

Новицкая Л.В., учитель ИЗО
ГУО «Средняя школа № 2
г. Могилева»

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНЫХ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ШКОЛАХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Внеурочные мероприятия профориентационной направленности в работе школы являются одним из важнейших инструментов для правильного выбора будущей профессии учащегося. На уроке, за сорок пять минут, при всем личностно ориентированном подходе не всегда можно раскрыть творческий потенциал ребенка, креативность мышления, собственное видение и преобразование в творчестве действительности мироздания. Во внеурочной работе ребенок может ощутить свою значимость, получив диплом или грамоту за участие в выставках, конкурсах, ярмарках и для него это будет шаг вперед для формирования своего характера, преодоления себя. Без этого, ни какой речи о выборе профессии не может идти.

В ГУО «Средняя школа № 2 г. Могилева» созданы все условия для творчества ребят, а значит, есть возможности в правильном выборе будущей профессии учащихся. В школе хорошо развита система кружков и факультативных занятий для учащихся, проводятся разнообразные, развивающие мероприятия профориентационной направленности, многие из которых стали традиционными.

Если говорить о мероприятиях профориентационной направленности во внеурочное время в нашей школе, то они отражены в следующих направлениях:

- профессиональная информация;
- профессиональное воспитание;
- взаимодействие с родителями.

Мероприятия по профессиональной информации включают в себя сведения о мире профессий художественной направленности, личностных и профессионально важных качествах человека, присутствующих в мире искусства, о системе учебных заведений и путях получения профессии (архитектор, дизайнер, учитель ИЗО и т.п.). С этой целью во внеурочное время проводятся следующие мероприятия:

для учащихся 5-х классов – экскурсионно-познавательная программа «Посвящение в художники» ежегодно проводимая на базе областного музея им. П. Масленикова, где ребята не только знакомятся с работами великого земляка, сами рисуют в стенах музея на заданную тему, но и дают клятву верности служения искусству, держа руку на палитре мастера;

для учащихся 6-х классов – экскурсии в бутафорские мастерские Могилевского областного драматического театра и Могилевского театра кукол, где ребята узнают все о профессии художника оформителя, бутафора, декоратора, костюмера;

для учащихся 7-х классов – мастер-классы в колледже искусств, с целью знакомства с особенностями профессии «дизайнер»;

для учащихся 8-х классов – посещение макетных мастерских архитектурно-строительного колледжа, где ребята воочию знакомятся с профессией «архитектор», наблюдают за процессом изготовления макетов и сами могут попробовать выполнить несложный элемент архитектурного макетирования;

для учащихся 9-х классов – встречи с выпускниками школы, поступившими в заведения, обеспечивающие получение среднего специального и высшего образования по художественной направленности, с целью ознакомления со спецификой вступительных экзаменов и особенностями процесса обучения. Также ребята могут ознакомиться с их работами на организованной мини-выставке.

Мероприятия по профессиональному воспитанию включают в себя мероприятия, направленные на формирование склонностей и профессиональных интересов учащихся либо в изобразительной, либо в декоративно-прикладной деятельности. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию во внеурочное время заключается в побуждении учащихся к участию в конкурсах, выставках, ярмарках. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы учащийся пробовал себя в самых различных видах деятельности, сформировался как развитая личность с творческим и креативным мышлением. Наша школа предоставляет такие возможности учащимся. С 2014 года в школе реализуется инновационный проект «Внедрение модели создания единого образовательного пространства по выявлению и сопровождению художественно-одаренных детей в условиях учреждения общего среднего образования». В рамках проекта разработан маршрут индивидуальной траектории развития личностного роста, учитывающий интересы каждого ребенка и его возрастные особенности в декоративно-прикладной деятельности (Приложение 1).

