

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ управления  
образования Могилевского  
облисполкома  
27.01.2016 № 17

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ  
областного конкурса работ исследовательского характера (конференции)  
учащихся по учебным предметам

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий Регламент проведения определяет цель, задачи, условия, порядок организации и проведения областного конкурса работ исследовательского характера (конференции) учащихся по учебным предметам (далее – конкурс).

2. Организаторами конкурса являются управление образования Могилевского областного исполнительного комитета и учреждение образования «Могилевский государственный областной институт развития образования» (далее – МГОИРО).

3. Конкурс – интеллектуальное состязание учащихся, осваивающих содержание образовательных программ общего среднего образования, (далее – учащиеся) по представлению работ исследовательского характера по учебным предметам: «Беларуская мова», «Беларуская літаратура», «Русский язык», «Русская литература», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык», «Испанский язык», «Китайский язык», «Математика», «Физика», «Астрономия», «Информатика», «Биология», «Химия», «География», «История», «Обществоведение».

4. Конкурс является вторым (областным) этапом республиканских конкурсов работ исследовательского характера (конференций) по учебным предметам и проводится ежегодно в два этапа:

первый этап (районный (городской), лицейский) – февраль, март;  
второй этап (областной) – апрель, май.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

1. Целью конкурса являются развитие интеллектуальных способностей учащихся, расширение круга их образовательных интересов, повышение качества образования по учебным предметам.

2. Основными задачами конкурса являются:  
выявление способных и одаренных учащихся, повышение их интереса к изучаемым учебным предметам;

создание условий для реализации интеллектуальных способностей учащихся, приобретение ими опыта познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности;

развитие исследовательской компетенции учащихся;

содействие профессиональному самоопределению учащихся;

стимулирование деятельности педагогических работников учреждений образования по повышению качества образовательного процесса по учебным предметам;

привлечение научных работников, аспирантов, студентов, педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования к работе с одаренными учащимися;

подготовка учащихся к участию в республиканских образовательных мероприятиях;

сохранение и развитие традиций и престижа белорусского образования;

привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества.

## УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

1. Участниками конкурса являются:

учащиеся VIII-XI классов – по учебным предметам «Беларуская мова», «Беларуская літаратура», «Русский язык», «Русская литература», «География», «История» и «Обществоведение»;

учащиеся V-XI классов – по учебным предметам «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык», «Испанский язык», «Китайский язык», «Математика», «Информатика», «Физика», «Астрономия», «Биология», «Химия».

2. Учащиеся могут выполнять работы исследовательского характера по выбранной теме индивидуально (индивидуальное исследование) или в составе группы не более 2-х человек (коллективное исследование); по иностранным языкам – только индивидуально (индивидуальное исследование и индивидуальное представление).

3. Для участия во втором (областном) этапе конкурса представляются работы исследовательского характера учащихся – победителей районного (городского), лицейского этапов. Работы учащихся XI классов должны быть представлены в соавторстве с учащимися VIII-X классов (за исключением работ по астрономии).

## РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

1. Общее руководство конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), состав которого утверждается приказом управления образования Могилевского облисполкома.

2. Оргкомитет:
  - определяет время и место проведения конкурса;
  - доводит информацию о проведении конкурса до сведения учреждений образования;
  - разрабатывает и утверждает программу проведения конкурса;
  - взаимодействует с организациями по вопросам предоставления безвозмездной (спонсорской) помощи при проведении конкурса;
  - принимает от отделов (управлений) образования, спорта и туризма, учреждений образования областного подчинения заявки на участие в конкурсе и работы исследовательского характера;
  - утверждает состав жюри;
  - на основе рекомендаций жюри принимает решение об участии (отклонении от участия) в конкурсе работ учащихся;
  - награждает победителей конкурса;
  - обобщает и анализирует итоги конкурса.

## УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

1. Для участия во втором (областном) этапе конкурса необходимо направить в оргкомитет не позднее 1 апреля:
  - официальную заявку на участие в конкурсе, подписанную начальником отдела (управления) образования, спорта и туризма (директором учреждения образования областного подчинения) в печатном и электронном вариантах (приложение А);
  - работы исследовательского характера учащихся в печатном и электронном вариантах (все на одном диске).
2. Работа исследовательского характера должна соответствовать следующим критериям:
  - исследовательский характер работы;
  - строгость обоснований;
  - самостоятельность выполнения;
  - компетентность и логичность изложения материала;
  - научная, практическая или методическая значимость материала;
  - соответствие результатов исходным идеям и гипотезам.
3. Работу необходимо распечатать на стандартных листах белой бумаги формата А4 и прошить вместе с приложениями (переплет-пружина). Титульный лист работы должен быть оформлен согласно приложению Б.
4. Работы исследовательского характера по учебным предметам «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык», «Испанский язык», «Китайский язык» в обязательном порядке должны быть написаны и представлены на иностранном языке. Исследования по иностранным языкам, написанные на русском языке, рассматриваться не будут. Названия

работ по данным учебным предметам на титульном листе и в заявке должны быть указаны на иностранном языке и в переводе на русский.

