

Тематика повышения квалификации

Повышение квалификации учителей начальных классов учреждений общего среднего образования «Реализация практико-ориентированного подхода при изучении предметов на I ступени общего среднего образования»

Форма итоговой аттестации – зачет.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Образ Беларуси: комплексная этнологическая характеристика.
2. Особенности национальной и культурной самоидентификации белорусов.
3. Реализация компетентного подхода в процессе изучения предмета «Человек и мир»
4. Характеристика основных компетенций, формируемых в процессе изучения предмета «Человек и мир».
5. Определение цели и задач урока с учетом определения и формирования предметных, личностных и метапредметных знаний и умений.
6. Понятие одаренности, признаки и виды одаренности, личностные особенности одаренных учащихся.
7. Особенности работы с высокомотивированными и одаренными учащимися.
8. Дидактические основы и методика выкладки змастоўнага блоку «Мая Радзіма — Беларусь».
9. Выхаванне пачуцця патрыятызму, нацыянальнай свядомасці, асноў грамадзянскай культуры у працэсе вывучэння гістарычнага зместу змастоўнага блоку «Мая Радзіма — Беларусь».
10. Особенности и способы формирования коммуникативно-речевых умений и навыков на уроках русского языка.
11. Практические задания, направленные на формирование коммуникативно-речевых умений и навыков у учащихся на уроках русского языка.
12. Формирование читательской компетентности у младших школьников.
13. Методические приемы, способствующие активизации воображения и развитию эмоционально-эстетической отзывчивости читателя, пониманию образа-персонажа.
14. Мэта і задачы навучання беларускай мове ў пачатковых класах.
15. Фарміраванне камунікатыўнай культуры малодшых школьнікаў на ўроках беларускай мовы.
16. Развіццё практычных уменняў і навыкаў правільнага ўжывання беларускай мовы.
17. Фарміраванне навыку чытання і комплексу чытацкіх уменняў сродкамі вучэбнага прадмета “Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)”.

18. Фарміраванне самастойнай чытацкай дзейнасці з кнігай (пазакласнае чытанне).

19. Цель и задачи обучения математике на I ступени общего среднего образования.

20. Решения текстовых задач с прикладным содержанием на I ступени общего среднего образования.

21. Формирование предметных знаний и практических умений и навыков учащихся на каждом этапе работы над текстовыми задачами.

22. Создание цифровых учебных материалов с помощью программы SMART Notebook.

23. Использование игрового и занимательного материала на факультативных занятиях.

24. Критерии эффективности факультативных занятий.

25. Деятельность учителя на уроке по реализации практико-ориентированного подхода.

26. Цель и задачи безотметочного обучения.

27. Формирование у младших школьников умения осуществлять самоконтроль и самооценку.

28. Повышение профессиональной компетентности учителя в процессе ознакомления с педагогическим опытом.

29. Частнодидактические (предметные) методы и приемы обучения, рациональное их сочетание при проектировании урока.

30. Особенности проведения урока в начальных классах.