

Повышение квалификации учителей начальных классов учреждений общего среднего образования «Реализация практико-ориентированного подхода при изучении предметов на I ступени общего среднего образования»

ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ – ЗАЧЕТ.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЁТА

1. Образ Беларуси: комплексная этнологическая характеристика.
2. Особенности национальной и культурной самоидентификации белорусов.
3. Перспективы образования в современном обществе.
4. Организация учебной деятельности младших школьников: в контексте практико-ориентированного подхода.
5. Технологии разноуровневого обучения.
6. Реализация компетентного подхода в процессе изучения предмета «Человек и мир»
7. Характеристика основных компетенций, формируемых в процессе изучения предмета «Человек и мир».
8. Определение цели и задач урока с учетом определения и формирования предметных, личностных и метапредметных знаний и умений.
9. Понятие одаренности, признаки и виды одаренности, личностные особенности одаренных учащихся.
10. Особенности работы с высокомотивированными и одаренными учащимися.
11. Дыдактычныя асновы і методыка выкладання змястоўнага блоку «Мая Радзіма — Беларусь».
12. Выхаванне пачуцця патрыятызму, нацыянальнай свядомасці, асноў грамадзянскай культуры у працэсе вывучэння гістарычнага зместу змястоўнага блоку «Мая Радзіма — Беларусь».
13. Особенности и способы формирования коммуникативно-речевых умений и навыков на уроках русского языка.
14. Практические задания, направленные на формирование коммуникативно-речевых умений и навыков у учащихся на уроках русского языка.
15. Формирование читательской компетентности у младших школьников.
16. Методические приемы, способствующие активизации воображения и развитию эмоционально-эстетической отзывчивости читателя, пониманию образа-персонажа.
17. Мэта і задачы навучання беларускай мове ў пачатковых класах.

18. Фарміраванне камунікатыўнай культуры малодшых школьнікаў на ўроках беларускай мовы.
19. Развіццё практычных уменняў і навыкаў правільнага ўжывання беларускай мовы.
20. Фарміраванне навыку чытання і комплексу чытацкіх уменняў сродкамі на ўроках літаратурнага чытання.
21. Фарміраванне самастойнай чытацкай дзейнасці з кнігай (пазакласнае чытанне).
22. Цель і задачы обучения матэматыке на I ступени общего среднего образования.
23. Решения текстовых задач с прикладным содержанием на I ступени общего среднего образования.
24. Формирование предметных знаний и практических умений и навыков учащихся на каждом этапе работы над текстовыми задачами.
25. Использование игрового и занимательного материала на факультативных занятиях.
26. Деятельность учителя на уроке по реализации практико-ориентированного подхода.
27. Цель и задачи безотметочного обучения.
28. Формирование у младших школьников умения осуществлять самоконтроль и самооценку.
29. Повышение профессиональной компетентности учителя в процессе ознакомления с педагогическим опытом.
30. Частнодидактические (предметные) методы и приемы обучения, рациональное их сочетание при проектировании урока.