

**Учреждение образования
«Могилевский государственный областной
институт развития образования»
предлагает свои издания**

Контакты:

212011, г. Могилев, пер. Березовский, 1а

www: mogileviro.by

Тел. (022) 26-55-38

Факс: (022) 26-01-35

2011 год

№	Название издания
1.	<p>Материалы квалификационного экзамена на высшую категорию для руководителей кружков, секций, студий, клубных объединений внешкольных учреждений / Т. С. Будницкая, И. А. Старовойтова.– Могилёв: УО «МГОИРО», 2010 – 102 с.</p> <p>В пособие включены материалы, необходимые для подготовки к квалификационному экзамену руководителей кружков, секций, студий, клубных объединений внешкольных учреждений. Данное пособие включает тематику вопросов, план и краткое содержание ответов на них. Материалы могут быть использованы методистами институтов развития образования при организации экзаменов для слушателей, составлении учебных программ, учебно-тематических планов, а также слушателями курсов базового и целевого повышения квалификации для самообразования.</p>
2.	<p>Задания заочной школы по подготовке к олимпиаде по обслуживающему труду. 5 класс \ сост.: Л. А. Якубенюк, Н. Н. Крутолевич. – Могилев: УО «МГОИРО», 2011. 57 с.</p> <p>В работе представлена система тестовых и практических заданий по подготовке к олимпиаде по трудовому обучению (обслуживающему труду). Тестовые задания составлены в соответствии с содержанием учебной программы и охватывают все разделы, что позволяет обобщить и систематизировать знания учащихся.</p> <p>Практические задания разработаны с учетом содержания практического тура олимпиады и уровня знаний и умений данной возрастной группы учащихся.</p> <p>В пособии помещены задания прошедших районных олимпиад. Рекомендуется учащимся для самостоятельной подготовки к олимпиаде, а также учителям обслуживающего труда для организации текущего и тематического контроля знаний учащихся.</p>
3.	<p>Развитие творческих способностей младших школьников на уроках изобразительного искусства (из опыта работы учителя</p>

	<p>начальных классов ГУО “Средняя школа № 40 г. Могилёва” (Благославской Е. Г.) / авт.-сост. Г. И. Чумакова. – Могилев: УО «МГОИРО», 2011. – 86 с.</p> <p>Данное пособие поможет учителю методически правильно, на современном уровне провести уроки изобразительного искусства, пробудить у детей чувство прекрасного, сформировать у них первоначальные навыки художественно-образной творческой деятельности.</p>
4.	<p><i>Зборнік заданняў III этапу рэспубліканскай алімпіяды школьнікаў на беларускай мове і літаратуры. Комплексная работа 9-11 класы 2006-2010 гады / склад.: Л. П. Лазарчык. – Могилёў: УА «МДАІРА», 2011. – 73 с.</i></p> <p>У дапаможніку змешчаны комплексныя заданні па беларускай мове і літаратуры, якія выкарыстоўваліся пры правядзенні трэцяга этапу рэспубліканскай алімпіяды ў 2006-2010 гг. Акрамя гэтага прапануюцца даведкі, якія дапамогуць вучням і настаўнікам ажыццяўляць праверку выкананых заданняў.</p> <p>Дапаможнік прызначаецца вучням 9-11 класаў навучальных устаноў і настаўнікам беларускай мовы і літаратуры для падрыхтоўкі да ўдзелу ў алімпіядным руху, а таксама для правядзення ўрокаў, факультатывных заняткаў і арганізацыі работы ў мовазнаўчых гуртках.</p>
5.	<p>Лунева Л.И.</p> <p>Устные упражнения в курсе математики 5-6 классов. Часть 1 / Л. И. Лунева. – Могилев: УО «МГОИРО», 2010. – 60 с.</p> <p>В части I данного пособия рассмотрены исторические предпосылки применения устных упражнений на уроках математики, принципы обучения, лежащие в основе методики применения устных упражнений, взаимосвязь устных упражнений с компонентами обновленной системы обучения математике в V–VI классах, функции устных упражнений в обучении, принципы построения системы устных упражнений, а также методика применения устных упражнений на уроках математики различных типов. Пособие предназначено для учителей математики, преподающих в V–VI классах.</p>
6.	<p>Лунева Л.И.</p> <p>Устные упражнения в курсе математики 5-6 классов. Часть 2 / Л. И. Лунева. – Могилев: УО «МГОИРО», 2010. – 46 с.</p> <p>В части II данного пособия приведены примеры устных упражнений, направленных на реализацию содержательных линий курса математики общеобразовательной школы, а также примеры устных упражнений для развития пространственных представлений и логики рассуждений учащихся, образцы бланков для устной самостоятельной работы, устного зачета и устной групповой работы, образцы индивидуальных карточек для устной работы.</p> <p>Пособие предназначено для учителей математики, преподающих в</p>