5. Работы реферативного, обзорного характера, а также содержащие в себе неправомерные заимствования и компиляции материалов из сети Интернет и других источников к участию в конкурсе не допускаются.

6. Представленные на конкурс работы не возвращаются и хранятся в МГОИРО в течение одного года после проведения конкурса.

## РАБОТА СЕКЦИЙ КОНКУРСА

1. Во время проведения конкурса организуются заседания следующих секций: «Математика», «Информатика», «Физика. Астрономия», «Химия», «Биология», «География», «История. Обществоведение», «Русский язык и литература», «Беларуская мова і літаратура», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский, испанский, китайский языки».

Примечание: оргкомитет вправе изменить количество и состав секций в зависимости от числа работ, представленных на конкурс по тому или иному учебному предмету.

2. Работа секций конкурса предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности, презентации, дискуссии и другие формы научно-педагогического взаимодействия.

3. В случае коллективного исследования на конкурс приглашается только один из участников коллектива – докладчик.

4. Регламент выступления докладчика предусматривает публичную защиту работы (продолжительность – до 7 минут) на белорусском, русском, иностранном языках и дискуссию (продолжительность – до 3 мин.).

5. Докладчикам необходимо иметь при себе печатный экземпляр текста доклада и презентацию (при необходимости) в файле формата MS PowerPoint на электронном носителе.

## ЖЮРИ КОНКУРСА

1. Для оценивания результатов деятельности участников конкурса оргкомитетом создается жюри. Жюри конкурса формируется из расчета не более 5 членов в каждой секции (в зависимости от количества представленных на конкурс работ).

2. К работе в составе жюри могут привлекаться лучшие педагогические кадры учреждений общего среднего и высшего образования области (учителя высшей категории, учителя-методисты, методисты, специалисты, имеющие эффективный педагогический опыт

работы в организации исследовательской деятельности учащихся, научные работники из числа профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования, аспиранты, студенты).

3. Работа жюри организуется в два этапа:

заочный (отборочный) – проводится за месяц до работы секций, включает в себя разработку и утверждение критериев оценки работы и публичного выступления, ознакомление членов жюри с работами исследовательского характера, их проверку на соответствие требованиям (приложение В) для участия в конкурсе.

По итогам работы жюри вносит предложения в оргкомитет по составу участников заседаний предметных секций (до 22 участников в каждой секции) (приложение Г);

очный (заключительный) – работа предметных секций.

4. Жюри определяет (утверждает) критерии оценки материалов проведенных исследований, их представления и доводит их до сведения участников конкурса до начала работы секции.

5. Заслушивает доклады участников конкурса во время заседаний секций. Оценивает результаты исследований и выступлений участников конкурса.

6. Вносит в оргкомитет предложения по награждению победителей.

7. Каждый член жюри заполняет ведомость оценки результатов выступлений участников секции (приложение Д).

8. Результаты своей работы жюри каждой секции оформляет протоколами решений (приложение Е).

9. Информировывает участников секций о результатах их участия в конкурсе.

10. Рассматривает в день работы секций обращения участников по вопросам, возникшим у них по результатам оценивания выступлений.

11. Рекомендует кандидатуры для участия в заключительном этапе республиканских конкурсов работ исследовательского характера (конференции) учащихся по учебным предметам.

## ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

1. Участники конкурса, представившие лучшие работы, награждаются дипломами I, II и III степени управления образования Могилевского облисполкома.

2. Количество победителей конкурса по каждому учебному предмету составляет не более 45 % от общего количества работ исследовательского характера, авторы которых набрали наибольшее количество баллов.

3. Количество дипломов I, II и III степени утверждается решением жюри. Количество дипломов I степени не должно превышать 20 % от количества победителей, II степени – 30 %, III степени – 50 %.

В случае награждения участников, выполнявших коллективные исследования, победители получают один диплом на весь коллектив, в котором указаны все участники коллективного исследования.

4. Число победителей может быть увеличено по решению жюри в случае, если несколько участников набрали одинаковое количество баллов, соответствующее низшему уровню, достаточному для определения победителя.

5. По решению жюри отдельные участники конкурса могут быть отмечены похвальными отзывами управления образования облисполкома. Организаторы конкурса и иные заинтересованные лица могут учредить свои награды (дипломы, грамоты, ценные подарки).

