

Разделение полномочий сопровождения и контроля условий проживания и воспитания детей в приемных семьях.

Практические рекомендации специалистам по защите детства

Принимая решение о создании приемной семьи, важно профессионально и грамотно организовать контроль, методическое руководство и психолого-педагогическое сопровождение. Данную работу в пределах своей компетенции, в соответствии с положениями о приемной семье, социально-педагогическом учреждении, органах охраны детства (опеки и попечительства) осуществляют:

отдел образования, спорта и туризма (далее ООСиТ) - методист (специалист) по охране детства;

социально-педагогический центр (далее СПЦ) – психолог, педагог социальный;

учреждение образование (далее УО), которое посещает ребенок – социально-педагогическая и психологическая служба(далее СППС), классный руководитель.

Дети, воспитывающиеся в приемных семьях, имеют право на содержание, воспитание, образование, всестороннее развитие, уважение их человеческого достоинства, обеспечение их интересов, а также на общение с родителями, другими родственниками, за исключением случаев, когда такое общение не отвечает интересам ребенка.

Вопросы, подлежащие контролю по защите прав и законных интересов детей, находящихся на воспитании в приемных семьях ООСиТ:

1. выполнение договора об условиях воспитания и содержания детей;
2. выполнение должностных обязанностей приемного родителя;
3. выполнение трудового договора;
4. выполнение трудового распорядка дня (в районах, где такой порядок определен);
5. целевое расходование средств;
6. сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, в котором дети проживали ранее, на внеочередное предоставление жилого помещения социального пользования (в соответствии с законодательными актами Республики Беларусь);
7. сохранение имущества;
8. создание условий для развития и воспитания приемного ребенка, соблюдение прав ребенка на образование, медицинское обслуживание, оздоровление;
9. выполнение плана развития приемной семьи;

ПРИМЕЧАНИЕ:

Статья 173 КоБС РБ «...приемные родители по отношению к принятому на воспитание ребенку (детям) обладают правами и обязанностями опекуна, попечителя.»

Статья 154 КоБС РБ «Контроль за деятельностью опекунов и попечителей осуществляется органами опеки и попечительства по месту жительства подопечных. Органы опеки и попечительства обязаны проводить контрольные обследования условий жизни подопечных не реже двух раз в год».

Статья 143 КоБС РБ «Органами опеки и попечительства являются местные исполнительные и распорядительные органы. Осуществление функций по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних лиц возлагается на управление (отдел) образования районного, городского исполнительного комитета...».

СПЦ:

1. координирует работу в рамках реализации плана развития приемной семьи;
2. способствует социальной адаптации несовершеннолетнего к жизни в приемной семье, обществе;
3. способствует созданию индивидуальной истории ребенка;
4. организует работу по формированию у ребёнка позитивного отношения к кровным и приемным родителям;
5. организует работу по снижению у приёмного ребёнка уровня тревожности, агрессии, минимизации переживания горя утраты.
6. осуществляет психолого-педагогическую и социально-педагогическую поддержку приемным родителям;
7. пропагандирует эффективные формы взаимодействия приёмного родителя с детьми;
8. обеспечивает психолого-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, имеющих проблемы в обучении, развитии и социальной адаптации, находящихся в трудной жизненной ситуации;
9. обеспечивает поддержание социальных связей приемной семьи, межведомственного взаимодействия в решении вопросах функционирования и защиты прав и законных интересов ребенка;
10. организует работу по укреплению физического и психического здоровья приёмного ребёнка, способствует формированию детско-родительских отношений.

Учреждение образования:

1. участвует в разработке и реализации плана развития приемной семьи;

- 2.способствует социальной адаптации несовершеннолетнего к школьной жизни, социальному окружению;
- 3.организует работу по налаживанию позитивных отношений со сверстниками;
- 4.оказывает помощь в освоении материала учебных предметов;
- 5.формирует у ребёнка и приёмного родителя позитивное отношение к учреждению образования ;
- 6.обеспечивает поддержание связи и единство требований между специалистами учреждения образования и СПЦ;
- 7.осуществляет психолого-педагогическую и социально-педагогическую поддержку ребенка и приемных родителей;
- 8.организует психолого-педагогическую коррекцию по проблемам в обучении, развитии и социальной адаптации приёмного ребёнка;
- 9.организует работу по укреплению физического и психического здоровья приёмного ребёнка, способствует формированию детско-родительских отношений.

