

1. Повышение квалификации учителей начальных классов учреждений общего среднего образования «Использование личностно ориентированных технологий и интерактивных методов обучения для повышения качества образования»
Форма итоговой аттестации – зачёт.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЁТА

1. Основные тенденции развития образования в современном мире.
2. Формирование методологической культуры учителя в профессиональной деятельности.
3. Культура и мир детства.
4. Развитие современного образования в условиях медиа-культуры.
5. Технологии осуществления учебного процесса в учреждениях общего среднего образования.
6. Технологии развития творческого потенциала младших школьников.
7. Интерактивная доска как средство повышения эффективности учебного процесса
8. Психологические аспекты организации индивидуального обучения учащихся
9. Дидактическая эвристика в современном образовании.
10. Проектная деятельность как условие интеллектуально-творческого развития учащихся.
11. Отбор педагогических технологий для использования в образовательном процессе в начальных классах.
12. Стратегии смыслового чтения: приёмы эффективной работы
13. Развіццё творчых здольнасцей малодшых школьнікаў як сродак актывізацыі пазнавальнай дзейнасці на ўроках літаратурнага чытання.
14. Активизация познавательной деятельности на уроках по учебному предмету «Человек и мир» средствами технологии развития критического мышления.
15. Игровые технологии на уроках русского языка.
16. Асаблівасці скланення прозвішчаў на беларускай мове.
17. Реализация и условия эффективного использования проблемного обучения на уроках математики в начальных классах.
18. Привитие интереса у младших школьников к учебным предметам в начальных классах.
19. Особенности проведения урока в начальных классах.

20. Организация и проведение «Утренних встреч» по образовательной модели «Шаг за шагом».
21. Технология коллективного способа обучения (КСО) в формировании коммуникативных навыков у младших школьников.
22. Арт-технология на уроках изобразительного искусства и трудового обучения.
23. Технология коллективной творческой деятельности (КТД) как средство организации воспитательной работы с учащимися начальных классов.
24. Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках.
25. Современные подходы в оценке результатов учебной деятельности младших школьников: безотметочное обучение.
26. Современные подходы в оценке результатов учебной деятельности младших школьников: 10-балльная система оценивания.
27. Организация индивидуальной и дифференцированной работы на уроках.
28. Проектные задачи в начальной школе.
29. Асноўныя ўмовы развіцця творчых здольнасцей малодшых школьнікаў на ўроках літаратурнага чытання.
30. Приёмы создания проблемных ситуаций в процессе обучения математике.