

План повышения квалификации учителей начальных классов, учителей музыки, воспитателей учреждений общего среднего образования в 2019 году

№	Сроки проведения ПК	Тема	Категория слушателей
1	14.01–18.01	Реализация практико-ориентированного подхода при изучении предметов на I ступени общего среднего образования	Учителя начальных классов учреждений общего среднего образования
2	21.01–25.01	Дидактические основы совершенствования образовательного процесса на I ступени общего среднего образования	Учителя начальных классов учреждений общего среднего образования (первая квалификационная категория)
3	21.01–25.01	Использование традиционных и инновационных форм и методов в профессиональной деятельности воспитателя группы продленного дня	Воспитатели, работающие в группах продленного дня
4	04.02–08.02	Реализация интегративного подхода в формировании функциональной грамотности учащихся на I ступени общего среднего образования	Учителя начальных классов учреждений общего среднего образования (высшая квалификационная категория)
5	11.02–22.02	Организационно-методические основы освоения эффективных образовательных практик	Учителя начальных классов учреждений общего среднего образования (вторая квалификационная категория и без категории)
6	04.03–29.03	Сервисы Веб 2.0 в работе учителя начальных классов	Учителя начальных классов учреждений общего среднего образования
7	11.03–15.03	Реализация интегративного подхода в формировании функциональной грамотности учащихся на I ступени общего среднего образования	Учителя начальных классов учреждений общего среднего образования (высшая квалификационная категория)
8	11.03–15.03	Специфика организации проектной и исследовательской деятельности с учащимися в группе продленного дня	Воспитатели, работающие в группах продленного дня
9	18.03–22.03	Дидактические основы совершенствования образовательного процесса на I ступени общего среднего образования	Учителя начальных классов учреждений общего среднего образования (первая квалификационная категория)
10	25.03–05.04	Организационно-методические основы освоения эффективных образовательных практик	Учителя начальных классов учреждений общего среднего образования (вторая квалификационная категория и без категории)

11	01.04–05.04	Развитие профессиональной компетенции учителя музыки по формированию музыкальной культуры обучающихся	Учителя музыки учреждений общего среднего образования
12	08.04–12.04	Реализация интегративного подхода в формировании функциональной грамотности учащихся на I ступени общего среднего образования	Учителя начальных классов учреждений общего среднего образования (высшая квалификационная категория)
13	15.04–19.04	Дидактические основы совершенствования образовательного процесса на I ступени общего среднего образования	Учителя начальных классов учреждений общего среднего образования (первая квалификационная категория)
14	15.04–19.04	Специфика организации проектной и исследовательской деятельности с учащимися в группе продленного дня	Воспитатели, работающие в группах продленного дня
15	13.05–17.05	Реализация интегративного подхода в формировании функциональной грамотности учащихся на I ступени общего среднего образования	Учителя начальных классов учреждений общего среднего образования (высшая квалификационная категория)
16	20.05–24.05	Организация и психолого-педагогическое сопровождение исследовательской деятельности младших школьников	Учителя начальных классов учреждений общего среднего образования (первая и высшая квалификационные категории)
17	27.05–31.05	Использование традиционных и инновационных форм и методов в профессиональной деятельности воспитателя группы продленного дня	Воспитатели, работающие в группах продленного дня
18	03.06–07.06	Организация образовательного процесса в первом классе	Учителя начальных классов учреждений общего среднего образования
19	10.06–14.06	Организация и психолого-педагогическое сопровождение исследовательской деятельности младших школьников	Учителя начальных классов учреждений общего среднего образования (первая и высшая квалификационные категории)
20	17.06–21.06	Дидактические основы совершенствования образовательного процесса на I ступени общего среднего образования	Учителя начальных классов учреждений общего среднего образования (первая квалификационная категория)
21	24.06–28.06	Организация образовательного процесса в первом классе	Учителя начальных классов учреждений общего среднего образования
22	24.06–28.06	Использование традиционных и инновационных форм и методов в профессиональной деятельности воспитателя группы продленного дня	Воспитатели, работающие в группах продленного дня

