

Патриотическое воспитание учащихся в учреждениях образования Республики Беларусь признано государством ключевым направлением в обеспечении устойчивого социально-экономического развития и национальной безопасности страны.

Президент Республики Беларусь А.Г.Лукашенко в выступлении на совещании педагогического актива Беларуси 29 августа 2011 г. подчеркнул, что сегодня во главу угла необходимо поставить патриотическое воспитание, наряду с традиционными массовыми мероприятиями, встречами и беседами должны шире использоваться новые формы, пробуждающие творческий поиск, дающие простор самостоятельности и инициативе.

Патриотическое воспитание является сложным и многогранным процессом, связанным с формированием и развитием личности, ее мировоззрения и системы основных духовных ценностей, в основе которых лежат национальное самосознание и патриотические чувства. Анализ современного опыта воспитания подрастающей молодежи позволил определить противоречия между:

- потребностью школьников в социальном самоутверждении, социально значимой работе и реальными условиями для их включения в патриотическую деятельность;
- потребностями государства в формировании гражданина-патриота на основе национальных культурно-исторических традиций и преимущественной ориентации молодёжи на абстрактные человеческие ценности;
- требованиями целенаправленной и системной работы по гражданско-патриотическому воспитанию и необоснованным выбором форм и методов реализации образовательного процесса;
- наличием новых воспитательных технологий и неготовностью педагогов к применению их в области патриотического воспитания.

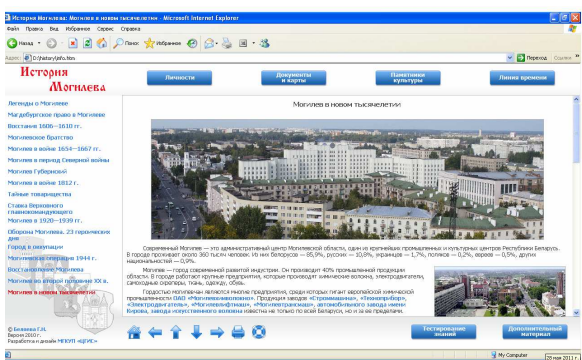
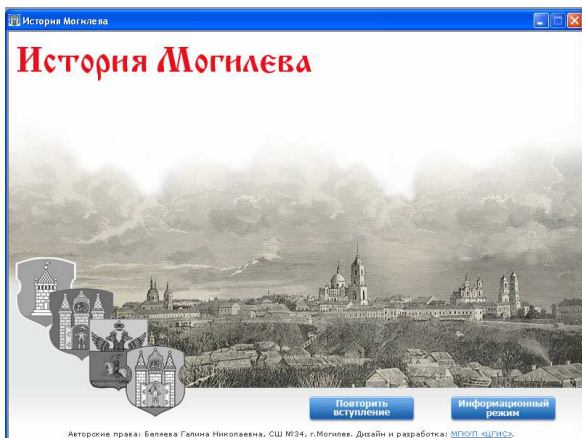
В мире, где информационно-коммуникационные технологии стали одним из важнейших факторов, влияющих на развитие общества, информационное обеспечение идеологической работы учреждения образования невозможно без широкого использования современных технических средств.

Сегодня рынок компьютерных программ представлен мультимедийными программными продуктами по различным школьным дисциплинам. Достаточно широкое представительство электронных энциклопедий, моделирующих и игровых программ, создает впечатление о наличии богатой палитры компьютерных проектов. Однако серьёзный пробел, к сожалению, существует: отсутствуют компьютерные программы идеологической направленности.

В 2012 г. в ГУО «Средняя школа №34 г.Могилева» разработан проект «Внедрение авторских электронных средств обучения и воспитания в процесс воспитания гражданственности и патриотизма учащихся», основанный на результатах работы республиканской инновационной

площадки «Внедрение авторской программы воспитания учащихся средствами музейной педагогики» (2008-2010 гг.).

Цель проекта: обеспечение эффективности идеологической работы, повышение качества образования на основе внедрения в образовательный процесс авторских электронных средств обучения.



