

Тематика повышения квалификации

Повышение квалификации воспитателей группы продленного дня учреждений общего среднего образования «Специфика организации проектной и исследовательской деятельности с учащимися в группе продленного дня»

Форма итоговой аттестации – зачет.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Философско-методологические основы современного образования.
2. Историко-культурное и духовное наследие белорусского народа.
3. Республика Беларусь в современном мире.
4. Учет возрастных особенностей учащихся в образовательном процессе.
5. Технология тьюторского сопровождения учащихся как способ индивидуализации в образовательном процессе.
6. Педагог с тьюторскими компетенциями в обучении, в исследовательской деятельности, в работе с одаренными учащимися, в воспитательной работе.
7. Эвристическое обучение как условие развития творческих способностей.
8. Характеристика методов эвристического обучения.
9. Педагогическая помощь и поддержка учащихся в условиях образовательного процесса как основа педагогической деятельности.
10. Информация и информационная безопасность.
11. Современные подходы к обобщению опыта педагогической деятельности.
12. Аттестация педагогов как фактор личностно-профессионального роста.
13. Требования к оформлению и представлению опыта работы.
14. Специфика, содержание и методы воспитания учащихся в современной школе.
15. Организация проектной деятельности с учащимися начальных классов в условиях группы продленного дня.
16. Средства ТРИЗ-технологии в организации исследовательской деятельности с учащимися начальных классов в условиях группы продленного дня.
17. Исследование как получение недостающей информации.
18. Технология КТД как средство организации процесса воспитания в условиях группы продленного дня.
19. Развитие креативного мышления учащихся во внеурочной деятельности в условиях группы продленного дня.
20. Развитие творческого мышления через ежедневные занятия по интересам (кружки, клубы, театр, изостудия и др.).

21. «Форум-театр» как средство развития эмоционально-нравственной сферы учащихся младшего школьного возраста в условиях группы продленного дня.
22. Преимущества «форум-театра» в сравнении с классической постановкой.
23. Развитие проектных и исследовательских компетенций воспитателя группы продленного дня.
24. Формирование исследовательской компетенции обучающихся во внеурочной деятельности в условиях группы продленного дня.
25. Интеллектуальная игра как средство развития познавательной активности учащихся младшего школьного возраста.
26. Влияние игры на развитие творческих способностей учащихся.
27. Особенности организации и проведения различных видов игр с учащимися начальных классов в режиме группы продленного дня.
28. Пути эффективного взаимодействия семьи и школы в вопросах организации проектной деятельности учащихся младшего школьного возраста.
29. Активные формы работы с родителями как эффективное средство повышения их творческого потенциала.
30. Проектная деятельность как средство формирования основ патриотизма у учащихся младшего школьного возраста.