

Тематика повышения квалификации

Повышение квалификации педагогических работников учреждений общего среднего образования «Управление качеством образования на I ступени общего среднего образования»

Форма итоговой аттестации – зачет.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Частные методики: исторический обзор.
2. Международные и региональные программы оценки качества образования (PIRLS, PrePIRLS, TIMSS, ICCS, PISA и др.).
3. Современные методы управления педагогическим коллективом.
4. Методы принятия управленческих решений.
5. Основные принципы и закономерности управленческой деятельности.
6. Формальная и неформальная структуры педагогического коллектива как объекта управления.
7. Стили управленческой деятельности.
8. Современные подходы к управлению. Факторы, препятствующие формированию эффективно работающего коллектива.
9. Конфликты в коллективе: их профилактика и разрешение.
10. Стратегии и тактики разрешения конфликта.
11. Этика деловых отношений.
12. Деятельность руководителя по обеспечению здоровьесбережения участников образовательного процесса.
13. Здоровьесберегающая среда учреждений образования.
14. Цели, задачи здоровьесберегающего образовательного процесса в учреждении образования.
15. Анализ проведения урока с позиций здоровьесбережения.
16. Возможности современных информационных технологий в управлении образовательным процессом.
17. Местная школьная повестка-21 как форма реализации образования в интересах устойчивого развития.
18. Школа как инициативный центр местной повестки-21.
19. Местная повестка-21 как механизм интеграции учреждения образования и социума.
20. Алгоритм создания школьной местной повестки-21.
21. Управленческое решение, его характеристика и основные требования к принятию.
22. Организация самоконтроля как условие повышения качества образования.

23. Самоконтроль, его виды и функции в повышении качества образования.
24. Управление инновационной деятельностью в учреждениях образования.
25. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса на I ступени общего среднего образования.
26. Информационно-методическая поддержка образовательного процесса на I ступени общего среднего образования.
27. Основные этапы изучения и обобщения педагогического опыта.
28. Трансляция педагогического опыта: виды, формы, основные требования.
29. Контрольно-оценочная деятельность педагога.
30. Организация контрольно-оценочной деятельности на учебном занятии.