		дня	
23	05.08–09.08	Реализация интегративного подхода в формировании функциональной грамотности учащихся на I ступени общего среднего образования	Учителя начальных классов учреждений общего среднего образования (высшая квалификационная категория)
24	05.08–09.08	Специфика организации проектной и исследовательской деятельности с учащимися в группе продленного дня	Воспитатели, работающие в группах продленного дня
25	12.08–16.08	Управление качеством образования на I ступени общего среднего образования	Педагогические работники учреждений общего среднего образования
26	19.08–30.08	Организационно-методические основы освоения эффективных образовательных практик	Учителя начальных классов учреждений общего среднего образования (вторая квалификационная категория и без категории)
27	26.08–30.08	Использование традиционных и инновационных форм и методов в профессиональной деятельности воспитателя группы продленного дня	Воспитатели, работающие в группах продленного дня
28	09.09–13.09	Реализация интегративного подхода в формировании функциональной грамотности учащихся на I ступени общего среднего образования	Учителя начальных классов учреждений общего среднего образования (высшая квалификационная категория)
29	09.09–13.09	Специфика организации проектной и исследовательской деятельности с учащимися в группе продленного дня	Воспитатели, работающие в группах продленного дня
30	23.09–27.09	Дидактические основы совершенствования образовательного процесса на I ступени общего среднего образования	Учителя начальных классов учреждений общего среднего образования (первая квалификационная категория)
31	30.09–04.10	Реализация интегративного подхода в формировании функциональной грамотности учащихся на I ступени общего среднего образования	Учителя начальных классов учреждений общего среднего образования (высшая квалификационная категория)
32	07.10–11.10	Организация и психолого-педагогическое сопровождение исследовательской деятельности младших школьников	Учителя начальных классов учреждений общего среднего образования (первая и высшая квалификационные категории)
33	14.10–18.10	Дидактические основы совершенствования образовательного процесса на I ступени общего среднего образования	Учителя начальных классов учреждений общего среднего образования (первая квалификационная категория)
34	21.10–25.10	Дидактические основы	Учителя начальных классов

		совершенствования образовательного процесса на I ступени общего среднего образования	учреждений общего среднего образования (первая квалификационная категория)
35	21.10–25.10	Специфика организации проектной и исследовательской деятельности с учащимися в группе продленного дня	Воспитатели, работающие в группах продленного дня
36	28.10–01.11	Дидактические основы совершенствования образовательного процесса на I ступени общего среднего образования	Учителя начальных классов учреждений общего среднего образования (первая квалификационная категория)
37	11.11–15.11	Дидактические основы совершенствования образовательного процесса на I ступени общего среднего образования	Учителя начальных классов учреждений общего среднего образования (первая квалификационная категория)
38	18.11–22.11	Реализация интегративного подхода в формировании функциональной грамотности учащихся на I ступени общего среднего образования	Учителя начальных классов учреждений общего среднего образования (высшая квалификационная категория)
39	18.11–22.11	Использование традиционных и инновационных форм и методов в профессиональной деятельности воспитателя группы продленного дня	Воспитатели, работающие в группах продленного дня
40	25.11–29.11	Дидактические основы совершенствования образовательного процесса на I ступени общего среднего образования	Учителя начальных классов учреждений общего среднего образования (первая квалификационная категория)
41	02.12–06.12	Дидактические основы совершенствования образовательного процесса на I ступени общего среднего образования	Учителя начальных классов учреждений общего среднего образования (первая квалификационная категория)
42	02.12–06.12	Специфика организации проектной и исследовательской деятельности с учащимися в группе продленного дня	Воспитатели, работающие в группах продленного дня
43	09.12–13.12	Организация и психолого-педагогическое сопровождение исследовательской деятельности младших школьников	Учителя начальных классов учреждений общего среднего образования (первая и высшая квалификационные категории)