

Повышение квалификации «Актуализация предметных знаний и развитие профессиональных компетенций учителя начальных классов для учителей начальных классов учреждений общего среднего образования» (вторая квалификационная категория и без категории)
ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ – ЗАЧЕТ.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЁТА

1. Ценность традиций и инноваций в современном образовании.
2. Творчество и инновации в педагогической деятельности.
3. Ведущие парадигмы и подходы в современном образовании.
4. Организации учебной деятельности школьников:
психологические особенности и педагогическое сопровождение.
5. Интегрированный характер учебного предмета «Человек и мир» и основные подходы к его преподаванию.
6. Пути формирования основ научного мировоззрения, экологической и духовно-нравственной культуры учащихся, необходимых для разностороннего взаимодействия с окружающим миром.
7. Дидактичныя асновы і методыка выкладання змястоўнага блоку «Мая Радзіма — Беларусь».
8. Выхаванне пачуцця патрыятызму, нацыянальнай свядомасці, асноў грамадзянскай культуры у працэсе вывучэння змястоўнага блоку «Мая Радзіма — Беларусь».
9. Методика формирования и развития языковых понятий на уроках русского языка.
10. Формирование у учащихся умений оперировать понятием в целях решения практических задач на уроках русского языка.
11. Рэалізацыя кампетэнтнаснага падыходу ў навучанні літаратурнаму чытанню на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.
12. Аспекты чытацкай дзейнасці вучняў ў кантэксце кампетэнтнаснага падыходу: агульнавучэбнае ўменне, від маўленчай дзейнасці, чытанне як літаратурна-эстэтычная дзейнасць.
13. Актуальныя праблемы выкладання фанетыкі на ўроках беларускай мовы.
14. Фанетыка-арфаэпічныя асаблівасці беларускай мовы.
15. Складападзел. Асноўныя правілы складападзелу і пераносу слоў у пачатковых класах.
16. Фарміраванне навыкаў фанетычнага аналізу слова.
17. Методика решения текстовых задач.
18. Роль текстовых задач в процессе обучения математике.
19. Методические подходы к обучению решению текстовых задач.

20. Развитие интеллектуальных умений учащихся в процессе решения текстовых задач.
21. Формирование читательской грамотности учащихся как метапредметного умения.
22. Чтение и читательская грамотность. Умения и уровни читательской грамотности.
23. Читательская компетенция и метапредметные результаты.
24. Приёмы формирования читательской грамотности на уроках литературного чтения.
25. Организация контрольно-оценочной деятельности учителя и учащихся.
26. Рефлексивная деятельность на уроке.
27. Создание цифровых учебных материалов с помощью программы SMART Notebook.
28. Деятельность учителя на уроке по реализации компетентностного подхода.
29. Повышение профессиональной компетентности учителя в процессе ознакомления с педагогическим опытом.
30. Место и роль факультативных занятий в формировании познавательного интереса младших школьников.