Контроль условий содержания, воспитания и образования детей в приемных семьях осуществляется:

в первые три месяца воспитания каждого приемного ребенка - не реже одного раза в неделю;

после первых трех месяцев воспитания и до одного года - не реже одного раза в месяц;

во второй и последующие годы воспитания ребенка - не реже одного раза в квартал.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Порядок осуществления контроля определен Положением о приемной семье, утвержденном Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 28.10.1999 № 1678 с внесением изменений и дополнении Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 23 июля 2010 г. № 1095 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2010 г., № 184, 5/32249.)

П. 5. Органы опеки и попечительства, уполномоченные ими органы и организации осуществляют контроль за условиями содержания, воспитания и образования приемных детей, определяют периодичность и формы контроля, анализируют деятельность приемных родителей, а также выполнение планов ...развития семьи и принимают решение об их корректировке.

Примерная практика применения порядка осуществления контроля условий содержания, воспитания и образования детей в приемных семьях.

Направления контроля	ООСиТ	СПЦ	УО
Первые 3 месяца воспитания каждого приемного ребенка контроль условий содержания, воспитания и образования детей в приемных семьях осуществляется не реже одного раза в неделю			
<i>Задачи контроля</i>	Оказание помощи в реализации прав ребенка на назначение пенсии, пособия и др. социальных выплат; на сохранение жилищных и имущественных прав, на обучение приемного ребенка	Обеспечение успешности адаптационного периода у ребенка, через использование различных форм и методов работы с семьей и ребенком	Обеспечение успешности адаптационного периода у ребенка к учебному заведению, к классному коллективу, через использование различных форм и методов работы с педагогическим коллективом и ребенком
<i>составление контрольного акта обследования (1 раз в неделю)</i>	-	Еженедельно	-
<i>Примечание</i>	Составляет первичный план развития приемной семьи на 6 месяцев или вносит дополнения в план, если семья была создана ранее. В данном плане работа УО и СПЦ не расписывается, а производится отметка – «Работают по отдельному плану»	Составляет отдельный план работы по обеспечению успешности адаптационного периода у ребенка. Обеспечение права ребенка на общение с родителями, другими родственниками (за исключением случаев, когда такое общение не отвечает интересам ребенка)	Составляет отдельный план работы по обеспечению успешности адаптационного периода у ребенка.
		По истечению 3 месяцев делает заключение о ходе адаптационного периода.	

после первых трех месяцев воспитания и до одного года - не реже одного раза в месяц			
<i>Задачи контроля</i>	Выполнение планов развития приемной семьи. Соблюдение приемными родителями прав ребенка. Качество и своевременность оказания помощи семье со стороны СПЦ, УО.	Обеспечение учета потребностей приемного ребенка и возможностей приемного родителя по созданию условий воспитания и содержания детей в семье.	Организация взаимодействия педагогического коллектива в вопросах организации обучения и воспитания детей-сирот.
<i>составление контрольного акта обследования (1 раз в месяц)</i>	1 раз в месяц, за исключением тех месяцев, когда семью посещают специалисты СПЦ и УО	1 раз в месяц, за исключением тех месяцев, когда семью посещают специалисты ООСиТ и УО	1 раз в месяц, за исключением тех месяцев, когда семью посещают специалисты ООСиТ и СПЦ
<i>Примечание</i>	Предпочтительно проводить посещение семьи в период окончания срока действия плана развития приемной семьи, предоставления приемными родителями отчетов о расходовании средств		Предпочтительно проводить посещение семьи в период окончания учебной четверти для анализа успеваемости, повышения учебной мотивации и личностных качеств учащегося, взаимодействия в школьном коллективе
	Посещение семьи может быть организовано вне графика (по мере выявления проблем)		
во второй и последующие годы воспитания ребенка - не реже одного раза в квартал.			
<i>Задачи контроля</i>	Соблюдение прав и законных интересов ребёнка	Формирование профессиональных компетенций приемного родителя по удовлетворению потребностей приёмного ребёнка, воспитанию, подготовки его к самостоятельной жизни.	

<i>составление контрольного акта обследования (1 раз в квартал)</i>	1 раз в полугодие, за исключением времени, когда семью посещают СПЦ и УО	1 раз во 2-м полугодие, за исключением времени, когда семью посещают ООСиТ и УО	1 раз в 1-ом полугодие за исключением времени, когда семью посещают ООСиТ и СПЦ
Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение семьи и приемного ребенка осуществляется по плану развития семьи, исходя из потребностей приемного ребенка и замещающих родителей			

Подготовила: Валентина Степановна Ахметова,
методист отдела охраны прав детства
и специального образования