	V–VI классах.
7.	<p>Ридевский, Г.В. Теория и практика устойчивого развития. Учебное пособие / Г. В. Ридевский. – Могилёв: УО «МГОИРО», 2010. – 81 с.</p> <p>Реакцией мирового сообщества на системный кризис цивилизации, разразившийся в конце XX века, стала концепция устойчивого развития – стратегия комплексного решения проблем и бесконфликтного согласования противоречий в развитии человечества и природы. На наших глазах осуществляется революционный переход человечества к устойчивому развитию – новой парадигме жизни и развития. Переход к устойчивому развитию – зримое свидетельство движения человечества на пути к ноосфере, но если во времена В. И. Вернадского движение к ноосфере было стихийным процессом, то теперь оно становится осознанным и программируемым.</p> <p>Учебное пособие посвящено системному изложению теоретической сущности устойчивого развития и практическому опыту реализации идей устойчивого развития в процессе разработки и реализации стратегий устойчивого развития в разных странах и регионах мира. Особое внимание уделяется реализации идей устойчивого развития в Республике Беларусь.</p> <p>Учебное пособие предназначено для учителей средних общеобразовательных школ и особенно учителей географии и биологии, наиболее тесно связанных с проблематикой устойчивого развития. Может быть использовано студентами высших учебных заведений.</p>
8.	<p>Задания заочной школы по подготовке к олимпиаде по обслуживающему труду. 6 класс \ сост.: Л. А. Якубенюк, Н. Н. Крутолевич. – Могилев: УО «МГОИРО», 2011. 67 с.</p> <p>В работе представлена система тестовых и практических заданий по подготовке к олимпиаде по трудовому обучению (обслуживающему труду). Тестовые задания составлены в соответствии с содержанием учебной программы и охватывают все разделы, что позволяет обобщить и систематизировать знания учащихся. Практические задания разработаны с учетом содержания практического тура олимпиады и уровня знаний и умений данной возрастной группы учащихся. В пособии помещены теоретические и практические задания прошедших районных олимпиад.</p> <p>Пособие адресовано учащимся для самостоятельной подготовки к олимпиаде, а также учителям обслуживающего труда для организации текущего и тематического контроля знаний учащихся.</p> <p>Задания заочной школы для подготовки к олимпиаде по обслуживающему труду. 6 кл.</p>
9.	<p>Психолого-педагогические основы обучения и воспитания младших школьников / авт.-сост. Т. А. Старовойтова. – Могилев: УО «МГОИРО», 2011. – 62 с.</p>

