

Тематика повышения квалификации

Повышение квалификации учителей начальных классов учреждений общего среднего образования «Организация и психолого-педагогическое сопровождение исследовательской деятельности младших школьников» (первая и высшая квалификационные категории)

Форма итоговой аттестации – зачет.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Базовые понятия философии и методологический инструментарий современной науки.
2. Методы эмпирического и теоретического исследования.
3. Обыденная, научная, философская, религиозная картины мира.
4. Ведущие парадигмы и подходы в современном образовании.
5. Отечественный и зарубежный опыт реализации компетентностного подхода.
6. Современные подходы к организации и проведению педагогических исследований.
7. Типы педагогических проектов.
8. Методы педагогического исследования.
9. Учебное исследование как вид познавательной деятельности обучающихся.
10. Научно-методические основы организации учебного исследования: определение проблемы и формулирование темы учебного исследования.
11. Формы предъявления результатов исследования.
12. Психология управления исследовательской деятельностью обучающихся.
13. Работа педагога по управлению исследовательской деятельностью и формированию исследовательской компетенции обучающихся.
14. Тьюторское сопровождение исследовательской деятельности.
15. Специфика исследовательской деятельности младших школьников.
16. Методика организации учебного исследования на I ступени общего среднего образования.
17. Развитие контрольно-оценочной самостоятельности учащихся на I ступени общего среднего образования.
18. Формирование читательской грамотности учащихся как метапредметного умения.
19. Формирование читательской компетенции как совокупности знаний, умений и навыков для успешного выполнения коммуникативно-речевой и читательской деятельности.

20. Выбор методов и средств для организации и педагогического сопровождения исследовательской деятельности младших школьников.
21. Формирование у младших школьников элементов исследовательских умений в процессе обучения математике.
22. Формирование географических представлений у младших школьников на уроках «Человек и мир».
23. Приемы формирования картографических умений и навыков у младших школьников на уроках «Человек и мир».
24. Содержание и формы исследовательской деятельности учащихся.
25. Учебно-исследовательская деятельность младших школьников.
26. Формирование у учащихся начальных классов в процессе обучения математике приемов умственной деятельности.
27. Сервисы Веб-2.0 как инструментальная среда для организации исследовательской деятельности учащихся и создания дидактических материалов.
28. Принципы организации исследовательской деятельности.
29. Этапы исследовательской деятельности.
30. Исследовательская компетенция: структура и содержание.