

ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ РАБОТ

1. Роль экспериментальных исследований в активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Роль демонстрационного эксперимента в современном уроке физики.
3. Роль качественных задач в формировании физических знаний учащихся.
4. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.
5. Применение технологии модульного обучения в преподавании физики.
6. Применение технологии разноуровневого обучения на уроке физики.
7. Использование интегральной технологии в процессе преподавания физики.
8. Применение проектного обучения на уроках физики.
9. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках физики.
10. Роль современного кабинета физики в повышении качества преподавания физики.
11. Формирование познавательных интересов на уроках физики.
12. Использование приемов проблемного обучения в преподавании физики.
13. Система работы учителя по подготовке учащихся к централизованному тестированию по физике.
14. Применение тестового контроля знаний учащихся на уроках физики.
15. Реализация межпредметных связей в процессе обучения школьников физике.
16. Система работы учителя физики по развитию мыслительных способностей учащихся.
17. Методика организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности школьников на уроках физики.
18. Дидактическая игра как средство развития познавательного интереса учащихся на уроке физики.
19. Эффективные формы и методы активизации учебной деятельности учащихся на уроках физики.
20. Блочный метод решения задач и его роль на современном этапе преподавания физики.
21. Дифференцированное обучение на уроках физики.
22. Эффективные формы и методы работы учителя при подготовке школьников к интеллектуальным состязаниям по физике.

23. Развитие творческих способностей учащихся на уроках физики.
24. Использование активных и интерактивных методов обучения в преподавании физики.
25. Роль факультативных занятий в работе с одаренными детьми.
26. Внеурочная работа по физике и её роль в повышении качества знаний учащихся.
27. Роль научно-технического творчества учащихся в активизации познавательной деятельности.
28. Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании физики.
29. Организация мониторинга качества знаний учащихся по физике.