С целью более глубокого изучения истории Могилева – родного Приднепровского края, оказании помощи педагогам в проведении учебных занятий по истории, внеклассных мероприятий патриотической направленности, региональных факультативных курсов, была электронная энциклопедия «История Могилева» (авторы Беляева Г.Н., Голофаст И.П.). Особенность данного электронного средства обучения заключается в том, что впервые в истории Могилева было предложено создать электронную базу по истории родного города.

В результате трехлетнего сотрудничества с Могилевским городским центром информационных технологий был создан диск «История Могилева», который позволяет проследить историю города со дня основания до сегодняшнего дня по 17 разделам:

«Легенды Могилева», «Магдебургское право в Могилеве», «Восстания 1606 – 1610 гг.», «Могилевские братства», «Могилев в войне 1654-1667гг.», «Могилев в период Северной войны», «Могилев Губернский», «Могилев в войне 1812 г.», «Тайные товарищества», «Ставка Верховного главнокомандующего», «Установление советской власти», «Оборона Могилева. 23 героических дня», «Город в оккупации», «Могилевская операция 1944 г.», «Восстановление Могилева», «Могилев во второй половине XX в.», «Могилев в новом тысячелетии».

Каждый раздел содержит и дополнительную информацию. Например, в разделе «Могилевская операция 1944 г.» предложены материалы по воинским частям и соединениям, получившим наименование «Верхнеднепровских», «Могилевских», наступательной операции «Багратион», приводится ссылка на литературу, которой авторы использовали при подборе материалов.

Раздел «Личности» предоставляет информацию о 940 известных исторических деятелях, чьи имена связаны с судьбой нашего города. Здесь представлены поэты, писатели, певцы, политические деятели, подпольщики, почетные граждане, оборонцы, спортсмены – все те, кто внес свой вклад в развитие города.

Раздел «Документы и карты» позволяет на основе 139 исторических документов и 55 карт и схем сделать выводы о положении Могилева в разные исторические эпохи.

Раздел «Памятники культуры» предоставит информацию о 400 памятниках архитектуры, достопримечательностях Могилева, как существующих, так и утраченных. В разделе собраны материалы по всем братским могилам на территории Могилева, мемориальным доскам, памятным знакам, музеям, спортивным комплексам, дворцам, соборам и т.д.

Можно провести экскурсию по улицам Могилева. Энциклопедия расскажет ее историю, ссылки познакомят с памятниками культуры, которые когда-то здесь располагались или располагаются сейчас. Здесь же приводится информация о зданиях XIX - начала XX в., сохранившихся в Могилеве (когда построено, кому принадлежало, что здесь располагалось). Предлагаются фотографии: как выглядело ранее, и как выглядит сейчас.

Отличительной чертой программы является то, что она содержит и видеофрагменты: интервью К.Симонова, маршала А.И.Еременко, высказывающих свою точку зрения на события обороны Могилева, немецкую кинохронику, переведенную на русский язык, содержащую материалы о первых днях оккупационного режима.

Фото-материалы (более 2 000 фотографий), текстовые материалы программы позволяют привлечь внимание учащихся к истории родного города, повысить уровень усвоения ими учебного материала.

С целью систематизации собранного материала был разработан раздел «Линия времени».

Раздел оформлен в виде таблицы. Внизу предлагаются даты из истории Могилева (от появления первого человека на территории Могилева до 2010 г.). Ввод даты в поисковое окно даст сведения о том, в состав какого государства входил Могилев в это время, кто являлся губернатором, епископом Могилевским, какое событие произошло в этом году в городе. Таким образом, учащиеся с помощью компьютерных технологий могут на факультативных занятиях соотнести полученные данные с общеисторическими фактами, определить влияние событий Всемирной истории на развитие истории Могилева.

Все собранные на диске «История Могилева» материалы возможно выводить на принтер, копировать и создавать отдельные тематические презентации, редактировать, дополнять.

