

## Концепции учебных предметов Учебные программы

Концепции учебных предметов. Навучанне грамаде. Беларуская мова. Літаратурнае чытанне. Русский язык. Літаратурнае чытанне. Матэматыка. Трудовае навучанне. Чалавек і свет. – 2009. – № 7.  
- Введение в школьную жизнь. Концепция интегрированного учебного курса. Учебная программа (2016 г.). – 2016. – № 4.  
Обучение грамоте. Учебная программа (2017 г.). – 2017. – № 8.

## Факультативные занятия, кружки

**Программы факультативных занятий** для I ступени общего среднего образования (*специальность*). – 2013. – № 8  
Информационный навигатор. III (IV) класс. – 2014. – № 5.  
Мы познаем мир, или Что? Зачем? Почему? I–II классы. – 2014. – № 6.  
Юные исследователи, или Ступеньки на пути к открытию. I–IV классы. – 2015. – № 5.  
Основы православной культуры. I–IV классы. – 2015. – № 5-7.  
Вытокі роднай мовы. – 2016. – № 1.  
**Программы занятий кружков:**  
От вигвама до Windows (информатика). Выгвинанка. Искусство флористики. – 2010. – № 8.  
Кружок художественного творчества “Вошбевик”. – 2012. – № 8.  
**Методические разработки** факультативных занятий:  
Гин С.И. и др. Математическая радуга. I класс. – 2011. – № 8, 10–12; 2012. – № 1–4. II класс. – 2012. – № 8–12; 2013. – № 1–4. III класс. – 2013. – № 9–12; 2014. – № 1–4. IV класс. – 2014. – № 8–12; 2015. – № 1–5 (+ сайт : *av.by*).  
Буторина И.А. Информационный навигатор. – 2014. – № 5–12; 2015. – № 1–5 (+ сайт : *av.by*).  
Герасимов В.Д. Решение текстовых задач. II–IV классы. – 2014. – № 8–12; 2015. – № 1–4 (+ сайт : *av.by*).  
Мачульская Р.Н. Час здоровья и спорта. IV класс. Тематическое планирование (2 полугодие). – 2014. – № 12. Подвижные игры. – 2014. – № 12; 2015. – № 5, 6  
Сергеенко Т.Е. Основы православной культуры. I класс. – 2016. – № 12; 2017. – № 1, 3, 4.

## Контроль и оценка результатов учебной деятельности учащихся начальных классов

Шкала перевода оценок 5-балльной и 10-балльной системы. – 2014. – № 8.  
Методика активной оценки. – 2012. – № 10; 2015. – № 6.  
Примерные контрольные работы:  
*по итогам первого полугодия*. – 2015, 2016, 2017. – № 10.  
*по итогам обучения за год*. – 2015, 2016, 2017. – № 3.  
Гин С.И. Комплексные работы в начальных классах. – 2016. – № 4; 2017. – № 4.  
**Диагностические материалы по учебным предметам в рамках компетентностного подхода:**  
Тиринова О.И. Обучение грамоте. – 2016. – № 11; 2017. – № 4.  
Шрыльва В.Л., Свірыдзенка В.І. Навучанне грамаде. – 2016. – № 11.  
Бялова Ю.В. Беларуская мова. II клас. – 2017. – № 2.  
Свірыдзенка В.І. Беларуская мова. III клас. – 2017. – № 2.  
Гин С.И., Добродушенко М.И. Чоловек і свет. I–III класы. – 2017. – № 2, 3.

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Новые учебные пособия по учебному предмету «Человек и мир» для I и II классов. – 2017. – № 6.  
Тиринова О.И. Новый УМК по обучению грамоте (2017 г.). – 2017. – № 8.  
Тиринова О.И. Введение в школьную жизнь: разработки уроков по новому учебному пособию (2016, 2017 г.). – 2016. – № 4–8.  
Ковалев В.В., Горбунова М.Б. Новое учебное пособие «Музыка», I класс. – 2016. – № 11, 12.  
Алтипова М.Б. Обучение русскому языку во II классе по новому учебному плану. – 2016. – № 6.  
Стремко И.М. Обучение литературному чтению во II классе по новому учебному плану. – 2016. – № 8.  
Антонана Н.У., Свірыдзенка В.І., Антановіч Н.М. Беларуская мова. II клас (для ўстаноў адукацыі з рускай мовай навучання). Урок па новай вучэбнай праграме. – 2016. – № 7–12; 2017. – № 1.  
Антонана Н.У. Выкладанне беларускай мовы ў I класе: робім складанае даступным і цікавым. – 2013. – № 1.  
Муравьева Г.Л., Урбан М.А. Математика. I класс. – 2015. – № 8, 10, 11; 2016. – № 4.  
Гадзаова С.В. Устные и практические упражнения к урокам математики. I класс. – 2015. – № 8, 10, 11; 2016. – № 4, 10.  
Гин С.И. Задания для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках «Человек и мир». – 2015. – № 9, 12; 2016. – № 10 (11).  
Чернушевич О.В. Математика. Русский язык и литературное чтение. Беларуская мова і літаратурнае чытанне. Чалавек і свет. Олімпійдзкія заданні. II–IV класы. – 2016. – № 9, 11, 12; 2017. – № 1.