	<p>В пособии дан психолого-педагогический портрет младшего школьника. Обращается внимание на особенности формирования учебной деятельности и организацию групповой деятельности детей во внеклассной работе. Предлагаются материалы для изучения уровня сформированности учебной деятельности учащихся начальных классов.</p> <p>Адресуется учителям начальных классов.</p> <p>Психолого-педагогические основы обучения и воспитания младших школьников</p>
10.	<p>Система работы со способными и одаренными детьми в условиях дошкольного центра развития ребенка. Методические рекомендации из опыта работы ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева» / сост.: Т. Ю. Швецова: УО «МГОИРО», 2011. – 80 с.</p> <p>В методических рекомендациях представлен опыт работы участника республиканского инновационного проекта ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева» по теме «Внедрение системы работы со способными и одаренными детьми в условиях дошкольного центра развития ребенка». Представленные материалы могут быть рекомендованы для педагогов дошкольных учреждений и руководителей кружков.</p>
11.	<p>Анализ поэтического текста. Лучшие работы учащихся \ сост.: Н. М. Залеская. – Могилев: УО «МГОИРО», 2011. 35 с.</p> <p>В настоящем сборнике включены лучшие отзывы о произведениях русских писателей победителей областного этапа олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность».</p> <p>Материалы данного сборника могут быть использованы на занятиях по развитию речи, а также при подготовке школьников к участию в олимпиадном движении по русскому языку и литературе. Сборник адресовано преподавателям школ, учащимся старших классов, студентам филологических специальностей.</p>
12.	<p>Как помочь ученику успешно сдать экзамен по истории Беларуси. Из опыта работы творческой группы учителей истории Осиповичского района / сост. Н. Л. Цыганок. – Могилев: УО «МГОИРО», 2011. – 40 с.</p> <p>Материалы, представленные в данном издании, являются результатом работы творческой группы учителей истории и педагогов-психологов Осиповичского района. Приводятся результаты мониторинга «Уровни тревожности учащихся», конкретные психотехнические упражнения, направленные на снятие экзаменационного стресса, а также рекомендации психологов по снятию тревожности у школьников, их родителей и педагогов перед экзаменом.</p> <p>Пособие предназначено учащимся, их родителям, педагогам-психологам и учителям общеобразовательных школ.</p>

13.	<p>Создание педагогических условий для развития творческих способностей младших школьников на занятиях и во внеурочное время. Из опыта работы педагогического коллектива учителей начальных классов ГУО «Гимназия № 3 г. Могилева» по развитию творческих способностей учащихся / сост.: Г. В. Беляева, Л. П. Долгая. Е. Л. Карпенко. – Могилёв: УО «МГОИРО», 2011. – 68 с.</p> <p>В работе представлены материалы из опыта работы администрации и учителей начальных классов ГУО «Гимназия № 3 г. Могилёва» по созданию системы работы по развитию творческих способностей учащихся. Раскрываются теоретические, практические аспекты развития мышления и воображения учащихся начальной школы, описывается алгоритм реализации данного направления деятельности, даются практические рекомендации для педагогов.</p> <p>Представленные материалы могут быть использованы при организации образовательного процесса в учреждении образования.</p>
14.	<p>Улік бібліятэчнага фонду ў бібліятэках агульнаадукацыйных устаноў / склад. Г. С. Ламекіна.– Магілёў: УА “МДАІРА”, 2011. – 19 с.</p> <p>Метадычныя рэкамендацыі адрасаваны загадчыкам бібліятэк, бібліятэкарам агульнаадукацыйных устаноў.</p> <p>Уліку бібліятэчных фондаў заўсёды надавалася вялікае значэнне, яго віды і формы ў розны час былі рознымі. Выкананне патрабаванняў да ўліку забяспечваецца інструкцыямі і ўліковымі формамі. Правілы, устаноўленыя іструкцыяй, даюць магчымасць забяспечыць захаванасць і рацыянальнае выкарыстанне бібліятэчных фондаў, таму што кнігі і іншыя дакументы маюць асаблівую каштоўнасць, якія прыроўнены да помнікаў гісторыі культуры.</p>
15.	<p>Эффективные формы работы с семьей. Из опыта работы учителя начальных классов ГУО «Средняя школа № 23 г. Могилева» Шустовой И. В. / сост. Л. Е. Михеенко.– Могилев: УО «МГОИРО», 2011. – 55 с.</p> <p>В данном пособии представлены основные эффективные формы работы с семьей. Сборник окажет необходимую помощь педагогам-профессионалам, желающим совершенствовать свое мастерство для достижения воспитательных результатов в общем доме «школа – семья». Данное пособие может быть использовано классными руководителями, воспитателями, заместителями директоров в начальной школе.</p>
16.	<p>Правовое обучение школьников в процессе изучения курса «Обществоведение»: учебно-методические материалы / сост. И. А. Демидова. – Могилев: УО «МГОИРО», 2011. – 92 с.</p> <p>В издании представлены учебно-методические материалы, позволяющие систематизировать и углубить знания учащихся по теории права. Пособие предназначено для подготовки к олимпиадам, может быть использовано на факультативных занятиях по курсу</p>