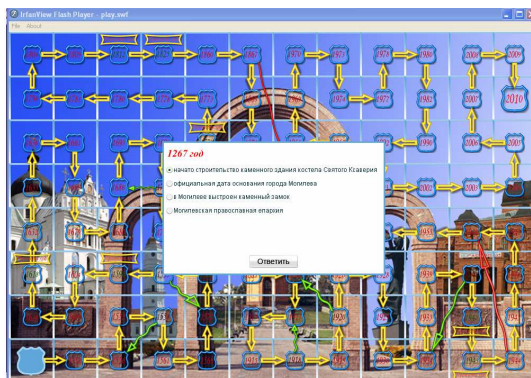
Проверить свои знания по истории Могилева пользователь может с помощью теста. Случайным образом по материалам раздела программа предлагает 10 вопросов. Время выполнения ограничено. В результате программа выдает информацию о том, за какое время выполнена работа, сколько баллов получено, какие ответы были правильными, а где были допущены ошибки.

Новизна и ценность программы «История Могилева» заключается в том, что на одном электронном носителе собраны многочисленные, богатейшие, разнообразные материалы по истории города Могилева, что не может быть обеспечено не одним книжным изданием. Многие данные, найденные в архивах и музеях города нигде ранее не публиковались.

В 2010 учебном году компьютерная программа «История Могилева» получила положительную оценку экспертного совета УО «Могилевский государственный областной институт

развития образования» и по решению Могилевского областного исполнительного комитета была внедрена во всех 35 средних учебных заведениях города Могилева.

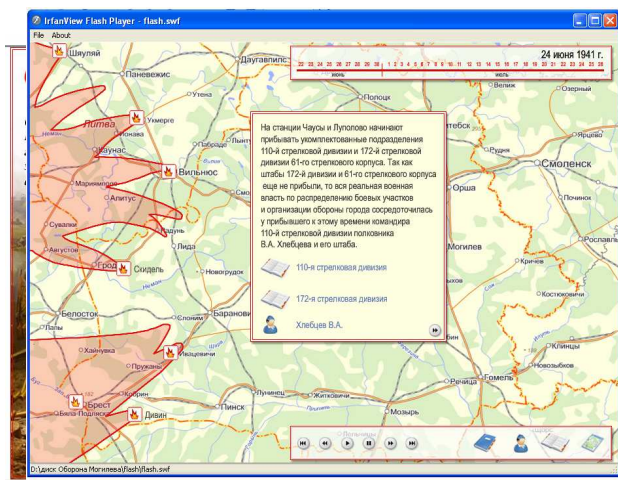
Примером использования компьютерных информационных технологий на факультативных курсах краеведческой направленности может служить учебно-познавательная игра «По страницам



истории Могилева» (авторы: Беляева Г.Н., Голофаст И.П.), разработанная на основе 96 дат из истории города. В данной программе пользователь передвигается по игровому полю от картуша к картушу, отвечая на вопросы теста. Программа позволит сделать следующий ход только при правильном ответе. Таким образом, в хронологической игре ученик знакомится с основными событиями из истории родного города (от 1267 г. – официальная дата основания Могилева до 2010 г.).

Компьютерная учебно-познавательная игра «Гербы Могилевщины» (авторы: Беляева Г.Н., Голофаст И.П.) в основу которой положен принцип составления пазлов, направлена на повышение интереса учащихся к изучению истории появления, принципов составления 19 городских гербов Могилевской области.

Материалы программы подготовлены для проведения занятий факультативных курсов «Генеалогическое древо моей семьи», «Историческая азбука».



В годы Великой Отечественной войны белорусские люди проявили бесчисленное количество примеров мужества, самоотверженности, верности и жертвенности в борьбе против немецко-фашистских захватчиков за свободу и независимость своего Отечества. С целью повышения интереса учащихся к военной истории, в 2011 г. была разработана компьютерная программа «Оборона Могилева» (авторы: Беляева Г.Н., Голофаст И.П., Дубицкая Е.Д.).

Визуальные возможности программы позволяют пользователю наглядно по карте по дням увидеть продвижение немецко-фашистских войск по территории Беларуси в июне – июле 1941 г. В связи с тем, что программа посвящена обороне Могилева акцент делается на события, разворачивающиеся на Днепровском рубеже. Всплывающие окна рассказывают, как встретили могилевчане новость о начале войны, о прибытии частей, оборонявших Могилев, о первых столкновениях с гитлеровскими войсками, о героизме защитников, оказавшихся в окружении и т.д. По мере получения информации, пользователь по желанию имеет возможность познакомиться с документами, биографиями участников тех событий, фотографиями военного Могилева, видеосъемками. В работе были использованы архивные источники, воспоминания маршала А.И.Еременко и генерал-полковника Г.Гудериана.

