

**ПРИМЕРНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
И ЭФФЕКТИВНОСТИ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Период посещения уроков с «__» _____ 200__ г. по «__» _____ 200__ г.

Учитель физкультуры _____

№	Область контроля	Кол-во баллов по 10-бальной шкале	Методические указания
1	Анализ учета успеваемости учащихся. Выполнение требований заполнения классного журнала.		
2	Анализ готовности учителя к уроку (наличие и качество разработки документов планирования учебного материала; наличие, состояние и расположение оборудования и инвентаря)		
3	Тип урока, его место в системе уроков (взаимосвязь с предыдущими и последующими уроками).		
4	Логическая взаимосвязь содержания частей урока.		
5	Соблюдение правил безопасности при подготовке и проведении урока.		
6	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к местам занятий, спортивному оборудованию и инвентарю.		
7	Отношение учителя к классу в целом и к отдельным ученикам с учетом возраста, пола, индивидуальных особенностей. Наличие педагогического такта во взаимоотношениях между учителем и учащимися.		
8	Речь учителя, соблюдение спортивной терминологии, умение доступно и понятно объяснять учебный материал, воздействовать на учащихся изменениями голоса и интонации.		
9	Умение своевременно замечать и грамотно исправлять ошибки учащихся.		
10	Умение владеть классом,		

	эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс, поддерживать интерес и внимание учащихся к занятиям.		
11	Умение воспитывать высокую сознательную дисциплину, самостоятельность и инициативу в решении двигательных задач.		
12	Умение правильно распределять места занятий, грамотно использовать площадь всего зала (площадки, стадиона), определять место учителя по отношению к учащимся.		
13	Умение изменять темп и регулировать эмоциональный фон урока, вносить изменения в содержание урока на основе сведений о внешних признаках утомления учащихся.		
14	Хронометраж урока (анализ общей плотности урока).		
15	Хронометраж урока (анализ моторной плотности урока , соответствие типу урока).		
16	Своевременность и эффективность оценивания и выставления отметок за различные действия учащихся. Выставление отметок в классный журнал и дневники.		
17	Всесторонность и объективность оценивания и выставления отметок за различные действия учащихся во время урока. Умение использовать оценку и отметку как средства стимулирования учащихся к активным занятиям на уроке.		
18	Эффективность решения образовательных задач.		
19	Эффективность решения воспитательных задач.		
20	Эффективность решения оздоровительных задач. Пульсометрия (пульсограмма и ее		

	анализ).		
21	Учет индивидуальных возрастно-половых особенностей учащихся при определении объема физических нагрузок.		
22	Умение регулировать физические нагрузки по внешним признакам утомления учащихся.		
23	Оправданность подбора и чередования методов организации занятий учащихся на уроке.		
24	Умение эффективно использовать имеющийся инвентарь и оборудование для решения конкретных задач урока.		
25	Умение использовать аудиовизуальные средства (в том числе мультимедийные технологии) во время урока.		
26	Внешний вид учителя, его уровень двигательной подготовленности. Качество показа и демонстрации физических упражнений.		
27	Индивидуальная работа с временно освобожденными от двигательной активности учащимися и с учащимися СМГ и ЛФК.		
28	Наличие межпредметных связей в содержании урока. Умение использовать их с учетом возрастно-половых особенностей учащихся.		
29	Умение организовать и провести рефлексию с учащимися		
30	Умение грамотно и полноценно провести самоанализ проведенного урока.		

Всего посещено уроков _____ Средний балл _____

Общие рекомендации по улучшению качества и эффективности проведения уроков физической культуры и здоровья: _____
