

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бизязева, А. А. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия / А. А. Бизязева. — Псков: ПГПИ им. С. М. Кирова, 2004. — 216 с.
2. Воронина, Е. В. Инновационный проект образовательного учреждения: опыт описания образовательных проектов школ / Е. В. Воронина. — М. : 5 за знания, 2008. — 368 с.
3. Глинский, А. А. Управление методической работой в общеобразовательном учреждении / А. А. Глинский. — Минск: Зорны верасень, 2008.
4. Глинский, А. А. Педагогический анализ как функция управления общеобразовательным учреждением / А. А. Глинский // Пачатковае навучанне, 2008. — № 5. — С. 31–35.
5. Глинский, А. А. Инновационная площадка как ресурс развития педагогического коллектива / А. А. Глинский, В. В. Позняков // Кіраванне ў адукацыі, 2009. — № 12. — С. 17–24.
6. Добриневская, А. И. Координация инновационной деятельности в образовании / А. И. Добриневская // Кіраванне ў адукацыі. — 2006.-№5. — С.3-12.
7. Добриневская, А. И. Как найти инновационную идею / А. И. Добриневская // Кіраванне ў адукацыі. — 2008. - № 3. —С. 25-29
8. Добриневская, А. И. Инновационный центр повышения квалификации педагогов на базе общеобразовательных учреждений - новая форма распространения инновационного опыта / А. И. Добриневская // Кіраванне ў адукацыі. — 2008. - № 4. — С. 36-42.
9. Добриневская, А. И. Основы инновационной деятельности: пошаговое руководство / А. И. Добриневская // Кіраванне ў адукацыі. — 2008.- № 7. — С. 24-29.
10. Добриневская, А. И. Инновационная деятельность: подлинность и имитация / А. И. Добриневская // Кіраванне ў адукацыі. — 2008. - № 8. — С. 27-31.
11. Добриневская, А. И. Инновации в повышении квалификации педагогов / А. И. Добриневская // Кіраванне ў адукацыі. — 2009.- № 2. — С. 35-44.
12. Добриневская, А. И. Основные направления инновационной деятельности в образовательной сфере Республики Беларусь / А. И. Добриневская // Кіраванне ў адукацыі. — 2009. — № 3. — С. 33-37.
13. Добриневская, А. И. Лидерство. Интеллект. Инновации. Успех. / А. И. Добриневская // Кіраванне ў адукацыі. — 2009. — № 12. — С. 39-47

14. Добриневская, А. И. Лидерство. Интеллект. Инновации. Успех. / Добриневская А.И., Савостенок П.Н. //Кіраванне ў адукацыі. — 2010. — №3. — С. 45-49.
15. Добриневская, А. И. Инновационный проект: структура, содержание, реализация и оценка / Добриневская А.И. //Адукацыя і выхаванне . — 2013. — №3 . — С. 64 — 74.
16. Добриневская, А. И., Крылова Н.А Примерная структура педагогического дневника участника инновационной деятельности / А. И. Добриневская, Н. А. Крылова // Кіраванне ў адукацыі. — 2007. — №. 2. — С. 60-62.
17. Дзюбенко, С. В. Методологическая культура учителя как условие эффективности инновационной деятельности / С. В. Дзюбенко // Инновационное образование: теория и практика : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 22–23 дек. 2011 г. / редкол. : С. А. Аксютин [и др.] ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2011. — С. 54—59.
18. Закон Республики Беларусь «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь» 10 июля 2012. № 425-3.
19. Запрудский, Н. И. Моделирование и проектирование авторских дидактических систем / Н. И. Запрудский. — Минск: Сэр-Вит, 2008. — 236 с.
20. Запрудский, Н. И. Современные школьные технологии / Н.И. Запрудский. — Минск:, 2003. — 288 с.
21. Инновационное образование: теория и практика : материалы Междунар. науч.–практ. конф., Минск, 22–23 дек. 2011 г.; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2011. — 571 с.
22. Инновационные процессы и корпоративное управление: материалы V Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 15 — 30 марта 2013 / под ред. В. В. Апанасович. — Минск : Национальная библиотека Беларуси, 2013. — 460 с.
23. Инструкция о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования : постановление Министерства образования Республики Беларусь 01.09.2011 г., № 251 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2011. — 8/24371.
24. Использование инновационных педагогических технологий в учреждениях образования : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 18—19 дек. 2008 г. / под ред. д-ра пед. наук Г. И. Николаенко ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2008. — 545 с.
25. Князева, Е. Н. Природа инноваций и некоторые проблемы инновационного управления / Е.Н. Князева // Управление: социально-

