

«Воспитание имеет целью сделать человека самостоятельным существом, то есть существом со свободной волей»

Георг Гегель



Поведение
Позволяем ребенку принимать решения. Предоставляем положительное подкрепление и поддержку.

Радуемся маленьким победам ребенка, поощряем в любом начинании.

Доверяем ребенку. Всегда замечаем старания ребенка и поощряем его.

Демонстрируем уважение к ребенку и поощряем его стремление к самостоятельности. Ведем себя твердо. Уважаем как права ребенка, так и свои собственные права. Поощряем ребенка к сотрудничеству.

Результат
Ребенок растет с чувством уверенности в своих силах. учится самостоятельно принимать важные решения.

Ребенок начинает верить в себя. Готов к новым действиям.

Ребенок растет свободным и верит в себя. Учится доверять людям.

Ребенок научается уважать себя. Становится более ответственным.

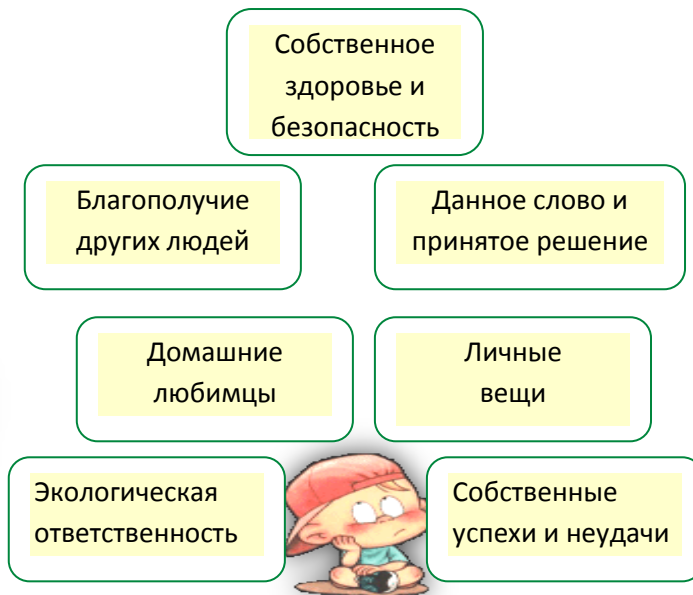
Ребенок учится жить в коллективе. Легко находит себе друзей.



«Каждый человек несет ответственность перед всеми людьми, за всех людей и за все»

Достоевский Ф.

Зоны ответственности:



Буклет адресован приемным родителям, родителям-воспитателям и другим, заинтересованным в судьбе ребенка, взрослым.

Миссия родителя состоит в подготовке ребенка к взрослой жизни, чтобы он мог рассчитывать на свои собственные силы и справляться с жизненными ситуациями

Борисенко Анжела Валерьевна, методист отдела охраны прав детства УО «МГОИРО» 8(0222)404462

tsisjm@ramler.ru



Управление образования Могилевского облисполкома
Учреждение образования
«Могилевский государственный областной институт развития образования»

Воспитание самостоятельности детей в семье



«Дети - живые цветы земли»

М. Горький

...Выращивают эти цветы в семье, вовремя поливая и удобряя...

Каких качеств, знаний, умений, навыков требует от взрослого человека самостоятельная жизнь?

Какие качества, знания, умения, навыки должен приобрести мой ребенок?

Как, с помощью чего и когда я могу его этому научить?

Что ребенок уже умеет?

Чему я могу научить его прямо сейчас?

Что я обязательно должен объяснить ребенку?

Как я это сделаю, какие понятные примеры приведу?

Какие посильные домашние дела входят в зону ответственности ребенка?

Что выступает стимулом проявления самостоятельности и ответственности в повседневной жизни?

Ответы на эти вопросы помогут определить то, что уже сделано, а что еще нужно запланировать.

УСПЕХОВ!

Могилев, 2018

РЕКОМЕНДАЦИИ

Ранний возраст

1. Необходимо помнить, что **не нужно выполнять за ребенка то, что он может сделать сам** (например, есть или одеваться без помощи взрослого). Конечно, Вы можете накормить его, не испачкав одежду и все вокруг, но тогда Вы будете мешать развитию самостоятельности ребенка.

2. **Следует помогать ребенку только в том случае, если он сам просит взрослого о помощи.** Пусть он учится постигать какие-то вещи сам и делать маленькие открытия. Но родителям при этом следует быть разумными!

3. **Нужно всячески поощрять стремление к самостоятельности.** В этом возрасте ребенок очень часто повторяет: «Я сам!». Важно не препятствовать ему в этом стремлении (конечно, в рамках разумного), всячески стимулировать его попытки самостоятельных действий. Старайтесь давать ребенку возможность попробовать свои силы. Хочет он постирать свой носовой платочек? Позвольте ему сделать это. Ничего страшного, если потом Вам придется перестирать его. **Поддерживайте ребенка и одобряйте его действия — ведь он так нуждается в этом.**



Дошкольный, младший школьный возраст

1. В этом возрасте необходимо **давать ребенку возможность самостоятельно выбирать** (например, то, что он сегодня наденет). Но при этом не следует забывать, что ребенку нужно помочь с выбором. Можно также начинать вместе с ребенком совершать покупки в магазине и учитывать его выбор.

2. Для него, как и для всех в семье, существуют определенные правила и нормы поведения, и он должен им соответствовать. **Важно закрепить за ребенком постоянное поручение**, соответствующее его возрасту (например, он в состоянии убирать свой уголок с игрушками, поливать цветы и др.).

3. **Не следует ограждать ребенка от проблем:** позволяйте ему встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия).

4. Воспитание самостоятельности предполагает также формирование у ребенка **умения найти самому себе занятие** и какое-то время заниматься чем-то, не привлекая к этому взрослых.

5. Основной ошибкой взрослых в воспитании детской самостоятельности является, чаще всего, гиперопека ребенка и полное устранение от поддержки его действий.



Подростковый возраст

Почему подросток отказывается принимать самостоятельные решения?

1. Страх сделать ошибку.
2. Боязнь последствий.
3. Страх неизведанного.
4. Нехватка опыта.
5. Лень (привык, что все сделают за него).

Дайте свободу выбора

Регулярно создавайте для своего подопечного ситуации, когда ему нужно самостоятельно сделать выбор.

Разрешите ребенку совершать ошибки

Решил самостоятельно погладить себе рубашку. Не бросайтесь тут же делать это за него, а критикуйте только конструктивно без перехода на личности (криворукий, балбес и т. п.).

Учите планировать

Начните с малого — планирования дел на день. Например, после школы вынести мусор до 16:00, а сделать уроки до 20:00. Каждый день интересуйтесь его успехами в этом направлении.

Доверяйте делать покупки

Пусть сам заглянет в холодильник и оценит его содержимое — кончились йогурты, нет масла...

Поощряйте инициативу

Поощряйте высказывать свои мысли, даже если они расходятся с Вашими. «Что ты думаешь о...?»

Чаще обращайтесь за помощью и советом

У вас ожидаются гости или просто не знаете, что приготовить на обед? Поинтересуйтесь мнением подростка по поводу блюд и т. п.