## Консультации специалистов

Мастер-класс. Работаем с интерактивной доской. – 2010. – № 1-5.  
Шилова Е.С. Интерактивные методы обучения “Бумсранг”, “Турнир-викторина”, “Интервью”, “Алфавит”, “Рецепты успеха”, “Футбол”, “Дюжина вопросов”, “Рисунки с продолжением” и др. – 2014. – № 6; 2015. – № 2–12; 2016. – № 2, 5, 9, 12; 2017. – № 1-5.  
Краснова М.А. Формирование картографических умений у младших школьников (“Мая Радзіма – Беларусь”). – 2014. – № 10.  
Сергеенко Т.Е., Левченко О.А. Методика решения текстовых задач в I классе. – 2016. – № 9.  
Сергеенко Т.Е., Березкина Л.Н. Структура урока литературного чтения. – 2017. – № 4.  
Информационные технологии в образовательном процессе. – 2013–2017. – № 1–12 (ежемесячный вкладывш).

## Психолого-педагогическая консультация

Как развивать память. – 2014. – № 1.  
Игры в период адаптации первоклассников. – 2014. – № 8.  
Как помочь ребенку с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью? – 2016. – № 2.  
Психологические сказки как инструмент развития эмоционального интеллекта младших школьников. – 2016. – № 6, 7.  
Индивидуализация обучения всего класса: мифы и реальность. – 2016. – № 9, 10.  
Гиперактивный ребенок в школе. – 2017. – № 2.  
Что таит физическое наказание? – 2017. – № 3.

## Наглядный демонстрационный материал (цветная вкладка)

**Портреты (формат А-4):**  
Советские и российские писатели. – 2011. – № 10–12; 2012. – № 1–12.  
Беларускія пісьменнікі. – 2013. – № 1–12; 2014. – № 1.  
Беларускія кампазітары. – 2014. – № 2–12; 2015. – № 2–12.  
Славутыя людзі Беларусі (“МРБ”). – 2014, № 8–12; 2015, № 2–12.  
**Демонстрационный материал:**  
Картинки для дидактической игры «На что похожа буква?» – 2012. – № 9–12; 2013. – № 1–5 (формат А-4).  
Эмоции человека: спокойствие, радость, удивление, грусть, удальство, задумчивость, гнев, горе. – 2013. – № 6, 7.  
Веселая азбука в картинках. – 2013, № 9–12; 2014, № 1–9.  
Иллюстрации к урокам “Мая Радзіма – Беларусь”. – 2014. – № 10–12; 2015. – № 1–4, 7–12; 2016. – № 1–12; 2017. – № 1–12.  
Веселые стихи о животных с иллюстрациями. – 2016 (№ 4) – 2017.

## Аттестация педагогических работников

Инструкция аб парадку правядзення атэстацыі педагагічных работнікаў сістэмы адукацыі. – 2014. – № 6; 2014. – № 12, С. 15.  
Программа квалификационного экзамена. Подготовка к экзамену (с примерами тестовых заданий письменной работы). – 2013. – № 4.  
**Образцы описания опыта работы педагогов:**  
Озарко Е.Н. Обучение в сотрудничестве как средство развития коммуникативных навыков у учащихся начальных классов (в рамках аттестации на учителя-методиста). – 2014. – № 12.  
Рудая И.Н. Формирование исследовательских умений и навыков у младших школьников на уроках математики через систему заданий проблемно-поискового характера. – 2015. – № 9.  
Жданович И.И. Использование интерактивной доски на уроках русского языка во 2–4 классах как средство формирования познавательного интереса младших школьников. – 2016. – № 6.  
Пипкина Т.А. Развитие коммуникативных умений учащихся на уроках русского языка и литературы. – 2016. – № 7.  
Деятченко Е.А. Система работы по формированию у учащихся нач. классов представлений о длине и её измерениях. – 2016. – № 9.

