

ВОПРОСЫ

для письменной части квалификационного экзамена при прохождении аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории для учителей обслуживающего труда

1. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Раздел «Основы приготовления пищи». (Класс 5, тема на выбор).
2. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Раздел «Основы приготовления пищи». (Класс 6, тема на выбор).
3. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Тема «Сервировка стола». (Класс на выбор).
4. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Тема «Белорусская народная кухня». (Класс на выбор).
5. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Раздел «Основы приготовления пищи». (Класс 7, тема на выбор).
6. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Раздел «Основы приготовления пищи». (Класс 8, тема на выбор).
7. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Раздел «Основы приготовления пищи». (Класс 9, тема на выбор).
8. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Раздел «Обработка текстильных материалов». Тема «Материаловедение». (Класс на выбор).
9. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Раздел «Обработка текстильных материалов». Тема «Машиноведение». (Класс на выбор).
10. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Раздел «Обработка текстильных материалов». Тема «Конструирование и моделирование». (Класс на выбор).
11. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока) по обучению учащихся элементам графической грамоты в курсе изучения темы «Конструирование и моделирование» учебной программы. (Класс и тема на выбор).

12. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Раздел «Обработка текстильных материалов». Тема «Изготовление швейного изделия» (Класс на выбор).
13. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Раздел «Обработка текстильных материалов». Тема «Уход за одеждой». (Класс на выбор).
14. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Раздел «Эстетика одежды». (Класс и тема на выбор).
15. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Раздел «Основы домоводства». (Класс и тема на выбор).
16. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Тема «Основы этикета». (Класс на выбор).
17. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности, по обеспечения качества технологической, творческой и художественной деятельности учащихся на учебных занятиях с элементами декоративно-прикладного искусства. (Вид ДПИ, класс на выбор).
18. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности, по организации творческой проектной деятельности учащихся на учебных занятиях при изучении вариативной части учебной программы (Вид ДПИ, класс на выбор).
19. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока) по реализации вариативной части учебной программы, исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. (Вид ДПИ, класс на выбор).
20. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока) по созданию условий для формирования практических умений у учащихся на учебных занятиях с элементами декоративно-прикладного искусства. (Вид ДПИ, класс на выбор)
21. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока) по формированию практических умений и навыков учащихся по основам ручной вышивки (декоративные швы) в процессе реализации вариативной части учебной программы.
22. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока) по формированию практических умений и навыков учащихся по основам ручной вышивки (счетные швы) в процессе реализации вариативной части

учебной программы.

23. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока) по созданию условий на учебных занятиях по применению учащимися 5-6 класса умений выполнения счетных швов (декоративных швов) в создании творческих работ.

24. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель занятия), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Вариативная часть «Вышивание» (Класс и тема на выбор).

25. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности, по развитию творческого потенциала учащихся 7-9 классов при освоении техники вышивания. (Класс и тема на выбор).

26. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Вариативная часть «Вязание крючком» (Класс и тема на выбор).

27. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности, по развитию познавательного интереса и творческой активности учащихся при освоении техники вязания крючком.

28. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока) по созданию условий для формирования у учащихся практических умений и развития творческих способностей на учебных занятиях по теме «Вязание крючком», исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. (Класс и тема на выбор).

29. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель урока) по созданию условий для развития творческих способностей и формирования практических умений и навыков учащихся в процессе подготовки к олимпиаде. (Класс и тема на выбор).

30. Спроектировать фрагмент педагогической деятельности (модель занятия), исходя из направлений опыта собственной педагогической деятельности. Факультативное занятие. (Класс и тема на выбор).