

## Устно-исторические исследования родного края как средство формирования социально-гражданских компетенций

С целью ознакомления с опытом реализации инновационного проекта 20 апреля 2017 года в государственном учреждении образования «Средняя школа № 1 г. Чаусы» прошёл День инноваций совместно с государственным учреждением образования «Средняя школа № 2 г. Чаусы».



Со словами приветствия к участникам мероприятия обратилась **Бычкова Марта Юрьевна**, заведующая районным учебно-методическим кабинетом Чаусского отдела образования, спорта и туризма и подчеркнула, что использование инноваций делает обучение более

эффективным, а также повышает мотивацию детей к изучению предметов, по которым идёт работа в проектах.

На Дне инноваций присутствовали педагогические работники Чаусского, Мстиславского районов, коллеги из государственных учреждений образования «Средняя школа № 27 г. Могилёва», «Курмановский учебно-педагогический комплекс детский сад-средняя школа».

Специально ко Дню инноваций была разработана насыщенная программа.



**Воронцова Любовь Алексеевна**, директор государственного учреждения образования «Средняя школа № 1 г. Чаусы» проинформировала присутствующих о том, что в учреждении образования с 2015 года реализуется инновационный проект «Внедрение модели устно-исторических исследований родного края как средства формирования социально-гражданских компетенций», назвала условия, способствующие успешной реализации проекта.

Заместитель директора по учебной работе **Погодитская Татьяна Александровна** акцентировала внимание на основных направлениях реализации инновационного проекта, отметила, что в учреждении образования есть группа творчески работающих педагогов, которые используют новые методы в проведении уроков, помогают учащимся сформировать навыки исследовательской деятельности и самостоятельной работы по предмету.

Все участники образовательного процесса, а это 128 учащихся школы, их родители, вовлечены в работу над проектом. В 2015 году был определён для

изучения именно советский период истории. Затем педагоги и учащиеся выбрали индивидуальные темы своих мини-проектов: «Афганистан в судьбах жителей Чаусского района», «Дети войны», «Жители Чаусского района – ликвидаторы последствий аварии на ЧАЭС», «Педагоги прошлого и настоящего», «Разам па жыцці з песняй » и другие. Затем приступили к поиску живых свидетелей значимых исторических событий прошлого родного края. Учащимися совместно с педагогами были подготовлены вопросы и проведены интервью с видеозаписью рассказов респондентов, осуществлён анализ собранных материалов. Устно-исторические исследования используются педагогами при проведении учебных занятий, классных и информационных часов, внеклассных воспитательных мероприятий, некоторые легли в основу научно-исследовательских работ учащихся.

В Google-пространстве для накопленных материалов зарезервировано место и создан мини-сайт. Также педагоги-инноваторы вступили в Международную ассоциацию iEARN, которая объединяет свыше 30 тысяч школ более 130 государств мира.

Таким образом, у учителей и школьников появилась возможность сотрудничать в реализации проектов с представителями других стран, чем они и воспользовались с помощью учителей английского языка.

Для достижения оптимальных результатов в работе над проектом педагогом-психологом **Денисенко Валентиной Владимировной** обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности.

По мнению учителя белорусского языка и литературы **Фоминой Татьяны Васильевны** учащиеся, благодаря инновационному проекту, получают возможность общаться с людьми, участвовавшими в событиях, которые они изучают по учебникам, и картина их восприятия становится более полной, а навыки самостоятельной работы помогают в учёбе.

Метод «устной истории» использовала и **Кристина Козлова**, учащаяся 7 «В» класса. Она проводила интервью с людьми, лично знавшими известного советского писателя Константина Симонова, в биографии которого есть страницы, связанные с городом Чаусы.

О реализации инновационного проекта «Внедрение модели организации обучения как учебного исследования учащихся (предметы естественнонаучного цикла)» рассказала заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г. Чаусы» **Забегаяева Оксана Николаевна**. Оксана Николаевна отметила, что за три года работы в проекте приняли участие 7 педагогов и более двухсот учащихся. В его рамках проводились учебные и факультативные занятия, а также исследовательская деятельность по физике, биологии и химии. Среди наиболее значимых результатов, по мнению Оксаны Николаевны, выработка у учащихся устойчивых навыков самостоятельной творческой работы, исследовательской деятельности, повышение познавательной мотивации и активности ребят. Работа над проектом также способствовала повышению профессионального уровня и углублению

самообразования педагогов. Участники образовательного процесса положительно относятся к инновациям и удовлетворены ходом реализации проекта.

После завершения теоретической части гостям мероприятия представилась возможность посетить мастер-классы педагогов-инноваторов (Шундалова Ирина Николаевна, учитель истории и немецкого языка; Серёгина Ольга Викторовна, учитель физики).



Таким образом, участники Дня инноваций смогли на практике поучаствовать в работе над проектами. Затем их вниманию была представлена литературно-музыкальная композиция «Живая память», подготовленная педагогами и учащимися школы. Она была посвящена войне в Афганистане и аварии на ЧАЭС. Особую достоверность и убедительность всему происходящему на сцене придавали включённые в программу фрагменты интервью участников тех событий Александра Улазовского, Игоря Ильющенко, Валентины Бычковой, Валерия Гавриша. А то, что «Живая память» прошла на высоком эмоциональном подъёме говорит тотфакт, что история «из первых уст» всегда найдёт отклик в сердцах и душах людей разных поколений.



День инноваций завершился проведением рефлексии в форме «открытого микрофона», где участники поделились своими впечатлениями, высказали слова благодарности за прекрасную организацию мероприятия и насыщенную программу, пожелали новых инновационных идей и реализации всего задуманного.