	«Обществоведение».
17.	<p>Игры и стратегии. Методическое пособие / С. В. Кондратьева. – Могилев: УО «МГОИРО», 2011. – 46 с.</p> <p>В пособии описываются теория, примеры заданий по теме «Игры», а также выигрышные стратегии их решения. Основой пособия послужила книга А. Шеня «Игры и стратегии с точки зрения математики».</p> <p>Пособие предназначено учителям, учащимся и всем любителям «поломать голову» над математическими задачами и может быть использовано при подготовке к олимпиадам по математике, в работе на факультативных занятиях и в другой внеклассной работе.</p>
18.	<p>Решение экспериментальных олимпиадных задач по физике. Методическое пособие для учителей физики / В. В. Барашков. – Могилев: УО «МГОИРО», 2011. – 12 с.</p> <p>Данная работа содержит задания экспериментального тура на втором этапе республиканской олимпиады по физике. Представлены авторские задачи с подробными решениями.</p> <p>Материалы пособия могут оказать помощь учителю при подготовке учащихся к олимпиаде по физике.</p>
19.	<p>Задания заочной школы для подготовки к олимпиаде по обслуживающему труду. 7 класс. \ сост.: Л. А. Якубенюк, Н. Н. Крутолевич – Могилев: УО «МГОИРО», 2011. – 66 с.</p> <p>В работе представлена система тестовых и практических заданий для подготовки к олимпиаде по трудовому обучению (обслуживающему труду). Тестовые задания составлены в соответствии с содержанием учебной программы и охватывают все разделы, что позволяет обобщить и систематизировать знания учащихся. Практические задания разработаны с учетом содержания практического тура олимпиады и уровня знаний и умений данной возрастной группы учащихся. В пособии помещены теоретические и практические задания прошедших районных олимпиад.</p> <p>Пособие адресовано учащимся для самостоятельной подготовки к олимпиаде, а также учителям обслуживающего труда для организации текущего и тематического контроля знаний учащихся.</p>
20.	<p>Авторская программа воспитания учащихся средствами музейной педагогики Ч.1 – / Авт.-сост.: Г. Н. Беляева и др. – Могилев: УО «МГОИРО», 2011. – 56 с.</p> <p>Настоящее практическое пособие поможет педагогам-практикам, руководителям учреждений образования, организаторам образования и методистам создать систему воспитания у учащихся гражданской ответственности и патриотизма на основе внедрения в образовательный процесс регионального компонента содержания образования.</p>
21.	<p>Авторская программа воспитания учащихся средствами музейной педагогики Ч. 2 – / Авт.-сост.: Г. Н. Беляева и др. – Могилев: УО «МГОИРО», 2011. – 75 с.</p>

