

1. Повышение квалификации учителей начальных классов учреждений общего среднего образования «Реализация компетентностного подхода на I ступени общего среднего образования» (вторая квалификационная категория и без категории)

Форма итоговой аттестации – зачёт.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЁТА

1. Аксиологические основания и профессиональное мастерство современного педагога.
2. Культурно-образовательное пространство современного мира.
3. Историко-культурное и духовное наследие белорусского народа.
4. Реализация компетентностного подхода в воспитании младших школьников.
5. Развитие рефлексии педагога и учащихся в образовательном процессе.
6. Реализация компетентностного подхода в процессе формирования приёмов учебной деятельности у младших школьников.
7. Читательская компетентность как базовая основа ключевых компетенций.
8. Формирование читательских умений и литературоведческих представлений на уроках литературного чтения.
9. Предупреждение неуспеваемости младших школьников.
10. Формирование эстетической культуры учащихся.
12. Актуальные вопросы методики преподавания русского языка.
13. Формирование орфографических навыков на уроках русского языка.
14. Фарміраванне ў вучняў прадметных кампетэнцый на ўроках літаратурнага чытання.
15. Актуальныя праблемы выкладання фанетыкі на ўроках беларускай мовы.
16. Правілы беларускай арфаграфіі і пунктуацыі.
17. Формирование предметных и учебно-познавательных компетенций учащихся на уроках математики.
18. Концептуальные подходы к построению курса математики на I ступени общего среднего образования.
19. Развитие интеллектуальных умений учащихся в процессе решения текстовых задач.
20. Развитие познавательной активности учащихся на уроках учебного предмета «Человек и мир».
21. Формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций по учебному предмету «Человек и мир».

22. Контрольно-оценочная деятельность на I ступени общего среднего образования.
23. Место и роль факультативных занятий в формировании познавательного интереса младших школьников.
24. Специфика организации и проведения факультативных занятий в начальных классах.
25. Развитие художественно-творческих способностей учащихся на уроках изобразительного искусства.
26. Развитие художественно-творческих способностей учащихся на уроках трудового обучения.
27. Общие требования к организации и проведению уроков «Физическая культура и здоровье» в начальных классах.
28. Физкультурно – оздоровительная работа в начальных классах.
29. Игровая деятельность на уроках «Физическая культура и здоровье».
30. Особенности проведения урока в начальных классах