопровождения работы с высокомотивированными и одарёнными учащимися по подготовке их к участию в предметных олимпиадах и других интеллектуальных конкурсах.</p> <p>Издание адресовано для организаторов образования, руководителей учреждений общего среднего образования, учителей учебных предметов естественно-математического цикла</p>
<p>4.</p>		<p>Профориентация и подготовка школьников к централизованному тестированию по географии : практическое пособие / Е. В. Бугаёва. – Могилёв : УО «МГОИРО», 2017. – 52 с.</p> <p>Предлагаемые материалы содержат рекомендации по распространению эффективного опыта педагогической работы учителя географии ГУО «Средняя школа № 43 г. Могилёва» Короленко Светланы Николаевны.</p> <p>Представлен опыт работы по подготовке школьников к централизованному тестированию, методическое и дидактическое сопровождение учащихся в период подготовки к централизованному тестированию, описаны некоторые подходы в работе учителя по профориентации школьников и формированию интереса к изучению предмета «География» в процессе организации учебной деятельности.</p> <p>Рассмотренные подходы являются актуальными для всех учреждений общего среднего образования, в которых ведётся преподавание географии, материалы имеют теоретическое и практическое значение.</p> <p>Адресовано педагогам общеобразовательных учреждений</p>
<p>5.</p>		<p>Музыкальная азбука для начинающих пианистов : учебное издание / Е. П. Маркова. – Могилёв : УО «МГОИРО», 2017. – 100 с.</p> <p>В практическом пособии представлен опыт работы по начальному обучению игре на фортепиано. Пособие содержит музыкально-теоретический и практический материал, отвечающий образовательным задачам данного этапа обучения. Издание адресовано педагогам дополнительного образования и обучающимся, может быть использовано в работе со студентами и слушателями курсов повышения квалификации</p>

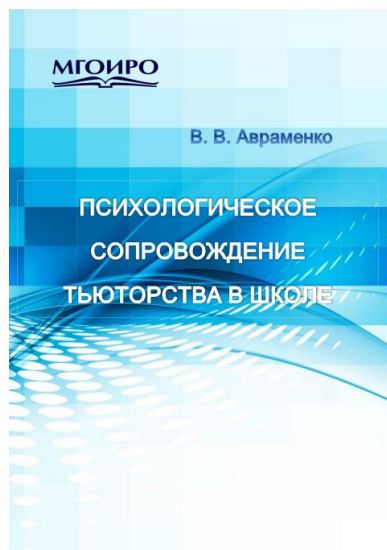
<p>6.</p>	 <p><b>НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ</b> Сборник материалов III Республиканской научно-практической конференции 26 мая 2017 года</p>	<p><b>Научно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов: опыт, проблемы, перспективы</b> : сборник материалов III Республиканской научно-практической конференции. 26 мая 2017 года, г. Могилёв / редкол. : М. М. Жудро [и др.]; под общ. ред. В. Н. Гириной. – Могилёв : УО «МГОИРО», 2017. – 538 с.</p> <p>Республиканской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов: опыт, проблемы, перспективы», состоявшейся 26 мая 2017 года.</p> <p>Материалы публикуются в авторской редакции и отражают перспективные направления совершенствования образования и повышения квалификации педагогов, эффективный педагогический опыт формирования функциональной грамотности обучающихся в системе общего среднего образования, применения ИКТ в образовательном процессе, деятельности образовательных учреждений в условиях инновационного развития.</p> <p>Издание адресовано педагогическим работникам и специалистам образования</p>
<p>7.</p>	 <p><b>РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ</b></p>	<p><b>Разработка программы развития учреждения образования</b> : методические рекомендации / Г. А. Курзова. – Могилёв : УО «МГОИРО», 2017. – 20 с.</p> <p>Адресовано специалистам Р(Г)УМК отделов образования, спорта и туризма, руководителям учреждений общего среднего образования</p>
<p>8.</p>	 <p><b>СБОРНИК тезисов победителей областного конкурса работ исследовательского характера (конференции) учащихся по учебным предметам 2016 года</b></p>	<p><b>Сборник тезисов победителей областного конкурса работ исследовательского характера (конференции) учащихся по учебным предметам 2016 года</b> : практическое пособие / Е. И. Сарвира. – Могилёв : УО «МГОИРО», 2017. – 127 с.</p> <p>Данное практическое пособие предназначено для педагогических работников учреждений общего среднего образования и учащихся, планирующих заниматься подготовкой работ исследовательского характера.</p> <p>Издание ориентировано на оказание помощи в формулировании темы исследования, определении целей и задач, объекта и предмета исследования, описании процедуры исследования, полученных результатов, выводов, практической значимости работы</p>



