

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Место и роль образования в культуре, понимание идеала образованности человека, смысл и особенности педагогической деятельности.
2. Образование в интересах устойчивого развития. Роль системы образования в развитии человеческого потенциала.
3. Тенденции в мировой системе образовательного пространства.
4. Структура учебной деятельности; ее виды и функции; этапы формирования учебной деятельности и критерии ее сформированности.
5. Основные технологические подходы к планированию и организации изучения учебного предмета.
6. Характеристика образовательных технологий на основе личностной ориентации педагогического процесса.
7. Типология личностно-образовательных технологий и активных методов обучения и критерии их эффективности.
8. Современные психолого-педагогические и методические подходы к обучению и воспитанию, умение прогнозировать результаты учебной деятельности как основа подготовки и проведения урока.
9. Приемы организации коммуникации, взаимодействия, сотрудничества и диагностики сформированности коммуникативных учебных действий на уроке.
10. Методы профилактики психологических проблем в развитии личности ребенка.
11. Индивидуальный стиль учебной деятельности.
12. Создание условий в школе для самореализации личности учащегося.
13. Алгоритм работы учителя над обобщением собственного опыта. Технология описания педагогического опыта.
14. Принципы организации исследовательской деятельности учащихся.
15. Система работы с одаренными детьми в условиях национальной школы.
16. Использование электронных средств обучения на уроках химии.
17. Контрольно-оценочная деятельность при организации образовательного процесса на уроках химии.
18. Интерактивные методы обучения.
19. Личностно ориентированный подход в процессе преподавания химии.
20. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках химии.

21. Виды и формы работы учителя по развитию творческого потенциала личности учащихся на уроках химии.
22. Развитие творческих способностей и исследовательских умений учащихся при реализации профильного обучения по химии.
23. Организация допрофильной подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования.
24. Роль факультативных занятий в развитии интеллектуальных способностей учащихся.
25. Обеспечение преемственности обучения на уроках и факультативных занятиях по химии.
26. Оптимальный выбор методов обучения химии как путь обеспечения эффективности образовательного процесса.
27. Мотивация учебной деятельности учащихся.
28. Организация и проведение школьного химического эксперимента.
29. Требования к современному кабинету химии.
30. Организация работы по обучению учащихся правилам безопасного поведения при постановке химического эксперимента.
31. Организация подготовки учащихся к олимпиадам по химии.
32. Методика подготовки учащихся к ЦТ по химии.
33. Использование тестовых технологий обучения на уроках и во внеурочной деятельности.
34. Методические аспекты обучения учащихся решению задач различного уровня сложности.
35. Организация образовательного процесса по химии на основе межпредметных связей с другими учебными предметами естественнонаучного цикла.