	<p>Настоящее практическое пособие поможет педагогам-практикам, руководителям учреждений образования, организаторам образования и методистам создать систему воспитания у учащихся гражданской ответственности и патриотизма на основе внедрения в образовательный процесс регионального компонента содержания образования.</p>
22.	<p>Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках трудового обучения. Из опыта работы учителя начальных классов ГУО «Средняя школа № 6 г. Могилева» Городецкой Е. А. / сост. И. П. Атрошенко. – Могилев: УО «МГОИРО», 2011. – 73 с.</p> <p>Данное пособие поможет учителю начальных классов активизировать деятельность учащихся на уроках трудового обучения на современном этапе с учётом возрастных особенностей младших школьников, развивать их творческие способности и техническое мышление, формировать дружеские взаимоотношения между детьми</p>
23.	<p>Изучение влияния технологических параметров на сохранность пробиотиков в молоке питьевом / Н. С. Гарбузова. – Могилев: УО «МГОИРО», 2011. – 19 с.</p> <p>На примере конкретной темы учебного исследования работа отражает подходы к организации и проведению исследовательской деятельности учащихся в условиях учреждений общего среднего образования.</p> <p>Материалы из опыта работы предназначены для учителей биологии, учащихся, участвующих в исследовательской деятельности.</p>
24.	<p>Программа воспитательной работы «ВМЕСТЕ». Из опыта работы УО «Осиповичская государственная специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата» / Авт.-сост.: Н. М. Овчинникова, И. Н. Подберёзная – Могилёв: УО «МГОИРО», 2011. – 55 с.</p> <p>В материалах раскрывается опыт работы по жизненному самоопределению воспитанников с нарушением функций опорно-двигательного аппарата в учреждении специального образования посредством реализации программы воспитательной работы «ВМЕСТЕ». Представленные материалы являются практико-ориентированными.</p> <p>Программа «ВМЕСТЕ» осуществляет информационное и методическое обеспечение воспитательного процесса, позволяет совершенствовать формы и методы воспитательной работы в условиях интернатного учреждения. Она отражает стратегию деятельности педагога, определяет объём и содержание воспитательной работы и служит основанием для оценки деятельности педагогов учреждения образования.</p> <p>Представленные материалы могут быть использованы в работе воспитателей школ-интернатов</p>
25.	<p>Коррекционно-развивающие занятия по материалам</p>

	<p>белорусских народных сказок «Будем знакомы – белорусская сказка». Часть 1 / Сост.: О. И. Луговская – Могилёв: УО «МГОИРО», 2011. – 73 с.</p> <p>В работе представлена система занятий по развитию познавательной деятельности детей с особенностями психофизического развития. Цикл состоит из 31 занятия, которые имеют общую структуру (кинезиологические упражнения, введение в тему, основная часть, рефлексия) и направлены на коррекцию познавательной сферы, развитие речемыслительной деятельности, дифференциацию эмоций, формирование рефлексивных способностей детей с ОПФР.</p> <p>Данная система занятий способствует формированию положительной «Я-концепции», социальной реабилитации и успешной социализации учащихся, развитию психических процессов, повышению познавательной активности.</p> <p>Представленные занятия могут быть использованы как в работе учителей-дефектологов, логопедов, так и учителями, которые работают в классах интегрированного (совместного) обучения и воспитания.</p>
26.	<p>Коррекционно-развивающие занятия по материалам белорусских народных сказок «Будем знакомы – белорусская сказка». Часть 2 / Сост.: О. И. Луговская – Могилёв: УО «МГОИРО», 2011. – 51 с.</p> <p>В работе представлена система занятий по развитию познавательной деятельности детей с особенностями психофизического развития. Цикл состоит из 31 занятия, которые имеют общую структуру (кинезиологические упражнения, введение в тему, основная часть, рефлексия) и направлены на коррекцию познавательной сферы, развитие речемыслительной деятельности, дифференциацию эмоций, формирование рефлексивных способностей детей с ОПФР.</p> <p>Данная система занятий способствует формированию положительной «Я-концепции», социальной реабилитации и успешной социализации учащихся, развитию психических процессов, повышению познавательной активности.</p> <p>Представленные занятия могут быть использованы как в работе учителей-дефектологов, логопедов, так и учителями, которые работают в классах интегрированного (совместного) обучения и воспитания.</p>
27.	<p>Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной деятельности и устранению дисграфии младших школьников с трудностями в обучении и интеллектуальной недостаточностью. / сост.: О. И. Луговская – Могилёв: УО «МГОИРО», 2011. – 70 с.</p> <p>В работе представлена система занятий по развитию познавательной деятельности и устранению дисграфии младших школьников с трудностями в обучении и с интеллектуальной недостаточностью. Представленные материалы являются практико-ориентированными.</p>