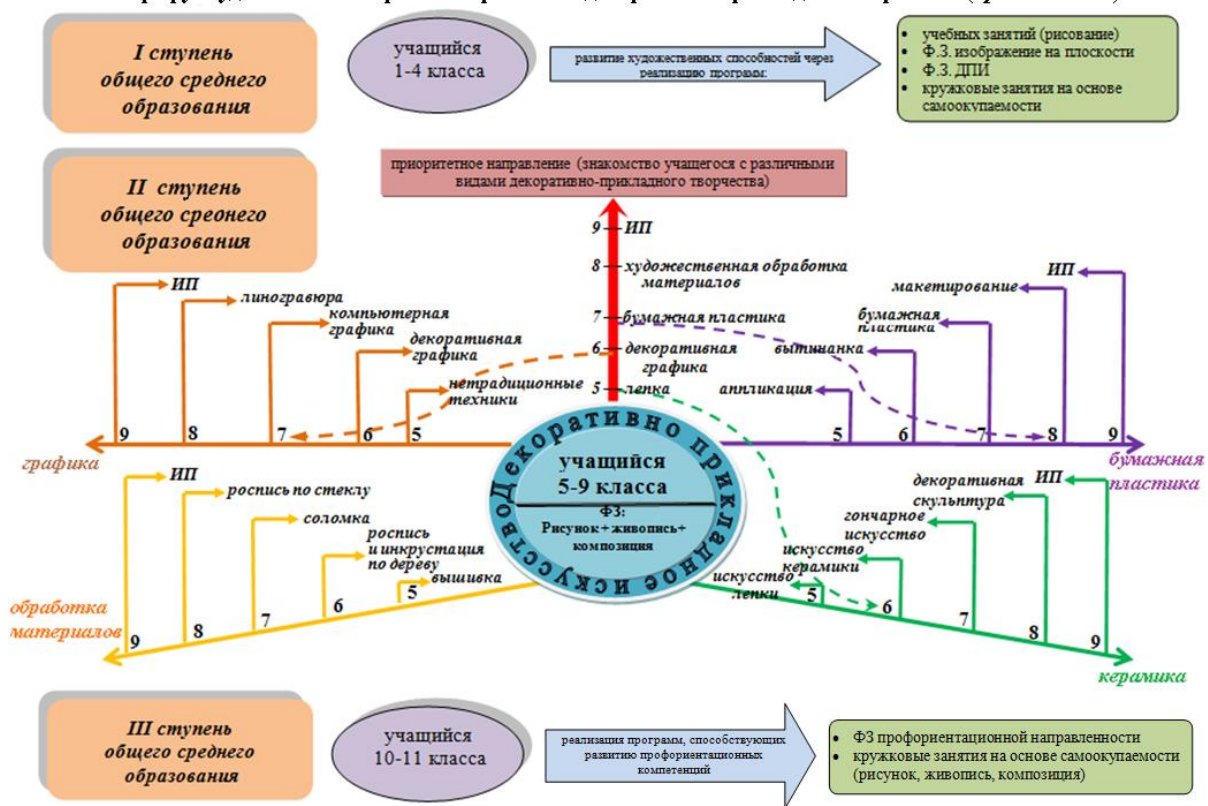
Третье направление внеурочной работы является *совместная деятельность детей и родителей*, которая включает в себя помощь и творчество родителей, объединение усилий для более эффективной работы в раскрытии внутреннего «Я» ребенка. Такой совместной деятельностью являются мероприятия «Арт-проект» и «Арт-окно».

Таким образом, выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. Выбор этот – занятие сложное. Нужно не только решить, на кого учиться, но и произвести сравнительный анализ различных возможностей. Сегодняшним молодым людям очень сложно. Им приходится выбирать из большого числа современных специальностей художественной направленности.

Одним из важнейших инструментов для правильного выбора будущей профессии является профориентация в школах, большая доля которой приходится на внеурочную деятельность.

Различные формы внеурочной работы помогают раскрыть богатый внутренний мир ребенка, дают возможность понять, кто он, а значит, помогут ему применить свои способности в своей дальнейшей жизни, в будущей профессии. Творческое развитие умений и навыков помогают понять, что ты умеешь, можешь и хочешь в ней делать, получать и нести людям. И чем более полно раскрыт потенциал ученика, его возможности, эрудиция, интеллект, умение владеть собой, тем более адаптированным он будет к меняющимся условиям востребованности рынка труда. Ему легче будет перестроиться, переориентироваться.

Маршрут художественного развития ребенка в декоративно-прикладном творчестве (приложение 1)



Пройдя предложенный маршрут, учащиеся могут активизировать себя на участие в конкурсах декоративно-прикладного и изобразительного искусства не только школьного, районного и городского уровня, но и областного, республиканского и международного.