Интерфейс программы предоставляет возможность учащимся начинать изучение истории обороны Могилева с интересующей их даты. По мере «наступления» немецко-фашистских войск, окружения Могилева, программа делает «приближение» карты, указывая места наиболее тяжелых боев на территории Могилевской области, Могилевского района.

Ценность данной работы состоит в том, что она позволяет рассмотреть историю военного Могилева целостно, без отрыва от истории Великой Отечественной войны, понять значимость обороны Днепровского рубежа. Программа может быть использована не только на факультативных курсах в изучении нового материала, организации самостоятельной работы, повторения и обобщения знаний, но также и на уроках предмета «История Беларуси», проведении внеклассных мероприятий.



В 2012 г. с целью повышения интереса учащихся к региональной истории, разработана электронная энциклопедия «Октябрьский район: 50 лет развития» (авторы-составители Беляева Г.Н., Голофаст И.П.). Материалы энциклопедии создают представление об истории зарождения и развития Октябрьского района города Могилева. История предприятий, учреждений образования,

организаций, биографии и фотографии людей, которым район обязан своим процветанием – все представлено на страницах электронной энциклопедии. Видеофильмы, виртуальные экскурсии рассказывают о достопримечательностях Заднепровья. Подразделы «Лучшие по профессии», «Доска почета» - являются особенностями данной программы. В разделе «Архивы» в формате PDF представлены статьи моголевских газет 1962 - 2012 г., описывающие процесс развития Октябрьского района.

Патриотическая направленность представленных электронных средств обучения помогает воспитывать чувство преемственности поколений, связи с корнями национальной культуры народа, осознанию связей родного края с жизнью страны, стимулирует участие школьников в общественной жизни, охране исторических памятников.

Практика работы показывает, что объем информации, необходимой для работы учителя истории, в наше время постоянно возрастает, и эту информацию все труднее перерабатывать. Использование электронных средств обучения позволяет сэкономить время подготовки педагога к занятию, разнообразить формы работы, предоставить учащимся выбор своего алгоритма действий, увеличить процент самостоятельной работы, быстро без участия педагога осуществить проверку и коррекцию знаний.

Еще одним направлением в информатизации учреждения образования стало создание виртуального музея боевой славы 290-й Могилевской Краснознаменной орденов Кутузова и Суворова II степени стрелковой дивизии.

Анкетирование школьников 5-11 классов показало, что 100 % опрошенных учащихся ГУО «Средняя школа №34 г.Могилева» признали высокую значимость школьного музея, 51% - хотели бы принять участие в работе музея, 20% - в проведении экскурсий, 28% - в научно-исследовательской деятельности. В результате была создана творческая группа «Инфонет», владеющая компьютерными технологиями, в которую вошли как педагоги, так и учащиеся учреждения образования.

Каждый участник группы имеет возможность выбора рода деятельности:

- перевод фондов школьного музея боевой славы в информационный режим;
- пополнение фондов школьного музея боевой славы через работу поисково-исследовательских отрядов (создание картотеки с именами и адресами ветеранов, узников фашистских лагерей, свидетелей преступлений фашистов на территории Могилева, сбор воспоминаний, которые еще не описаны);
- создание Интернет-сайта школы (рубрики «Инновационная деятельность», «Музей боевой славы», «Во славу Отечества, во славу рода»);
- освещение деятельности участников творческой группы на страницах школьных газет «Тридцатьчетверка», «Спадчына»;
- написание рефератов, научных работ, отражающих углубленное изучение вопросов идеологии;
- проведение интегрированных уроков, факультативных занятий, внеклассных мероприятий, разработанных на основе материалов из архивов школьного музея боевой славы;
- участие в конференциях, семинарах по обмену опытом среди учителей-предметников и классных руководителей;
- написание статей в методические журналы;
- разработка методических пособий по использованию материалов из фондов школьного музея боевой славы на уроках и внеклассных мероприятиях.

В результате работы обработано 40 папок, отсканировано 275 фотографии ветеранов, в формат PDF переведено 37 номеров журналов «Огонек», «Красноармеец», «Советский воин» за 1941-1948 гг., создано 690 файлов.