	<p>Пособие адресовано учителям-дефектологам, работающим в пункте коррекционно-педагогической помощи с детьми с нарушениями письменной речи, а также в классах интегрированного (совместного) обучения и воспитания по программе с трудностями в обучении и вспомогательной школы (I отделение).</p>
28.	<p>Актуальные проблемы и направления инновационной деятельности в образовании. Научно-практическая конференция. Ч.1 – Сост. : М. А. Даниленко и др. – Могилев: УО «МГОИРО», 2011. – 118 с.</p> <p>В материалах сборника широко представлен опыт работы педагогических коллективов как опорных, так и инновационных учреждений образования по актуальным проблемам развития образования области.</p>
29.	<p>Актуальные проблемы и направления инновационной деятельности в образовании. Научно-практическая конференция. Ч.2 – Сост.: М. А. Даниленко и др. – Могилев: УО «МГОИРО», 2011. – 118 с.</p> <p>В материалах сборника широко представлен опыт работы педагогических коллективов как опорных, так и инновационных учреждений образования по актуальным проблемам развития образования области.</p>
30.	<p>Организация факультативных занятий: опыт проведения, пути повышения эффективности. Материалы областных педагогических чтений. 10 марта 2011 г. Ч.1 / сост.: Е. В. Шахрай, А. В. Демянкова – Могилев: УО «МГОИРО», 2011. – 59 с.</p> <p>В брошюре представлены тезисы участников областных педагогических чтений, посвященных вопросам организации, проведения факультативных занятий. В материалах сборника представлен практический опыт педагогов, освещаются направления работы учреждений образования по повышению эффективности факультативных занятий. В 1 часть сборника включены материалы пленарного заседания, секций 1, 2.</p> <p>Брошюра адресована специалистам отделов образования, руководителям учреждений образования, педагогам.</p>
31.	<p>Организация факультативных занятий: опыт проведения, пути повышения эффективности. Материалы областных педагогических чтений. 10 марта 2011 г. Ч.2 / сост.: Е. В. Шахрай, А. В. Демянкова – Могилев: УО «МГОИРО», 2011. – 55 с.</p> <p>В брошюре представлены тезисы участников областных педагогических чтений, посвященных вопросам организации, проведения факультативных занятий. В материалах сборника представлен практический опыт педагогов, освещаются направления работы учреждений образования по повышению эффективности факультативных занятий. Во 2 часть сборника включены материалы секций 3, 4.</p>

	<p>Брошюра адресована специалистам отделов образования, руководителям учреждений образования, педагогам.</p>
32.	<p>Задания очно-заочной школы для подготовки к олимпиаде по обслуживающему труду. 8 класс. / сост.: Л. А. Якубенюк, Н. Н. Крутолевич – Могилев: УО «МГОИРО», 2011. – 74 с.</p> <p>В работе представлена система тестовых и практических заданий для подготовки к олимпиаде по трудовому обучению (обслуживающему труду). Тестовые задания составлены в соответствии с содержанием учебной программы и охватывают все разделы, что позволяет обобщить и систематизировать знания учащихся.</p> <p>Практические задания разработаны с учетом содержания практического тура олимпиады и уровня знаний и умений данной возрастной группы учащихся.</p> <p>В пособии помещены задания прошедших районных олимпиад.</p> <p>Рекомендуется учащимся для самостоятельной подготовки к олимпиаде, а также учителям обслуживающего труда для организации текущего и тематического контроля знаний учащихся.</p>
33.	<p>Авраменко, В. В.</p> <p>Рефлексивно-деятельностные технологии в работе педагога. Метод. рекомендации / В. В. Авраменко. – Могилев: УО «МГОИРО», 2011. – 63 с.</p> <p>Смена образовательной парадигмы в связи с изменениями в обществе, ориентация на формирование ключевых компетенций у школьников требует от педагога владения современными образовательными технологиями, в рамках которых у учащихся формируется позиция субъекта собственной жизни и деятельности, накапливается опыт, формируются необходимые для жизни личностные качества.</p> <p>Методическое пособие посвящено описанию рефлексивно-деятельностных технологий, которые соответствуют современным требованиям к качеству образования.</p> <p>Методическое пособие предназначено для педагогов учреждений образования, студентов педагогических специальностей.</p>
34..	<p>Здоровьесбережение как необходимое условие формирования образовательной среды младших школьников. Из опыта работы учителя начальных классов ГУО «Средняя школа № 40 г. Могилёва» Фомичёвой И. М. / сост. Г. И. Чумакова. – Могилев: УО «МГОИРО», 2011. – 65 с.</p> <p>В пособии обобщаются материалы по сохранению здоровья учащихся в период обучения в школе, формированию у них знаний, умений и навыков сохранять и укреплять своё здоровье. Изложены оптимальные и эффективные пути, педагогические средства здоровьесберегающих образовательных технологий, основные требования к качественному уроку в условиях здоровьесберегающей педагогики.</p>

