

Тематика повышения квалификации

Повышение квалификации учителей начальных классов учреждений общего среднего образования «Организационно-методические основы освоения эффективных образовательных практик» (вторая квалификационная категория и без категории)

Форма итоговой аттестации – зачет.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Философско-методологическое обоснование компетентностной парадигмы образования.
2. Частные методики: исторический обзор.
3. Информационная культура и медиакомпетентность участников образовательного процесса.
4. Демографические проблемы и тенденции демографического развития Беларуси.
5. Способы развития познавательных интересов учащихся и формирования мотивации учащихся к изучению учебного предмета.
6. Современные формы и методы профилактики и коррекции отклоняющихся форм поведения обучающихся.
7. Индивидуальная траектория профессионального и личностного развития педагога.
8. Эффективные способы сохранения и укрепления психологического здоровья взрослых и детей в образовательном процессе.
9. Воспитательный потенциал имиджа педагога.
10. Психолого-педагогические основы управления учебной деятельностью учащихся.
11. Реализация содержания и современных методических подходов в преподавании учебного предмета «Человек и мир» в 1 – 3 классах.
12. Элементы проблемного обучения на уроках учебного предмета «Человек и мир».
13. Частодидактические методы и приемы обучения русскому языку.
14. Методы, приемы и средства активизации познавательной деятельности учащихся при изучении учебного предмета «Человек и мир».
15. Дидактические игры и проблемные ситуации как средство активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках по предмету «Человек и мир».
16. Методыка навучання малодшых школьнікаў аўдзіраванню і чытанню на беларускай мове.

17. Работа з тэкстам пры ўзаемазвязаным навучанні аўдзіраванню чытанню.
18. Рэалізацыя кампетэнтнага падыходу ў навучанні літаратурнаму чытанню на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.
19. Методика решения текстовых задач разного уровня сложности в начальных классах.
20. Формирование общеучебных умений, необходимых для решения текстовых задач.
21. Развитие интеллектуальных умений учащихся в процессе решения текстовых задач.
22. Современные подходы к изучению геометрического материала на уроках математики в начальных классах.
23. Методы и приемы работы с текстами разных жанров на уроках литературного чтения.
24. Методика изучения художественного образа на уроке литературного чтения.
25. Создание дидактических материалов с помощью сервисов Веб-2.0 по учебным предметам на I ступени общего среднего образования.
26. Организация контрольно-оценочной деятельности учителя и учащихся.
27. Разносторонне развитие учащихся начальных классов посредством факультативных занятий.
28. Деятельность учителя на уроке по реализации компетентного подхода.
29. Формирование метапредметных результатов через организацию самостоятельной, парной и групповой работы на уроках в начальных классах.
30. Общие требования к организации и проведению уроков «Физическая культура и здоровье» в начальных классах.