

**Рекомендации**  
**по проведению августовской секции учителей**  
**физической культуры**

**Тема.** Методические аспекты физического воспитания учащихся в 2012-2013 учебном году.

**Цель:** повысить методическую и нормативно-правовую грамотность учителя для дальнейшего совершенствования физического воспитания учащихся и наметить приоритетные направления деятельности по обеспечению качества преподавания физической культуры и здоровья.

**Задачи:**

- ознакомить учителей с нормативными документами по физическому воспитанию учащихся;
- определить основные направления работы по повышению эффективности образовательной составляющей физического воспитания учащихся;
- выработать оптимальные подходы в обеспечении оздоровительных функций физической культуры и здоровья;
- наметить приоритетные направления деятельности учителей по проведению внеклассных спортивно-массовых мероприятий.

**Форма проведения:** инструктивно-методическое совещание, семинар.

**Примерные вопросы для обсуждения**

1. Анализ результатов деятельности общеобразовательных учреждений района (города) по физическому воспитанию учащихся в 2011-2012 учебном году:

-результаты мониторинга качества знаний, умений и навыков учащихся по физической культуре и здоровью (итоги комплексных и тематических проверок);

-результаты участия команд общеобразовательных учреждений в круглогодичной спартакиаде района и других официальных соревнованиях;

-результаты проведения экзамена по выбору по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» учащимися общеобразовательных учреждений района (города);

-процент охвата учащихся общеобразовательных учреждений района во внеклассных спортивно-массовых мероприятиях;

-готовность учебно-материальной базы общеобразовательных учреждений к 2012-2013 учебному году.

2. Особенности преподавания физической культуры и здоровья и ведения внеклассной спортивно-массовой работы в новом учебном году:

-изучение требований учебной программы по предмету «Физическая культура и здоровье» в 2012-2013 учебном году»;

-ознакомление с альтернативными тестовыми заданиями по определению уровня физической подготовленности учащихся;

-особенности функционирования специализированных классов по видам спорта в учреждениях образования в новом учебном году.

3. Осуществление контроля и самоконтроля в процессе физического воспитания учащихся.

4. Использование компьютерных технологий и электронных средств обучения для повышения эффективности работы учителя физической культуры (выступают учителя прошедшие целевое повышение квалификации по использованию компьютерных технологий в работе учителя).

5. Использование домашних заданий как одно из условий успешного решения задач по развитию физических качеств школьников. Методика подбора, содержания и критериев оценки.

6. Основные составляющие успешной деятельности учителя по реализации требований Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь (из опыта работы).

7. Обсуждение проекта плана работы районного методического объединения учителей физической культуры и на 2012-2013 учебный год (за основу составления проекта плана взять результаты анкетных данных профессиональных запросов педагогов, полученных на последнем заседании МО).

8. Выработка рекомендаций. Подведение итогов работы секции.

**Примечание:** предложенный перечень обсуждаемых вопросов является примерным.

### **Рекомендуемые нормативные документы и литература**

1. Батан, Л.В. Основы информационных технологий: теория и практика работы в приложениях Microsoft Windows: пособие / Л.В. Батан С.Н. Батан. – Могилев: МГУ им.А.А. Кулешова, 2007.
2. Гигиенический контроль за организацией двигательного режима школьников. Методические указания Министерства здравоохранения Республики Беларусь №122-0010. Минск, 2000.
3. Здоровьесбережение учащихся в учреждениях, обеспечивающих получение общего среднего образования (комплексный подход). Методические рекомендации. Утверждены приказом Министерства образования Республики Беларусь 12.06.2006. / Сборник нормативных документов, №15, 2006.
4. И.И.Бахрах, Н.А.Гамза. Врачебный контроль за физическим воспитанием и спортивным совершенствованием учащихся общеобразовательных школ. Учебно-методическое пособие. Мн., 2005.
5. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования «О преподавании учебного предмета «Физическая культура и здоровье» в 2012-2013 учебном году.
6. Кодекс Республики Беларусь об образовании 13 января 2011 г. № 243-З».

7. Методические рекомендации по подготовке и проведению августовских совещаний, секций специалистов образования. – Гомель: УО «ГГОИПКПРРиСО», 2004.
8. Постановление Министерства образования Республики Беларусь, министерства спорта и туризма Республики Беларусь и Министерства оборона Республики Беларусь от 18 июля 2011 г. № 79/18/40 «Об утверждении Положения о специализированных по спорту классах и порядке приема лиц для получения начального образования, базового образования, среднего образования в специализированных по спорту классах учреждений общего среднего образования».
9. Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 21 декабря 2004 г. № 10 "Об утверждении правила безопасности проведения занятий физической культурой и спортом".
10. Содержание и организация методической работы с учителями-предметниками в учреждениях образования. Под ред. Ю.Н.Шестакова. УП «ИВЦ Минфина», 2003.
11. Храмов В.В. и др. Электронные средства обучения: учебно-методические пособия для учителей физической культуры: «Баскетбол в школе»; «Уроки физической культуры и здоровья. Аэробика. 5–11 классы»; «Уроки физической культуры и здоровья. Легкая атлетика. 1–11 классы»; «Уроки физической культуры и здоровья. Атлетическая гимнастика. 9–11 классы».