6. С учетом рекомендаций жюри оргкомитет конкурса формирует состав областной команды для участия в заключительном этапе республиканских конкурсов работ исследовательского характера (конференции) учащихся по учебным предметам.

## ФИНАНСИРОВАНИЕ

1. Финансирование первого этапа конкурса осуществляется за счет средств местных бюджетов.

2. Финансирование второго этапа конкурса (расходы на питание учащихся учреждений образования, оплата работы жюри, приобретение канцелярских товаров и расходных материалов) осуществляется в пределах средств областного бюджета, предусмотренных на проведение централизованных мероприятий в сфере образования, и иных источников, не запрещенных законодательством Республики Беларусь.

Расходы на проезд участников, их руководителей к месту проведения конкурса и обратно осуществляют направляющие организации.

**ЗАЯВКА**  
 на участие в областном конкурсе работ исследовательского характера  
 (конференции) учащихся по учебным предметам  
 \_\_\_\_\_ района в 20\_\_ году

№ п/п	Тема исследования	Ф.И.О. автора (ов) (полностью), контактный телефон	Класс	Полное наименование учреждения образования, почтовый адрес с индексом, телефон	Учебный предмет	Ф.И.О. руководителя исследования (полностью), должность, место работы, контактный телефон
1...						

Начальник отдела образования,  
 спорта и туризма

роспись

И.О.Ф

Дата

Областной конкурс  
работ исследовательского характера (конференция) учащихся  
по учебному предмету  
«МАТЕМАТИКА»

**ВЛИЯНИЕ ГЕОМЕТРИИ НА  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА**

Автор:  
**Иванов Павел Николаевич,**  
учащийся 10 класса

Могилев, 2015

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА

Работа, представленная на конкурс, должна быть оформлена следующим образом:

**титульный лист** с указанием учебного предмета, темы исследования (названия работы), Ф.И.О. автора (авторов), класса (приложение 2). Не допускается размещение на титульном листе рисунков, графических символов и т.п.;

**оглавление**, включающее название структурных частей с указанием нумерации соответствующих страниц арабскими цифрами;

**введение** – небольшой по объему (2-3 страницы) фрагмент исследовательской работы, где обосновывается выбор темы исследования, ее актуальность и новизна, формулируются цель, задачи, гипотеза, объект и предмет, указываются методы исследования, апробация (при ее наличии);

**основная часть**, состоящая из разделов (глав) и подразделов (параграфов), в которых осуществляется теоретический анализ (обзор литературы по теме и анализ определенных научных явлений в аспекте проблемы исследования) и представляются материалы и результаты практического исследования. Каждый раздел (главу) необходимо заканчивать краткими выводами;

**заключение**, в котором кратко излагается сущность результатов работы, обобщаются полученные данные в виде выводов, тезисов. Устанавливается, подтверждена ли гипотеза. Отмечается степень достижения цели, обозначаются перспективы дальнейших исследований и их практическая значимость. Количество и содержание пунктов заключения соотносится с задачами и содержанием работы.

В случае если работа проводилась с привлечением ученых и оборудования сторонних организаций, то необходимо указать, какая часть работы проводилась самостоятельно, а какая с привлечением соответствующих специалистов;

**список использованных источников** (монографии, материалы периодических или научно-популярных изданий, архивные материалы, электронные ресурсы и т.д.), который оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиография. Общие требования и правила описания» и включает все источники, на которые приводятся ссылки в тексте работы. **Ссылки на используемые источники по тексту работы обязательны;**

**приложения** (дополнительные тексты, таблицы, графики, карты и др.) оформляются на отдельных листах с заголовком в правом верхнем

углу, размещаются после списка используемых источников со сквозной нумерацией страниц всего текста работы.

Работа исследовательского характера оформляется в формате Word (не ниже 2007);

формат документа – А-4 (ориентация книжная); шрифт – Times New Roman, размер – 14 pt; абзацный отступ – 1,25 см; выравнивание – по ширине; межстрочный интервал – 1,5 (полуторный); размер полей: верхнего и нижнего – 20 мм, левого – 30 мм, правого – 10 мм;

объем работы не должен превышать 20 страниц (без приложений), приложения могут занимать до 10 страниц;

нумерация страниц начинается с титульного листа и заканчивается приложениями, при этом на титульном листе и содержании номера страниц не указываются;

номера страниц указываются в правом нижнем углу;

шрифт должен быть прямым, выразительным, черного цвета, одинаковым по всему тексту работы;

допускается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, важных особенностях текста посредством курсивного, полужирного выделения, подчеркивания и т.д.:

при форматировании текста запрещено устанавливать отступы табуляцией или пробелом, перенос слов, уплотнение интервалов;

каждый структурный элемент исследования (ВВЕДЕНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЕ) должен начинаться с новой страницы; заголовки структурных элементов располагаются в середине строки без точки и печатаются прописными буквами;

