

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Стремительное развитие информационных технологий, их использование практически во всех сферах современной жизни, несомненно, оказывает влияние и на содержание образования. Перед системой образования стоит задача подготовить подрастающее поколение к самостоятельному принятию решений, ответственным действиям, профессиональной деятельности в высокоинформационной среде. Выбор профессии – одно из важнейших решений, которое принимает человек в жизни. Задача педагогов – повысить мотивацию учащихся к самостоятельному профессиональному самоопределению. Принимая во внимание тот факт, что современные школьники много времени проводят за компьютером, целесообразно будет использовать компьютерную технику и Интернет в качестве реального ресурса для обновления форм профориентационной работы.

С моей точки зрения, использование информационных технологий в профориентационной работе позволит активизировать интерес учащихся к профессиям, ориентирует их на самостоятельную деятельность, поможет задать им жизненные и ценностные ориентиры, выявить личностные и профессиональные планы.

Возможности информационных технологий разнообразны. Необходимый инструментарий без проблем можно найти в сети Интернет. Можно использовать готовые мультимедийные презентации и видеоролики, интервью со специалистами, видеозанятия [1]. С целью определения своих способностей и личных качеств можно пройти профориентационное тестирование [2; 3; 4], получить рекомендации по приоритетным профессиям и изучить сайты, где находятся описания профессий [5]. Важное значение имеет использование сайтов, предоставляющих информацию об учебных заведениях, особенностях поступления и обучения [2; 5]. Кроме того Интернет в настоящее время становится мощным не только информационным, но и образовательным ресурсом. В последнее время всё большую популярность приобретает возможность дистанционного образования.

Анализ сайтов, имеющих прямое отношение к профориентационной работе, позволило выделить их в три группы: сайты, посвященные вопросам профориентации (информация о профессиях, рекомендации по выбору профессии, тесты, информационные материалы); образовательные порталы, предоставляющие информацию по вопросам поступления в различные учебные заведения; сайты учебных заведений, в которых представлена информация относительно данного учреждения.

Использование данных ресурсов помогает педагогам не только организовать профориентационную работу в школе, но и может использоваться школьниками, их родителями для самостоятельного сбора информации.

В своей практике я использую Интернет-ресурсы для:

- подбора информации просветительского характера (информационные материалы, тематические консультации),
- онлайн-тестирования при групповых и индивидуальных консультациях,
- оперативного использования информации на занятиях,
- подготовки рекомендаций для учащихся при построении индивидуальной траектории,
- обучение учащихся самостоятельному использованию Интернет-ресурсов в целях профессионального самоопределения.

Для использования в работе можно предложить следующие наиболее содержательные ресурсы с учетом специфики образования в Республике Беларусь:

1. Банк интерактивных профессиограмм (создан на основе типологии профессий А. Е. Климова) – <http://prof.labor.ru>.
2. Информационно-справочный портал Беларуси (информация об университетах, условиях поступления, адреса, телефоны) – <http://www.tamby.info/vuz/vuz-univer.htm>.
3. Министерство образования Республики Беларусь (нормативно-правовые документы, перечень учебных заведений) – <http://edu.gov.by>.
4. Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь (трудоустройство в Республике Беларусь) – <http://mintrud.gov.by>.
5. Обучение и трудоустройство (новости, профориентир, профессии и специальности, тесты, агентства и работодатели) – <http://kariera.by>.
6. Поиск работы, подбор персонала (словарь профессий, психологическое, популярные тесты) – <http://www.moldovajob.com>.
7. Республиканский веб-сайт, информация об учебных заведениях Республики Беларусь (условия приёма, специальности, результаты конкурса, каталог специальностей) – <http://www.abiturient.by>.
8. Республиканский институт профессионального образования (методические разработки, электронный журнал «Воспитание. Личность. Профессия») – <http://ptk.ripo.unibel.by>.
9. Республиканский институт контроля знаний (результаты централизованного тестирования, репетиционное и компьютерное тестирование) – <http://rikc.by/ru>.
10. Справочник профессий (описание профессий применительно к республике Беларусь, работа в Беларуси) – <http://www.newproekt.com>.
11. Справочник профессий (собрание профессий и их описание, роли и значение профессий в жизни людей: старинные, современные, перспективные профессии) – <http://prof.biografguru.ru>.

12. Электронный справочник абитуриента Республики Беларусь (ВУЗы и ССУЗы, проходные баллы, новости, словарь профессий со ссылками на конкретные учебные заведения) – <http://kudapostupat.by>.

Наиболее актуальна и содержательна информация, представленная на следующих сайтах: <http://kudapostupat.by>, <http://abiturient.by>. Данные ресурсы в настоящее время в наибольшей степени отражают реальную ситуацию в Республики Беларусь. Именно эти сайты в первую очередь я рекомендую для использования школьникам и родителям.

Также эффективным является использование профориентации при проведении занятий по другим направлениям работы. Так, к примеру, при проведении профилактической работы в рамках акции «Алкоголь и здоровье несовместимы» мною была использована следующая форма занятия, позволяющая сочетать профориентационную и профилактическую работу по формированию здорового образа жизни с активным использованием информационных технологий. Учащимся предлагалось рассуждение на тему «Алкоголь». Учащиеся класса разбились на группы, каждая из которых после самостоятельной подготовки должна была представить результаты своей работы для всего класса. Каждой группе предлагалось рассказать об алкоголе с точки зрения специалиста одной из профессий: врач, психолог, журналист, химик, статистик, сотрудник милиции. Для подготовки информации можно было использовать Интернет. На подготовку учащимся отводилось 20 минут. Данная форма вызвала интерес у учащихся прежде всего возможностью использования Интернета. В работу были включены даже те учащиеся, которые обычно занимают пассивную позицию на занятиях. Роль педагога-психолога заключалась в том, чтобы оказывать учащимся необходимую консультативную помощь по поиску и представлению информации. В качестве дополнительного задания учащимся было предложено дома подготовить мультимедийную презентацию по теме занятия. Предварительно с учителем биологии было договорено о поощрении учащихся, подготовивших презентации, и возможности использования подготовленных материалов на уроке.

В целом, использование Интернет-ресурсов в профориентационной работе является фактором, повышающим эффективность этой работы. Через активное использование Интернет-ресурсов в своей работе педагог-психолог будет способствовать развитию у учащихся таких умений, как умение анализировать информацию, свои возможности и ограничения в ситуации профессионального выбора, владение стратегиями самостоятельного поиска путей профессиональной самореализации.

Список использованных источников:

1. Электронный музей профессий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://profvibor.ru/catalog/video/>. – Дата доступа: 03.12.2015.
2. Профориентационный тесты для правильного выбора специальности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://abiturient.by/proftests>. – Дата доступа: 03.12.2015.

3. Тест на профориентацию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://proftester.ru/index.php>. – Дата доступа: 04.12.2015.
4. Бесплатные тесты по профориентации, тесты на профессию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.proforientator.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=24&Itemid=10. – Дата доступа: 04.12.2015.
5. Поиск учреждения образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kudapostupat.by>. – Дата доступа: 03.12.2015.
6. Справочник профессий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://prof.biografguru.ru/>. – Дата доступа: 05.12.2015.