

СОВРЕМЕННОЕ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образование взрослых является ведущей областью системы непрерывного образования (обучения на протяжении всей жизни life-long learning).

Система повышения квалификации во многом способствует непрерывности профессионального совершенствования педагогов.

Реализация нового поколения учебных программ в процессе непрерывного образования педагогических работников предполагает:

- построение индивидуального маршрута непрерывного профессионального образования педагога на основе диагностики уровня его предметно-методической компетенции и затруднений, изучения образовательных запросов и потребностей учителя, учета специфики его профессиональной деятельности, квалификационной категории специалиста, стажа работы и пройденных этапов повышения квалификации;

- диагностический подход к определению исходного уровня предметно-методической подготовки каждого учителя перед плановым повышением квалификации;

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей слушателей в процессе повышения квалификации путем сочетания инвариантного ядра с разнообразными вариативными модулями при разработке учебно-тематического плана;

- определение результативности повышения квалификации в виде приращения профессиональной грамотности педагога на основе оценки результатов усвоения учебных программ.

Разработка обновленных образовательных программ для учителей химии учреждений общего среднего образования, реализуемых в учреждении образования «Могилевский государственный областной институт развития образования», осуществляется с ориентацией на воплощение идеи непрерывного профессионального образования.

Содержание программ структурировано в блочно-модульной системе планирования и включает инвариантные и вариативные модули. Вариативные модули подбираются по результатам диагностики исходного профессионального уровня слушателей и изучения их образовательных запросов.

В соответствии с учебным планом определен объем учебной нагрузки – 40 часов, а также его дифференциация в различных организационных формах проведения занятий со слушателями повышения квалификации: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, тренинги, анализ педагогических ситуаций и др.

Учебная программа «Совершенствование образовательного процесса по учебному предмету «Химия» ориентирована на учителей химии учреждений общего среднего образования.

Целью программы является повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области моделирования и обеспечения эффективной образовательной среды по учебному предмету «Химия» на основе рефлексии, проектирования и модернизации педагогической деятельности.

На повышении квалификации актуализируются вопросы государственной политики в области образования, нормативные правовые основы образовательного процесса по химии в условиях профильного обучения, содержание учебных программ, государственных образовательных стандартов, учебно-методических комплексов; акцентируется внимание на оптимизации образовательного процесса по химии на основе использования различных методов и средств, предназначенных для постановки демонстрационных и ученических экспериментов, средств современных информационных технологий; актуализируются знания нормативных правовых документов, регламентирующих оснащение и работу учебных кабинетов химии.

Важное место в программе повышения квалификации отведено освоению актуальных вопросов современной педагогики и психологии, моделированию содержания и форм контроля результатов учебной деятельности школьников по химии.

Особое внимание уделяется ознакомлению учителей с передовым педагогическим опытом педагогов региона, а также обучению новым методам, методикам и технологиям, позволяющим совершенствовать их профессиональную компетентность.

Следует отметить, что наряду с актуализацией теоретических знаний, в процессе проведения повышения квалификации значительное внимание отведено освоению педагогами практических навыков проведения химического эксперимента, выполнению программных и дополнительных химических исследований с целью руководства подготовки исследовательских работ учащихся к научно-практическим конференциям различных уровней, решению задач практического тура олимпиад.

Педагоги имеют возможность практического обучения с использованием современных приборов, оборудования, научных методик, что обеспечивает оптимальную практико-ориентированную направленность повышения квалификации.

Это достигается благодаря интеграции усилий различных форм сотрудничества с учреждениями образования «Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова», «Могилевский

государственный университет продовольствия», «Могилевский государственный областной лицей №2».

Учебная программа «Система работы с высокомотивированными и одаренными учащимися по учебному предмету «Химия» направлена на углубление и расширение научно-теоретических и методических знаний, совершенствование профессиональной компетентности учителей химии в области педагогического сопровождения высокомотивированных и одаренных учащихся.

В содержании программы значительное внимание уделено овладению педагогами эффективными методами психолого-педагогической поддержки высокомотивированных и одаренных учащихся; освоению новых и актуализации имеющихся предметно-методических знаний, необходимых для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся в предметной области «Химия».

Практические занятия ориентированы на совершенствование знаний слушателей, необходимых для составления и выполнения олимпиадных заданий по химии; ознакомление педагогов с методологией организации работы с учащимися по подготовке к олимпиадам по учебному предмету «Химия» и интеллектуальным конкурсам, с особенностями подготовки учащихся к практическому туру олимпиад; анализ олимпиадных заданий по химии; освоение различных методик формирования исследовательских компетенций учащихся, как на уроках, так и во внеурочной деятельности; обмен эффективным педагогическим опытом по подготовке учащихся к олимпиадам по учебному предмету «Химия» и вовлечения талантливой молодежи в научную среду.

К проведению занятий со слушателями привлекаются педагоги области, имеющие опыт и высокую результативность в подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам различных уровней, преподаватели высших учебных заведений. Повышение квалификации проводится с использованием активных форм и методов обучения.

Дифференцированный подход к содержанию учебных программ повышения квалификации учителей химии учреждений общего среднего образования способствует формированию у педагогов необходимых специальных профессиональных компетенций с учетом индивидуального маршрута непрерывного профессионального образования.