## Работа с родителями

### Тематические родительские собрания:

Поощрение и наказание детей в семье. – 2012. – № 9.  
Детская агрессивность: чем вызвана, как преодолеть? – 2012. – № 12.  
Лучше нет позиции – в семье иметь традиции. – 2014. – № 1.  
Дети – не для насилия. – 2014. – № 3.  
Выполнение домашних заданий. – 2014. – № 7.  
Выхаживание самостойности. – 2015. – № 1.  
Роль отца в нравственном воспитании ребенка. – 2015. – № 2.  
Компетентные родители – счастливые дети. – 2015. – № 7.  
«Кувшины» детских эмоций. – 2015. – № 8.  
Телевизор, книга и компьютер. – 2015. – № 9.  
Формирование у ребенка желания трудиться. – 2015. – № 10.  
Влияние семьи на формирование личности ребенка. – 2015. – № 11.  
Сбережем для себя, для людей, для природы. – 2015. – № 12.  
Почему дети обманывают? – 2016. – № 1.  
Дети и деньги. – 2016. – № 2.  
Адаптация первоклассников к обучению. – 2016. – № 6.  
“Не хачу рабіць урокі!”. – 2016. – № 8.  
Роль семьи в формировании интереса к чтению. – 2016. – № 12.

## Школа педагогического мастерства (ежеквартальное приложение)

- Лукашенко С.Э. Организация целеполагающей деятельности: 30 вопросов и ответов о целеполагании урока. – № 1 (февраль 2013).
- Островская О.В. Использование игровых приемов на учебных занятиях как средство повышения познавательной активности младших школьников. – № 2 (май 2013).
- Букач О.А. Формирование ключевых компетенций учащихся начальных классов через применение технологии развития критического мышления. – № 3 (август 2013).
- Баштык Е.Г., Самаль В.А. Кружок «Юный исследователь»: I–IV классы. – № 4–7 (октябрь 2013 – май 2014).
- Герасимов В.Д. и др. Решение текстовых задач. I класс. – № 8 (август 2014).
- Кузькина Л.К., Бусел О.Н. Математика. Устный счет. II, III классы. – № 9 (ноябрь 2014).
- Мурзо Т.З. Формирование нравственно-патриотического отношения младшего школьника. – № 10 (февраль 2015).
- Степаняк М.С. Использование информационно-коммуникационных технологий в системе работы по изучению слов с непроверяемыми орфограммами. – № 11 (май 2015).
- Семенович А.Г. и др. Аттестация педагогических кадров: Квалификационный экзамен Описание опыта педагогической деятельности. – № 12 (сентябрь 2015).
- Блашко Л.И. Обучение решению текстовых задач в условиях группового взаимодействия. – № 13 (октябрь 2015).
- Аксютич С.А. и др. Проектные задачи для младших школьников. – № 14 (ноябрь 2015).
- Гапанюк Н.Н. Развитие памяти младшего школьника. – № 15 (февраль 2016).
- Попова О.В., Кузнецова Т.Л. Реализация преемственности между I и II ступенями общего среднего образования. Урок-танDEM по математике в IV классе. – № 16 (июнь 2016).
- Янчи Л.Н. Использование дидактических игр на уроках математики как средство совершенствования устных вычислительных навыков учащихся. – № 17 (сентябрь 2016).
- Якімовіч А.М. Творчыя ўрокі па беларускай мове ў 3 класе. – № 18 (ноябрь 2016); № 19 (февраль 2017); № 20 (май 2017).
- Боразнова Г.Д. Можно и нужно научить детей читать и писать лучше. – № 21 (август 2017).

### Группа продленного дня

- Организация и проведение самоподготовки в ГПД. – 2008–№11.
- Организация досуга детей в ГПД. – 2010. – № 5.
- Клубные и спортивные часы в ГПД. – 2012. – № 5.
- Сценарии воспитательных мероприятий. – 2012–2017 (№ 5).
- День рождения – раз в году. Лето и осень. – 2013. – № 11. Зима. – 2014. – № 1. Весна. – 2014. – № 3.
- Сортируем мусор – бережем природу. Клубный час. – 2014. – № 9.
- Калі ласка, у матчыну хату. – 2015. – № 1.
- Картофельное шоу. Устный журнал. – 2015. – № 2.
- Подвиг народа бессмертен. – 2015. – № 4.
- Путешествие в страну Справедливости. – 2015. – № 11.
- Птицы – красота и тайна природы. – 2016. – № 1.
- Получите приглашение. – 2016. – № 2.
- Календарно-тематический план работы ГПД. I класс. – 2015, № 9, 11. 2 класс. – 2015, № 12; 2016, № 2. 3 класс. 4 класс.
- Игровой проект «Нескучная продленка». – 2016. – № 8.
- Путешествие Олимпия. – 2016. – № 9.

## ЭЛЕКТРОННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ

(1 раз в месяц на диске)

### Электронные средства обучения

- Беларуская мова. I клас (з руск. мовай навуч.). – 2010. – № 5, 6.
- Как хорошо уметь считать. 1–3 классы. – 2013. – № 15.
- Игры-тренажеры. Мая Радзіма – Беларусь. 4 клас. – 2014. – № 19.
- Русский язык. 2 класс. Безударные гласные. – 2015. – № 24;
- Русский язык. 2 класс. Парные звонкие и глухие согласные в корне слова. – 2015. – № 26; Беларуская мова. 2 клас. Вялікая літара ў словах. – 2015. – № 29; Русский язык. 4 класс. Правописание падежных окончаний имен существительных. – 2015. – № 31.
- Учим словарные слова. – 2016. – № 34.
- Интерактивная демонстрация написания заглавных и строчных букв по УМК А.К. Кляшкы (русск. и бел.). – 2014. – № 22; 2015. – № 23 – 26 (июнь); по УМК Н.А. Сторожевой. – 2015, 2016. – № 29 – 35.
- Интерактивная демонстрация написания цифр (0–9) и чисел 10–20. – 2015, 2016. – № 27, 28, 36, 37.
- Интерактивная демонстрация выполнения математических действий. Математика. 2–4 классы. – 2016 (№ 38) – 2017.

### Анимационные фильмы (мультфильмы)

- «Аповесць мінулых гадоў»: цыкл анимационных фильмов об истории гербов белорусских городов национальной киностудии «Беларусьфильм». – 2014 (№ 21) – 2017.
- Ложка для солдата (70-летию Великой Победы посвящается...). – 2015. – № 25.
- Беларуская азбука. Літары А, Б, В, Г, Д, Е, Ё, Ж, З. – 2017. – № 46.

### Педагогическая копилка

- Писатели – детям (портрет, биография, литературные игры, викторины, кроссворды). – 2011 – № 10; 2012. – № 11, 12, 13, 14.
- Беларускія пісьменнікі дзецям. – 2013. – № 16, 17, 18; 2014. – 19.
- Наглядное пособие для учителей “Поэтическое изображение на плоскости”. – 2013. – № 17.
- На крыльях песен В.В. Ковалива. – 2013. – № 17, 18; 2014. – № 19–22; 2015. – № 23, 24, 26, 28, 30, 32; 2016 – 2017.
- Белорусские композиторы. – 2014. – № 19–22; 2015. – № 23–32.
- Славутыя людзі Беларусі (да блока “Мая Радзіма – Беларусь”). – 2014. – № 21–22; 2015. – № 23–32; 2016. – № 33–35.
- Изучение слов с непроверяемыми орфограммами: игры, мультимедийные презентации, карточки. – 2015. – № 25.
- Наши меньшие друзья (изображения животных). – 2016 (№ 4) – 2017.

### Уроки с мультимедийной презентацией

- Презентации, наглядность, карточки к разработкам уроков.

### Внимание!

Заказ журналов по телефону: 297 93 25

## Пачатковае навучанне: сям’я, дзіцячы сад, школа

### Нормативные правовые документы и инструктивно-методические материалы, регулирующие деятельность I ступени общего среднего образования

- Кодекс Республики Беларусь об образовании. – 2011. – № 2-7.
- Положение об учреждении общего среднего образования. – 2012. – № 7, 8.
- Положение о группах продленного дня. – 2011. – № 11.
- Положение о педагогическом совете. – 2012. – № 1.
- Положение о родительском комитете. – 2012. – № 1.
- Инструктивно-методическое письмо «Организация эффективного взаимодействия учреждения общего среднего образования с семьей». – 2011. – № 11.
- Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования. – 2011. – № 12.
- Критерии и показатели оценки поведения учащихся учреждений общего среднего образования. – 2011. – № 12.
- Инструкция о порядке организации получения общего среднего образования на дому. – 2011. – № 12.
- Планирование воспитательной работы в классе и ее учет. – 2012. – № 5.
- Инструкция об организации участия обучающихся учреждений образования в туристических походах и экскурсиях. – 2009. – № 4.
- Рекомендации по использованию государственной символики в учреждениях образования. – 2009. – № 8.
- Программа образовательных услуг детям шестого года жизни, не посещающим дошкольное учреждение. – 2008. – № 1.
- Программа воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении. – 2012–№2.
- Инструктивно-методическое письмо об организации классного руководства. – 2013. – № 3.
- Инструкция о порядке перевода, восстановления и отчисления учащихся, получающих общее среднее образование. – 2014. – № 2.
- О документообороте в учреждениях общего среднего образования. – 2014. – № 11.
- Инструктивно-методическое письмо “Об организации работы по профилактике детского травматизма во время образовательного процесса в учреждениях образования”. – 2016. – № 10.
- Типовой учебный план на 2017/2018 учебный год. – 2017. – № 4.
- Каникулы: 2017/2018 учебный год. – 2017. – № 6.
- Инструктивно-методическое письмо “Об организации образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий в учреждениях общего среднего образования в 2017/2018 учебном году”. – 2017. – № 7.
- Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення. – 2017.