<p>9.</p>	 <p><b>ПРИМЕНЕНИЕ УСТНЫХ УПРАЖНЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ</b> Из опыта работы Асесаровой Анастасии Александровны, учителя математики ГУО «Гимназия № 3 г. Могилёва»</p>	<p><b>Применение устных упражнений с использованием интерактивной доски.</b> Из опыта работы Асесаровой Анастасии Александровны, учителя математики ГУО «Гимназия № 3 г. Могилёва» / сост. С. В. Кондратьева. – Могилёв : МГОИРО, 2017. – 85 с.</p> <p>В методическом пособии представлен опыт работы учителя математики государственного учреждения образования «Гимназия № 3 г. Могилёва» Асесаровой Анастасии Александровны «Применение устных упражнений с использованием интерактивной доски». В приложениях приведены разработанные автором устные задания для V класса с региональным содержанием, разработки уроков.</p> <p>Данное пособие предназначено для учителей математики учреждений общего среднего образования</p>
<p>10.</p>	 <p><b>Региональная модель профилизации</b></p>	<p><b>Бондарев, А. Н., Курзова Г. А.</b></p> <p>Региональная модель профилизации: методические рекомендации / А. Н. Бондарев, Г. А. Курзова. – Могилёв : МГОИРО, 2017. – 99 с.</p> <p>Региональная модель профилизации является вариантом комплексного решения проблемы профилизации как в районе, так и в учреждении образования.</p> <p>Издание предназначено организаторам образования, методистам с целью организационно-методического обеспечения работы по шести направлениям, связанным с самоопределением учащихся в выборе будущей профессии</p>
<p>11.</p>	 <p><b>РЕАЛИЗАЦИЯ ОПТИМАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТРАТЕГИЙ – ГАРАНТИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА</b> Сборник докладов областной августовской конференции педагогических работников 2017 года Могилёвской области</p> <p>2017 г.</p>	<p><b>Реализация оптимальных образовательных стратегий – гарантия устойчивого развития региона: сборник докладов</b> областной августовской конференции педагогических работников Могилёвской области / ред. кол. : В. В. Рыжков [и др.]. – Могилёв : УО «МГОИРО», 2017. – 334 с.</p> <p>В сборник включены материалы выступлений участников августовской конференции педагогических работников Могилёвской области, состоявшейся 25 августа 2017 года (г. Кировск). Представлены пути реализации оптимальных образовательных технологий региона.</p> <p>Издание адресовано педагогическим работникам и специалистам образования Республики Беларусь, сотрудникам администраций учреждений образования, методистам отделов образования, спорта и туризма, профессорско-преподавательскому составу учреждений дополнительного образования взрослых и научно-методических учреждений</p>

<p>12.</p>		<p><b>Гусев, С. В., Плетнёв, А. Э., Сугакевич, А. Г.</b>  <b>Как описать свой педагогический опыт /</b>  С. В. Гусев [и др.]. – Могилёв: МГОИРО, 2017. – 64 с.</p> <p>В данном издании представлены примеры описания педагогического опыта учителей физики, успешно сдавших квалификационный экзамен на присвоение квалификационной категории «учитель-методист».</p> <p>Пособие может быть полезно слушателям курсов повышения квалификации, учителям, готовящимся к квалификационному экзамену при аттестации на присвоение высшей квалификационной категории или квалификационной категории «учитель-методист»</p>
<p>13.</p>		<p><b>Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты: сборник статей</b>  <b>III Международной научно-практической конференции.</b> 9 ноября 2017 года, г. Могилёв</p> <p>Сборник содержит материалы докладов и выступлений участников III Международной научно-практической конференции «Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты».</p> <p>Материалы публикуются в авторской редакции и отражают перспективные направления в изучении, анализе, осмыслении тенденций развития современного образования как международного, так и национального характера, в выявлении перспектив внедрения в образовательную систему региона эффективных образовательных практик.</p> <p>Издание адресовано педагогическим работникам и специалистам образования</p>
<p>14.</p>		<p><b>Метапредметный урок: проектирование и критерии оценки: материалы областного фестиваля методических разработок / сост. Д. В. Лустенкова.</b> – Могилёв : МГОИРО, 2017. – 137 с.</p> <p>В сборнике представлены планы-конспекты и технологические карты областного фестиваля методических разработок «Современный урок – метапредметный урок».</p> <p>В сборник включены материалы пленарного заседания, мастер-классы по проектированию и проведению метапредметного урока, планы-конспекты и технологические карты уроков, разработанные учителями начальных классов, информатики, социально-гуманитарного и естественнонаучного циклов, а также методические разработки факультативных занятий.</p> <p>Сборник адресован специалистам управлений (отделов) образования, спорта и туризма, руководителям учреждений образования, педагогическим работникам</p>

15.



**Авраменко В. В.**  
**Психологическое сопровождение тьюторства в школе :** практическое пособие / В. В. Авраменко. – Могилёв : МГОИРО, 2017. – 84 с.

Предлагаемое пособие знакомит с теоретическими аспектами тьюторства как концепции реализации индивидуального подхода в работе с учащимися, с алгоритмом реализации технологии тьюторского сопровождения в работе педагога-психолога. В пособии предлагаются практические материалы, которые могут использоваться в работе педагога-психолога с учащимися в

рамках реализации технологии тьюторского сопровождения.

Для психологов, педагогов, студентов педагогических и психологических специальностей, а также системы повышения квалификации

16..



**Подготовка школьников к участию в олимпиадном движении (английский язык) /** сост. С. Н. Будянская, Е. В. Гирина. – Могилёв : УО «МГОИРО», 2017

Сборник содержит тестовые задания по английскому языку для высокомотивированных и интеллектуально развитых учащихся II ступени общего среднего образования. Рекомендуются для учителей и учащихся при подготовке к олимпиадам, контрольным работам и др.