

**Перечень материалов из опыта работы специалистов  
системы специального образования**

№ п/п	Тема опыта	Автор	Учреждение образования
1.	Карэкцыйныя заняткі для вучня ў з парушэннямі вуснай і пісьменнай мовы	Рудаковская А.В. Титовцова И.М. Ковалева Е.В. Бельская И.А.	ГУО «Вишовская СШ»
2.	Организация образовательной среды в ПКПП в общеобразовательной школе	Голаенко И.В.	ГУО «СШ №9 г.Бобруйска»
3.	Организация образовательной среды в ПКПП в общеобразовательной школе	Титова Л.Г.	ГУО «СШ № 3 г.Горки»
4.	Организация образовательной среды в ПКПП в общеобразовательной школе	Тараканова С.Н. Кохонова Е.Л. Яцкевич А.В. Шайкова Т.В.	ГУО «СШ № 15 г.Могилева»
5.	Обучение детей творческому рассказыванию по картинкам	Тараканова С.Н. Кохонова Е.Л. Лобанок Н.В. Яцкевич А.В.	ГУО «СШ № 15 г.Могилева»
6.	Средовые ресурсы школы-интерната в профилактике нарушений психологического здоровья учащихся с нарушением слуха	Леонова Н.Е.	УО «Бобруйская госуд. специальная ШИ для детей с нарушением слуха»
7.	Эффективное сотрудничество семьи и школы через включение родителей в разнообразные формы коррекционного процесса	Дещеня С.О.	УО «Бобруйская госуд. специальная ШИ для детей с нарушением слуха»
8.	Образовательная и коррекционная работа как средство реабилитации детей с нарушением функций ОДА	Овчинникова Н.М.	УО «Осиповичская госуд. спец. школа-интернат для детей с нарушением функций ОДА»
9.	Организация шестого школьного дня. Рекламно-игровой проект бизнес – игра «Экономика вокруг нас»	Подберезная И.Н.	УО «Осиповичская госуд. спец. школа-интернат для детей с нарушением функций ОДА»
10.	Коррекционно-развивающие занятия для младших школьников с использованием средств изобразительной деятельности	Луговская О.И. Островская И.Н.	ГУО «Кадинская СШ»
11.	Современные тенденции при планировании и организации коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога ПКПП	Олихвер И.А. Судак Е.М.	ГУО «СШ № 21 г.Могилева»
12.	Если ребенок заикается... (работа с ребенком и семьей по преодолению заикания)	Кардаш О.Н.	ГУО «ЦКРОиР г. Бобруйска»

13.	Работа по профессиональной подготовке, самоопределению и патронату выпускников интернатных учреждений и специальных школ	Жидков В.Ф. Ступакова Ж.М. Матюшонок Т.В. Долженкова Г.П.	УО «МГОИРО» материалы областного семинара
14.	Творчество учителя как одно из условий Повышения качества образовательного процесса в специальных учреждениях образования	Жидков В.Ф. Ступакова Ж.М. Матюшонок Т.В. Долженкова Г.П.	УО «МГОИРО»
15.	Социально-эмоциональное воспитание как одно из условий психолого-педагогической поддержки учащихся с ОПФР	Корбут Е.А. Пинегина Л.Н. Дроздова О.В. Калива Т.П. Мигас Л.А. Сашина З.П	УО «Каменская государственная вспомогательная школа-интернат»
16.	Средовые ресурсы школьного парка здоровья как одно из педагогических условий сохранения здоровья учащихся II отделения вспомогательной школы, коррекции и компенсации недостатков их психофизического развития	Корбут Е.А. Чистякова Н.Н. Дроздова О.В. Чуб С.Н.	УО «Каменская государственная вспомогательная школа-интернат»
17.	Предметная неделя как форма совершенствования мастерства педагогов	Опыт работы ЦКРОиР	ГУО «Могилевский областной ЦКРОиР»
18.	Организация оздоровления детей в условиях ЦКРОиР	Опыт работы Шкловского и Круглянского ЦКРОиР	ГУО «Могилевский областной ЦКРОиР»
19.	Информационно-коммуникативные технологии как условие повышения качества образования учащихся с ОПФР	Сосновка Н.И. и др.	ГУО «СШ № 35 г.Могилева»
20.	Планы-конспекты занятий по развитию познавательной деятельности с использованием материалов белорусских народных сказок	Луговская О.И.	ГУО «Кадинская СОШ»
21.	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной деятельности и устранению дисграфии младших школьников с ОПФР	Луговская О.И.	ГУО «Кадинская СОШ»
22.	Реализация технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста после кохлеарной имплантации	Черненко О.А.	ГУО «ЦКРОиР г. Горки»
23.	Программа воспитательной работы «Вместе»	Овчинникова Н.М. Подберезная И.Н.	УО «Осиповичская госуд. спец. школа-интернат для детей с нарушением функций ОДА»

24.	Уроки ритмики и танца как одно из средств компенсации и коррекции психомоторных нарушений детей с интеллектуальной недостаточностью	Быков С.П. Корбуг Е.А.	УО «Каменская государственная вспомогательная школа-интернат»
25.	Программа сопровождения семей, имеющих детей-инвалидов «Мы рядом»	Довыденко Е.А.	ГУО «ЦКРОиР г. Бобруйска»
26.	Технология обучения грамоте с использованием метода глобального чтения учащихся второго отделения вспомогательной школы	Шуляк Л.Е.	ГУО «Вспомогательная школа г. Могилева»
27.	Волонтерская деятельность как эффективный способ интеграции детей с ОПФР в социум	Кононова Н.М.	ГУО «Глухский УПК детский сад - средняя школа»
28.	Система работы учителя-дефектолога по организации обучения на дому детей дошкольного возраста с ОПФР	Горбачкая О.А. Гетманская Л.Г. Шарай В.А.	ГУО «Могилевский городской ЦКРОиР»
29.	Формирование социальной компетенции на уроках русского языка у учащихся классов углубленной социальной и профессиональной подготовки вспомогательной школы	Трестьян И.А.	ГУО «Бобруйская вспомогательная школа»
30.	Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОПФР. Региональная модель специального образования	Жидков В.Ф. Ступакова Ж.М. Матюшонков Т.В. Долженкова Г.П.	УО «МГОИРО»