

Важность единого подхода в рассмотрении случаев жестокого обращения с ребенком.

Жестокое обращение с детьми, пренебрежительное обращение к ним или неудовлетворение основных их жизненных потребностей представляют собой серьезную проблему. Не реагировать на это означает, что дети оставлены без защиты и могут подвергаться опасности. Как результат – могут появиться новые жертвы насилия среди детей.

Случаи жестокого обращения в семье могут быть выявлены специалистами различных служб и организаций системы защиты детства местных исполнительных и распорядительных органов, гражданами. Крайне важно, чтобы все они понимали свою ответственность в плане своевременного сообщения и реагирования на проблемы жестокого обращения с ребенком, четко знали, как поступать в таких ситуациях.

С целью оказания помощи специалистам системы защиты детства сотрудники отдела охраны прав детства и специального образования УО «Могилевский государственный областной институт развития образования» разрабатывают «Алгоритм расследования случаев жестокого обращения в семье».

Жестокое обращение (насилие) - это любое действие (или бездействие) в отношении ребенка, в результате чего нарушается его здоровье и благополучие или создаются условия, препятствующие его физическому и психическому развитию, ущемляющие его права и свободы.

Каждый случай предполагаемого жестокого обращения с ребенком имеет свои особенности, и не все возможные ситуации могут быть описаны. Алгоритм будет иметь региональную специфику, вооружит специалистов охраны детства области, социально-педагогических центров и социально-педагогических и психологических служб учреждений образования едиными подходами в данном направлении.

Основными целями алгоритма расследования случаев жестокого обращения в семье, являются:

1. Ориентировать руководителей и специалистов служб системы защиты детства, педагогов и педагогические коллективы учреждений образования на раннее выявление семейного неблагополучия и своевременное информирование соответствующих органов и служб о проблеме.
2. Предложить схему работы по поступившему сообщению о случае жестокого обращения с ребенком.
3. Уточнить порядок анализа ситуации, определения степени опасности для ребенка, сроков реагирования на данную ситуацию и выбора ответственных лиц.

4. Определить роль «групп быстрого реагирования» в защите прав и законных интересов несовершеннолетнего в отношении, которого совершено насилие.

В основу алгоритма положены нормативные правовые документы по организации работы с детьми, нуждающимися в помощи государства. Данный материал поможет конкретизировать и систематизировать деятельность социально-педагогических центров, социально-педагогических и психологических служб учреждений образования в работе со случаями жестокого обращения с детьми.