заголовки разделов, подразделов и пунктов – с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая; в конце заглавий точка не ставится; если заглавие состоит из двух и более предложений, их разделяют точкой (точками);

в тексте сноски обозначаются квадратными скобками с указанием в них порядкового номера источника по списку и через запятую – номер страницы (страниц), например: [43, с.91];

нумерация разделов, подразделов (пунктов), рисунков, таблиц, схем приводятся арабскими цифрами без знака №;

разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа;

подразделы имеют нумерацию в рамках каждого раздела, при этом номер подраздела состоит из номера раздела и порядкового номера

подраздела, разделённых точкой, например: «1.2» – второй подраздел первого раздела;

в конце номера точка не ставится (например: 2.2 Художественный мир А.Тарковского);

иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, схемы, графики, карты и др.) и таблицы следует располагать в работе непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые;

иллюстрации должны иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст), располагаемые по центру страницы;

пояснительные данные должны помещаться под иллюстрацией, на следующей строке – слово «Рисунок», номер (состоит из номера раздела и порядкового номера схемы) и наименование иллюстрации; номер от наименования отделяется знаком тире, например: Рисунок 1.2 – Схема модернизма и его течений (где 1.2 – вторая схема в первом разделе); точка в конце нумерации и наименований иллюстраций не ставится;

таблицы должны иметь краткий заголовок, который состоит из слова «Таблица», ее порядкового номера и названия, отделённого от номера знаком тире, например: Таблица 2.3 – Литературные организации 20-30-х г.г. XX века (где 2.3 – третья таблица во втором разделе); заголовок следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа;

приложения размещаются после основного содержания и продолжает нумерацию страниц всей работы:

приложения должны иметь названия, которые записываются с новой строки по центру с прописной буквы; приложения обозначаются заглавными буквами русского или белорусского алфавита, начиная с А, например:

ПРИЛОЖЕНИЕ А

СЛОВАРЬ ПОСЛОВИЦ О ЗИМЕ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

**ПРОТОКОЛ**

заседания жюри областного конкурса работ исследовательского характера (конференции) учащихся по учебным предметам (отборочный этап)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Секция «МАТЕМАТИКА»

Председатель: Фамилия И.О.

Секретарь: Фамилия И.О.

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

**СЛУШАЛИ:**

**ВЫСТУПАЛИ:**

**РЕШИЛИ:**

1. Отклонить от участия в областном конкурсе работ исследовательского характера (конференции) учащихся по учебному предмету «МАТЕМАТИКА» работы следующих учащихся:

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов) работы	Класс	Тема работы	Причина отклонения
1...				

2. Рекомендовать для участия в работе секции «МАТЕМАТИКА» областного конкурса работ исследовательского характера (конференции) учащихся по учебным предметам следующих учащихся:

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов) работы	Класс	Тема работы
1...			

Голосовали: «за» –

«против» –

«воздержались» –

Председатель жюри

(подпись)

И.О.Фамилия

Секретарь

(подпись)

И.О.Фамилия

**ВЕДОМОСТЬ**  
оценки результатов выступления участников областного конкурса  
работ исследовательского характера (конференции) учащихся  
по учебным предметам

**Секция «МАТЕМАТИКА»**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Количество баллов						ВСЕГО БАЛЛОВ:
		Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5	∴	
1...								

Член жюри

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

ПРОТОКОЛ  
заседания жюри областного конкурса работ исследовательского характера  
(конференции) учащихся по учебным предметам (заключительный этап)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Секция «МАТЕМАТИКА»

Председатель: Фамилия И.О.

Секретарь: Фамилия И.О.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

СЛУШАЛИ:

ВЫСТУПАЛИ:

РЕШИЛИ:

1. Определить победителей областного конкурса работ исследовательского характера (конференции) учащихся по учебному предмету «МАТЕМАТИКА» и рекомендовать к награждению:

дипломами I степени:

- 1) Ф.И.О., учащегося(уюся) \_\_\_\_\_ класса, учреждения образования;
- 2) ...

дипломами II степени:

- 1) Ф.И.О., учащегося(уюся) \_\_\_\_\_ класса, учреждения образования;
- 2) ...

дипломами III степени:

- 1) Ф.И.О., учащегося(уюся) \_\_\_\_\_ класса, учреждения образования;
- 2) ...

1. Отметить похвальными отзывами следующих учащихся:

3. Рекомендовать для участия в республиканском конкурсе работ исследовательского характера (конференции) учащихся по учебным предметам работы следующих авторов:

Голосовали: «за» –

«против» –

«воздержались» –

Председатель жюри

(подпись)

И.О.Фамилия

Секретарь

(подпись)

И.О.Фамилия