- философские проблемы методологии и практики / под общ. ред. О. Я. Гелиха, В. П. Соломина, К. В. Султанова, А. В. Тихонова. – СПб.: Изд-во «Книжный дом», 2005. – С. 98-99.
26. Кодекс Республики Беларусь об образовании. — Минск: РИВШ, 2011. — 352 с.
27. Контарь, Л. В., Третьяков, П. И. и др. Ресурсы инновационного развития образовательных систем / Л. В. Контарь, П. И. Третьяков и др. — М. : Велетон, 2008. — 120 с.
28. Кошель, Н. Н. Технологии организации практикоориентированных научных исследований / Н.Н. Кошель // Управление в научно-инновационной сфере : мат-лы респ. науч.-методич. конф., Минск, 2004 г. / под ред. М.М. Болбаса, Э.Я. Ивашина и др. — Минск: УП «Технопринт», 2005. — С. 23-25.
29. Кошель, Н. Н. Профессиональная компетентность как базовая категория последиplomного образования / Н. Н. Кошель // Адукацыя і выхаванне. — 2005. — № 9. — С. 8—15.
30. Кошель, Н. Н. От инноваций в образовании к инновационному образованию в интересах устойчивого развития / Н. Н. Кошель // Кіраванне ў адукацыі. — 2009. — №1. — С. 10–16.
31. Лизинский, В. М. Ресурсный подход в управлении развитием школы / В. М. Лизинский. — М.: Центр «Педагогический поиск», 2006
32. Новиков, А. М. Методология образования / А. М. Новиков. — М. : Эгвес, 2006. — 488 с.
33. Новиков, А. М. Основания педагогики / А. М. Новиков. — М.: Эгвес, 2010. — 208 с.
34. Организация инновационной деятельности в учреждениях образования / сост. С. Д. Шакура ; под ред. д-ра пед. наук Г. И. Николаенко. — Минск : АПО, 2010. — 224 с.
35. Организационно-методическое обеспечение инновационной деятельности в учреждениях образования: материалы Междунар. науч.-практ. конф (Минск, 4-5 марта 2013 г.) [Электронный ресурс] под ред. Т. А. Лопатик ; М-во образования Респуб. Беларусь, ГУО «Акад. последиplom. образования».
36. Пашкович, Т. Ф. Аналитико-диагностическая деятельность в ходе реализации инновационного пороекта / Т. Ф. Пашкович // Народная асвета. — 2013. — № 5. — С. 7 —9.
37. Позняков, В. В. Область целеполагания в проектировании / В. В. Позняков// Кіраванне ў адуацыі. — 2003. — № 2, 3. — С. 31—49; 24—47.
38. Селевко, Г. К. Современные образовательные технологии: учеб. пособие / Г. К. Селевко. — М.: Нар. образование, 1998. — 256 с.

39. Слободчиков, В. И. Проблемы становления и развития инновационного образования / В.И. Слободчиков// Инновации в образовании. —2003. — № 2. — С. 7-16.
40. Управление в системе образования Республики Беларусь / под ред. Г. Д. Дыляна. — Минск : ООО «Асар», 2004. — 176 с.
41. Управление качеством инновационной деятельности : материалы Респ. науч.-практ. Конф. , Минск, 17 дек. 2010 г. / редкол. : Л. В. Гирс [и др.] ; ГУО «Аккад. Последиплом. образования». — Минск : АПО, 2010. — 302 с.
42. Хуторской, А. В. Современная дидактика. Учебник для вузов / А. В. Хуторской. — СПб. : Питер, 2001. — 544 с.
43. Хуторской, А. В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений / А. В. Хуторской. — М. : Издательский центр «Академия», 2008. — 256 с
44. Цыркун, И. И. Инновационное образование педагога: на пути к профессиональному творчеству /И. И. Цыркуц / БГПУ. — Мн., 2011. — 309 с.
45. Цыркун, И. И. Система инновационной подготовки специалистов гуманитарной сферы /И. И. Цыркуц / Мн.: Тэхналогія, 2000. — 326 с.