	<p>Представленные материалы рекомендуются учителям начальных классов и могут быть использованы при организации образовательного процесса в учреждениях образования.</p>
35.	<p>Система упражнений по русскому языку. 2-4 класс. I часть / сост. И. П. Атрошенко. – Могилев: УО «МГОИРО», 2011. – 61 с.</p> <p>Представленный в пособии материал можно использовать на уроках русского языка в качестве дополнительных заданий и при закреплении предложенных тем, для коллективной и индивидуальной работы. Данные упражнения (стихи, весёлые диктанты, задания на карточках и др.) по русскому языку направлены на активизацию познавательной деятельности учащихся, развитие их самостоятельности и инициативы в обучении, формирование сознательного интереса к предмету.</p>
36.	<p>Реализация компетентного подхода в работе педагогов учреждений образования области. Научно-практическая конференция. Ч.1 / сост. В. В. Авраменко, Т. С. Будницкая. – Могилев: УО «МГОИРО», 2011. – 90 с.</p> <p>В брошюре представлены тезисы докладов участников областной научно-практической конференции, посвященной проблемам реализации компетентного подхода в работе педагогов учреждений образования области.</p> <p>В первую часть сборника включены материалы первой и второй секций.</p> <p>Брошюра адресована специалистам отделов образования, руководителям учреждений образования, педагогам.</p>
37.	<p>Реализация компетентного подхода в работе педагогов учреждений образования области. Научно-практическая конференция. Ч.2 / сост. В. В. Авраменко, Т. С. Будницкая. – Могилев: УО «МГОИРО», 2011. – 96 с.</p> <p>В брошюре представлены тезисы докладов участников областной научно-практической конференции, посвященной проблемам реализации компетентного подхода в работе педагогов учреждений образования области.</p> <p>Во вторую часть сборника включены материалы третьей и четвертой секций.</p> <p>Брошюра адресована специалистам отделов образования, руководителям учреждений образования, педагогам.</p>
38.	<p>Картотека педагогического опыта организации дополнительных образовательных услуг по развитию способностей детей. Информационный вестник дошкольного образования. Выпуск 1 / Н. А. Ярошева, Ж. М. Грибанова. – Могилев: УО «МГОИРО», 2011. – 18 с.</p> <p>В первом выпуске информационного вестника дошкольного образования представлены карточки эффективного педагогического опыта руководителей кружков в дошкольных учреждениях</p>

	<p>Могилевской области, деятельность которых направлена на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста. Материалы адресуются руководителям кружков дополнительного дошкольного образования, организаторам и специалистам, курирующим вопросы дошкольного образования.</p>
<p>39.</p>	<p>Аннотированный каталог образовательных проектов учреждений дошкольного образования «Педагоги и родители: сотрудничество в интересах ребенка» / Ж. М. Грибанова и др. – Могилев: УО «МГОИРО», 2011. – 54 с.</p> <p>В первом выпуске информационного вестника дошкольного образования представлены карточки эффективного педагогического опыта руководителей кружков в дошкольных учреждениях Могилевской области, деятельность которых направлена на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста. Материалы адресуются руководителям кружков дополнительного дошкольного образования, организаторам и специалистам, курирующим вопросы дошкольного образования.</p>