Переведенные в информационный режим материалы, представлены на сайте школы в разделе «Музей боевой славы». Это позволяет пользователям интернета познакомиться с уникальной информацией, расширить свое представление об истории Беларуси. В 2010/2011 г. раздел школьного сайта «Музей боевой славы» посетило 26 654 уникальных пользователя из разных стран мира (России, Украины, Казахстана, Латвии, Узбекистана, Германии, Нидерландов, США, Канады, Панамы, Израиля, Чили), возобновилась переписка с семьями участников Великой Отечественной войны (Дважды Героя Советского союза Шутова С.Ф.), архивы музея пополняются биографиями, фотографиями бойцов 290-й стрелковой дивизии, участников Великой Отечественной войны.

Группой «Инфонет» собрана видеотека, куда вошли фильмы, связанные с историей Могилева, видеоэкскурсии, записи школьных концертов, посвященных Дню Победы, интервью ветеранов, ролики, посвященные Вахте Памяти. Музейные фонды пополнились экскурсиями по памятным местам Беларуси: 26 на русском языке, 9 - на английском, 10 - на немецком.

Для более подробного изучения истории Великой Отечественной войны разработан компьютерный проект «Во славу Отечества, во славу рода». Новизна исследовательской деятельности заключалась в том, что в результате поиска в одной базе собраны неопубликованные материалы из семейных архивов школьников ГУО «Средняя школа №34г.Могилева», относящиеся к истории Великой Отечественной войны.

Учащиеся обращались за воспоминаниями к своим дедам, прадедам, брали интервью, фотографировали, сканировали материалы из архивов родственников.

Так как проект представлен в разделе школьного сайта «Во славу Отечества, во славу рода», в нем могут принять участие все, интересующиеся историей, пользователи интернет. Опыт работы в данном направлении положен в основу выступления учащихся учреждения образования на республиканской конференции в рамках акции учащейся молодежи «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся» в лагере «Зубренок» (2009 г.). Результаты работы опубликованы на страницах республиканского журнала «Пазашкольнае выхаванне»¹.

В 2011 г. опыт работы группы «Инфонет» представлен на областном семинаре идеологических работников «Особенности работы идеолога в современных условиях», описан в сборнике методических материалов².

Опыт работы ГУО «Средняя школа №34 г.Могилева», представлен на 17 научно-практических конференциях и семинарах (международных, республиканских, областных), отражен на страницах республиканских газет и журналов.

В 2011 г. разработано методическое пособие «Программа воспитания учащихся средствами музейной педагогики» (Беляева Г.Н., Дубицкая Е.Д. Программа воспитания учащихся средствами музейной педагогики. – Могилев: УО «МГОИРО», 2011 г.- 162 с.).

В данном пособии представлены планы реализации программы воспитания учащихся средствами музейной педагогики, планы работы творческих групп учащихся, научно-исследовательские работы «Исследование неизвестных страниц истории Великой Отечественной войны через создание компьютерного проекта «Во славу Отечества, во славу рода», «История Могилева в именах собственных», дидактическое сопровождение факультативного курса

¹ Беляева Г.Н. Система работы педагогического коллектива по воспитанию гражданственности и патриотизма через изучение историко-культурного наследия родного края СШ № 34 г.Могилева // «Пазашкольнае выхаванне». — № 9 — 2009 г.

² Опыт реализации авторской программы «Воспитание учащихся средствами музейной педагогики» в рамках республиканской инновационной площадки// Особенности идеологической работы в современных условиях. Сборник методических материалов/ редкол.: Л.С. Понизович и др; Могилев: Могилев. обл. исполнит. комитет, 2011. — 235 с.

«Генеалогическое древо моей семьи», методические рекомендации учителю истории в проведении факультативных занятий региональной направленности, план-конспект уроков по истории Беларуси, английскому языку, математике с использованием краеведческих материалов.

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь от 09.07.12 № 546 на базе ГУО «Средняя школа №34 г.Могилева» открыта республиканская инновационная площадка «Внедрение авторских электронных средств обучения и воспитания в процесс гражданско-патриотического воспитания учащихся».