

## Тематика повышения квалификации

Повышение квалификации воспитателей группы продленного дня учреждений общего среднего образования «Использование традиционных и инновационных форм и методов в профессиональной деятельности воспитателя группы продленного дня»

**Форма итоговой аттестации – зачет.**

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Наука и образование в эпоху постмодерна.
2. Образ Беларуси: комплексная этнологическая характеристика.
3. Методология, теория и практика защиты детства.
4. Содержание, структура и принципы системы образования в интересах устойчивого развития.
5. Акмеологические основы профессионализма педагога.
6. Компетентностный подход в образовании и пути его реализации в деятельности педагога.
7. Рефлексия как метакомпетентность человека, ее развитие.
8. Понятие о гендерном воспитании: задачи, методы, содержание.
9. Особенности межличностных отношений в интегрированной группе и их педагогическая коррекция.
10. Аттестация педагогов как фактор личностно-профессионального роста.
11. Социальный проект как технология формирования социальной активности учащихся.
12. Эстетическое развитие младших школьников средствами искусства.
13. Профилактика профессиональных деформаций педагога.
14. Нормативное правовое и методическое обеспечение организации деятельности в группе продленного дня.
15. Использование традиционных и инновационных приемов и методов по духовно-нравственному воспитанию учащихся младшего школьного возраста в условиях группы продленного дня.
16. Проект как средство гражданско-патриотического воспитания учащихся младшего школьного возраста в условиях группы продленного дня.
17. Исследовательская деятельность как средство гражданско-патриотического воспитания учащихся младшего школьного возраста в условиях группы продленного дня.
18. Современные изобразительные техники в развитии творческих способностей учащихся младшего школьного возраста в группе продленного дня.
19. Игра как средство развития познавательной активности учащихся младшего школьного возраста в условиях группы продленного дня.
20. Самоподготовка как ведущий вид учебной деятельности в группе продленного дня.

21. Основы использования информационно-коммуникационных технологий в работе воспитателя группы продленного дня.
22. Условия использования ИКТ на самоподготовке и при проведении воспитательных мероприятий в группе продленного дня.
23. «Форум-театр» как средство развития эмоционально-нравственной сферы учащихся младшего школьного возраста в условиях группы продленного дня.
24. Активные и интерактивные формы взаимодействия с семьей по формированию личностных качеств воспитанников группы продленного дня.
25. Система сопровождения учащихся с ОПФР в условиях группы продленного дня.
26. Формирование культуры здорового образа жизни учащихся младшего школьного возраста в группе продленного дня.
27. Воспитание основ экономической грамотности учащихся младшего школьного возраста в группе продленного дня.
28. Организация и содержание работы в группе продленного дня (режим, планирование работы).
29. Режим группы продленного дня, его структурные компоненты, гигиенические требования к режиму дня ГПД.
30. Виды и содержание календарно-тематического (перспективного) и ежедневного плана работы воспитателя группы продленного дня.
31. Использование средств ТРИЗ-технологии в развитии творческих способностей учащихся младшего школьного возраста в условиях группы продленного дня.
32. Типовые приемы фантазирования.
33. Методология, теория и практика защиты детства.